

วิธีการประเมินผล
นิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 5
ประจำปีการศึกษา 2567

- การประเมินผล
- เกณฑ์การประเมินการเรียนการสอน SDL , case study
- เกณฑ์ในการให้คะแนน การเขียนรายงานผู้ป่วย
- เกณฑ์การประเมิน Ward work และ การอยู่เวร
- เกณฑ์การประเมิน Topic

การประเมินผล

สัปดาห์ที่ 5 สอบ formative assessment เป็นข้อสอบ MCQ 30 ข้อ โดยทำการสอบในวันพุธหลัง grand round

สัปดาห์ที่ 6 มีการสอบลงกอง:

SG 501 (2 หน่วยกิต :มศว)

PAPER EXAM (MCQ) ลงกอง	120 ข้อ	คิดเป็น	60%
- Neurosurgery	30 ข้อ		
- CVT surgery	30 ข้อ		
- Plastic surgery	30 ข้อ		
- Pediatric surgery	30 ข้อ		
MEQ ลงกอง		คิดเป็น	40%
- Neurosurgery , CVT, Plastic, Pediatric			
		รวม	<u>100%</u>

** ขณะสอบถ้ามีการทุจริตไม่ว่ากรณีใดๆ ปรับตกทันที จะไม่มีการสอบต่อ

** นิสิตแพทย์ต้องผ่านไม่น้อยกว่า 60% ของคะแนนรวม

หากสอบได้คะแนนไม่ถึง 60% ถือว่าสอบไม่ผ่าน ให้ทำการสอบแก้ตัวได้ 1 ครั้ง

หากสอบแก้ตัวแล้วคะแนนยังไม่ถึง 60% ถือว่าสอบไม่ผ่าน ศัลยศาสตร์ปี 5 **ต้องลงเรียนใหม่ในรายวิชา SG 501

SG 511(3 หน่วยกิต : มศว) แบ่งดังนี้ คือ

1. คะแนนพฤติกรรม 45% ประกอบด้วย

- รายงานผู้ป่วยประสาทศัลยศาสตร์ 1 ฉบับ 15%
- แบบประเมินพฤติกรรมการทำงาน (ward work) และ การอยู่เวร 20%
- บันทึกการทำหัตถการ, การช่วยหัตถการ(Logbook) 10%

(ประเมิน formatic ปี 5 เรื่องการฝึกเย็บแผล ให้นิสิตมาสอบเย็บแผลต่อหน้าอาจารย์ และควรผ่านการประเมินภายใน 4 สัปดาห์)

- สมุดบันทึกหัตถการ จะให้คะแนนตามความสมบูรณ์และครบถ้วนของหัตถการ ซึ่งรวมถึงการฝึกเย็บกับกล่องอุปกรณ์ หากนิสิตแพทย์ไม่มาสอบเย็บกับอาจารย์ จะพิจารณาให้คะแนนสมุด เป็น 0

2. Topic 30 % โดยจะแบ่งนิสิตออกเป็น 3 กลุ่มเพื่อทำ topic discussion ดังนี้

1. Plastic surgery= Pressure sore (อ.วรรณ)
Pediatric surgery = Intussusception (อ.วิมลลิน) 15 %
2. CVT 15%

3. การสอบ spot diagnosis/ short answer 25%

รวม 100%

**** นิสิตแพทย์ต้องผ่านไม่น้อยกว่า 60% ของคะแนนรวม**

หากคะแนน ศศ 511 ไม่ถึง 60% ถือว่าสอบไม่ผ่านศัลยศาสตร์ ต้องลงเรียนใหม่ทั้ง ศศ 501 และ ศศ 511

******* ส่งสมุด log book และรายงานทุกฉบับให้ครบก่อนเข้าสอบ ก่อนเข้าสอบ MCQ, MEQ ถ้าไม่ส่ง ไม่มีสิทธิเข้าสอบและต้องลงเรียนใหม่ทั้ง ศศ501 และ ศศ511

ไม่อนุญาตให้ นสพ.นำโทรศัพท์มือถือ และอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ทุกชนิด เข้าห้องสอบไม่ว่ากรณีใดทั้งสิ้น หากพบว่ามี การฝ่าฝืนไม่ว่าจะจุดประสงค์ใดก็ตาม จะถูกตัดสิทธิ์การสอบและจะไม่มีการตรวจข้อสอบในรายวิชานั้น

เกณฑ์ในการให้คะแนน การเขียนรายงานผู้ป่วย

การซักประวัติผู้ป่วย (20 คะแนน)

1. การซักประวัติที่เกี่ยวข้องกับอาการสำคัญ	10	คะแนน
- ถ้าซักได้ครบถ้วน สมบูรณ์	8-10	คะแนน
- ถ้าซักได้ใจความสำคัญ แต่ไม่สมบูรณ์	4-7	คะแนน
- ถ้าซักประวัติไม่ได้ใจความสำคัญ	0-3	คะแนน
2. การซักประวัติอื่น ๆ เช่น ประวัติครอบครัว, ประวัติอดีต, ประวัติการแพ้ยาและ systemic review	10	คะแนน
- ถ้าซักได้ครบถ้วน สมบูรณ์	8-10	คะแนน
- ถ้าซักได้ใจความสำคัญ แต่ไม่สมบูรณ์	4-7	คะแนน
- ถ้าซักไม่ได้ใจความสำคัญ	0-3	คะแนน

การตรวจร่างกาย(20 คะแนน)

1. การตรวจร่างกายที่เกี่ยวข้องกับอาการสำคัญ	10	คะแนน
- ถ้าตรวจร่างกายได้ครบสมบูรณ์	8-10	คะแนน
- ถ้าตรวจร่างกายได้จุดสำคัญ แต่ไม่สมบูรณ์	4-7	คะแนน
- ถ้าตรวจร่างกายไม่ได้จุดสำคัญของการวินิจฉัยโรค	0-3	คะแนน
2. การตรวจร่างกายระบบอื่น ๆ ที่ไม่เกี่ยวกับอาการสำคัญ	10	คะแนน
- ถ้าตรวจร่างกายระบบอื่น ๆ ครบถ้วน	8-10	คะแนน
- ถ้าตรวจร่างกายระบบอื่น ๆ พอสมควร แต่ไม่สมบูรณ์	4-7	คะแนน
- ถ้าตรวจร่างกายระบบอื่น ๆ ไม่ดี ไม่ตั้งใจ	0-3	คะแนน
- ถ้าส่งสายเกินกว่า 72 ชม. หลังผู้ป่วย admit ให้ตัดคะแนน 10 คะแนน /24 ชม.		

ถ้า late ไป (เศษที่ไม่ถึง 24 ชม. ให้ปัดเป็น 24 ชม.) โดยตัดจากคะแนนที่นิสิตแพทย์ได้รับหลังตรวจเสร็จ ถ้าคะแนนเป็นลบ ให้ยกไปตัดในส่วนของสมุดเขียวต่อไป

การตรวจทางห้องปฏิบัติการ (10 คะแนน)

1. ลอกผล lab + Investigation ครบ นำผล lab + Investigation มาอภิปรายร่วมกับอาการและอาการแสดงได้อย่างสมบูรณ์	8-10	คะแนน
2. ลอกผล lab + Investigation และ / หรือ นำผล lab + Investigation มาอภิปรายร่วมกับ อาการและอาการแสดงได้ แต่ไม่สมบูรณ์	4-7	คะแนน
3. ไม่ลอกผล lab + Investigation และ / หรือ ไม่นำผล lab + Investigation มาอภิปรายร่วมกับอาการ และอาการแสดง	0-3	คะแนน

บทวิจารณ์ (30 คะแนน)

1. มีการวินิจฉัยแยกโรค นำผลการซักประวัติ - ตรวจร่างกาย - Investigation - lab มาประมวล และอภิปรายได้อย่างสมบูรณ์	25-30	คะแนน
2. มีการวินิจฉัยแยกโรค นำผลการซักประวัติ - ตรวจร่างกาย - Investigation - lab มาประมวลผล และอภิปรายโรค ได้ ไม่สมบูรณ์	12-24	คะแนน
3. ไม่มีการวินิจฉัยแยกโรค ไม่นำผลการซักประวัติ - ตรวจร่างกาย - Investigation - lab มาร่วมในการอภิปรายในบทวิจารณ์	0 - 11	คะแนน

การติดตาม (PROGRESS NOTE) (20 คะแนน)

1. ถ้ามีการติดตามโรคอย่างสมบูรณ์ รู้ปัญหาของผู้ป่วย และ มีการติดตามโรคทุกวัน (รวมวันหยุดราชการ)	18-20	คะแนน
2. ถ้ามีการติดตามโรค แต่ไม่สมบูรณ์, รู้ปัญหาผู้ป่วยไม่สมบูรณ์ ไม่ถูกต้อง และหรือ มีการติดตามโรค ไม่ครบทุกวัน (รวมวันหยุดราชการ)	8-17	คะแนน
3. ถ้าไม่มีการติดตามโรค, ไม่รู้ปัญหาของผู้ป่วย	0 - 7	คะแนน

การส่งรายงาน

เมื่อทำการเขียนรายงานผู้ป่วยเสร็จแล้ว ให้เขียนใบปะหน้ารายงานด้วยและนำรายงานมาประทับตราลงวันที่ส่งที่ธุรการ (ก่อนเวลา 15.30 น.) และส่งรายงานที่ธุรการด้วยกำหนดให้ส่งรายงานภายใน 72 ชั่วโมงหลังผู้ป่วยมานอนใน รพ. ถ้าส่งล่าช้า ไม่ตรวจรายงาน

ใบปะหน้ารายงาน

HN. _____

AN. _____

DATE OF ADMISSION. _____

PATIENT'S NAME _____

AGE. _____

SEX. _____

WARD. _____

STAFF. _____

แพทย์ใช้ทุน (I, II, III) _____

EXTERN. _____

STUDENT NAME _____

คะแนนที่ได้ (เต็ม 100)

*หมายเหตุ	การซักประวัติผู้ป่วย	20	คะแนน
	การตรวจร่างกาย	20	คะแนน
	การตรวจทางห้องปฏิบัติการ	10	คะแนน
	บทวิจารณ์	30	คะแนน
	การติดตาม (PROGRESS NOTE)	20	คะแนน
	รวม	100	คะแนน

เกณฑ์การประเมิน Ward work และการอยู่เวรสำหรับนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 5 ภาควิชาศัลยศาสตร์

ผู้ประเมิน : อาจารย์แพทย์ประเมิน นิสิตแพทย์ปีที่ 5

1. รับผู้ป่วยที่มอบหมาย (รายงานใน chart ผู้ป่วย)

ให้คะแนนเต็ม 20 คะแนน โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- ถ้านิสิตแพทย์ที่ขึ้น Ward ชักประวัติ, ตรวจร่างกายและdiscuss ได้ครบเรียบร้อย เขียน Progress note สม่าเสมอดี ดูแลผู้ป่วยสม่ำเสมอ กรุณาให้ 20
- ถ้าชักประวัติ ตรวจร่างกายและdiscussได้แต่ไม่ครบถ้วนเรียบร้อยหรือไม่ progress note 15
- ถ้ารับคนไข้แต่เขียนรายงานไม่เรียบร้อย ไม่ตั้งใจเขียน ไม่ progress ให้ 5
- ไม่รับคนไข้ ไม่เขียนรายงาน ไม่ progress 0

2. การออกตรวจผู้ป่วยนอก

ให้คะแนนเต็ม 10 คะแนน โดยแบ่งเป็นหมวดหมู่ดังนี้

- การตรงต่อเวลา นับจากเวลา 09.00 น. และสายไม่เกิน 10 นาที ให้ 2
- ถ้ามาสายเกิน 10 นาที ให้ 0
- กริยาท่วงท่าต่อผู้ป่วย วาจาสุภาพ ให้ 2
- ถ้ากริยาต่อผู้ป่วยไม่ดี วาจาไม่สุภาพ 0
- ความเอาใจใส่ใฝ่รู้ขณะอาจารย์ตรวจผู้ป่วย 4
- ถ้าไม่เอาใจใส่ใฝ่รู้ เช่นจับกลุ่มคุยกันไม่สนใจตรวจคนไข้ 0
- มีความรู้ตอบคำถามอาจารย์ได้ดี 2
- ตอบคำถามพอได้บ้าง 1
- ตอบคำถามไม่ได้เลย 0

รวมคะแนนออก OPD (เอาแต่ละหมวดมารวมกัน) 10

3. Round Wardและการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ

ให้คะแนนรวม 20 คะแนน (เอาคะแนนแต่ละหมวดมารวมกัน) โดยแบ่งเป็นหมวดหมู่ดังนี้

- มาทุกวันและตรงเวลา มารออาจารย์ (ความรับผิดชอบ) ให้ 10
- ถ้ามาทุกวัน แต่มาสายบ้างโดยมีเหตุผล ให้ 5
- ถ้าไม่มา round ward โดยไม่มีเหตุผล 0
- มา round และรู้เรื่องผู้ป่วยได้ดี ทราบปัญหาและแผนการรักษาครบถ้วน ให้ 10
- ถ้าพอรู้เรื่องผู้ป่วยบ้าง แต่ไม่ครบถ้วนให้ 5
- ถ้าไม่รู้เรื่องผู้ป่วยเลย มาเดินเล่นตามเพื่อนเฉยๆ 0

รวมคะแนน round ward (เอาแต่ละหมวดมารวมกัน) 20

4. ความใฝ่รู้ตั้งใจต่อผู้ป่วยที่ ward

ให้คะแนน 20 คะแนน โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- มาดูแลผู้ป่วยที่ Wardเข้าและเย็นมีการส่งต่อผู้ป่วยมาดูแลผู้ป่วยก่อนขึ้นWard, 20

มาทำแผลผู้ป่วยเสร็จก่อน round, ไม่ขอลาOR เข้าช่วยทำผ่าตัด

- มาดูแลผู้ป่วยเฉพาะตอนเช้า ไม่มีการส่งต่อผู้ป่วย ไม่ช่วยผ่าตัด ให้ 10
- เฉย ๆ เดินเหมือนหุ่นยนต์ขึ้น Wardไม่รู้จักผู้ป่วย, ไม่สนใจ, ไม่ช่วยงาน 0

แต่งตั้งตามระเบียบ/ personal approach

ให้คะแนน 10 คะแนน โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- แต่งตั้งตามระเบียบในขณะที่ปฏิบัติงาน ใส่เสื้อถูกต้อง มีป้ายชื่อ, ใส่รองเท้าหุ้มส้นลงเท้าเรียบร้อย 10
- แต่งตั้งไม่เรียบร้อย ผิดระเบียบ ไม่มีป้ายชื่อ 0

5. ทักษะติดต่อวิชาชีพแพทย์

ให้คะแนน 10 คะแนน โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- ปฏิบัติตัวได้อย่างเหมาะสมต่อผู้ป่วย ผู้ร่วมงาน 10
- ปฏิบัติตัวได้ไม่เหมาะสม 0
- การมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาผู้ป่วย 10
- ไม่สนใจในการร่วมรักษา 0

รวมคะแนนออก OPD (เอาแต่ละหมวดมารวมกัน) 20

6. ระเบียบ และ personality 20

- แต่งตั้งตามระเบียบในขณะที่ปฏิบัติงาน ใส่เสื้อถูกต้อง มีป้ายชื่อ ใส่รองเท้าและรองเท้าหุ้มส้น 10
- แต่งตั้งไม่เรียบร้อย ผิดระเบียบ ไม่มีป้ายชื่อ 0

เกณฑ์การประเมิน Topic
สำหรับนิสิตแพทย์ปีที่ 5 ภาควิชาศัลยศาสตร์

อาจารย์แพทย์ ประเมิน นิสิตแพทย์ ปีที่ 5

การตรงต่อเวลา

- | | |
|-------------------------------------|----|
| - มารออาจารย์ครบทุกคน ตามเวลา | 10 |
| - อาจารย์มาแล้วนิสิตยังไม่ครบ | 5 |
| - อาจารย์มาแล้วนิสิตขาดมากกว่าครึ่ง | 0 |

เนื้อหาวิชาการ

- | | |
|------------------------------------|----|
| - เนื้อหาทันสมัย สมบูรณ์ | 40 |
| - เนื้อหาครบถ้วนตรงประเด็น ถูกต้อง | 30 |
| - เนื้อหาประเด็นสำคัญครบ | 20 |
| - เนื้อหาประเด็นสำคัญไม่ครบถ้วน | 10 |
| - ขาดประเด็นสำคัญ ไม่ถูกต้อง | 0 |

วิธีการนำเสนอ

- | | |
|---|----|
| - สื่อการนำเสนอดี เข้าใจ พุดครบถ้วนตามประเด็น | 40 |
| - สื่อในการนำเสนอดี แต่พุดไม่ครบถ้วน | 30 |
| - สื่อบกพร่อง แต่พุดเนื้อหาครบถ้วน | 20 |
| - สื่อบกพร่องและพุดผิดบางส่วน | 10 |
| - ไม่มีการนำเสนอ พุดผิด | 0 |

การตอบคำถาม

- | | |
|------------------------------------|----|
| - ตอบคำถามได้ดี ไปค้นหาข้อมูลมาครบ | 10 |
| - ตอบคำถามปานกลาง ค้นหาบางส่วน | 5 |
| - ตอบคำถามแย่ | 0 |

รวมคะแนน topic แต่ละครั้ง 100

แบบประเมิน SDL สำหรับนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2567 กลุ่ม ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์มศว

คำชี้แจง :ให้อาจารย์ผู้ประเมิน วงกลมรอบตัวอักษรที่ตรงกับความเป็นจริงสำหรับการปฏิบัติงานของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 5 แต่ละคน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ประเมินรายบุคคล			การประเมินรายกลุ่ม			รวม
		20	10	20	20	20	10	
		ทักษะในการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	ระบุประเด็นปัญหา, นำความรู้อย่างมีใช้	การเรียนรู้ด้วยตนเอง	การตอบปัญหา	เนื้อหา	วิธีนำเสนอ	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100
		20	10	20	20	20	10	100

(อาจารย์ผู้ประเมิน).....