

แบบสรุปการจัดการความรู้

1. การจัดการความรู้ของภาควิชารังสีวิทยา

หัวข้อในการจัดการความรู้ (Knowledge Vision)

เรื่อง ทบทวนแนวทางปฏิบัติในการใช้สารทึบรังสี

วัน/เดือน/ปี ที่จัดการความรู้ วันที่ 18 กรกฎาคม 2561

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1. นายแพทย์พีรพงษ์ งามสันติกุล	ผู้จัดการความรู้ (KM Manager)
2. ผศ.นพ.วิจิต ลีละศิธร	คุณอำนวย (Facilitator)
3. ผศ.พญ.วรรณพร บุรีวงษ์	คุณลิขิต (Note Taker)
4. นายแพทย์พนิตพงศ์ มารุ่งโรจน์	คุณกิจ
5. นายแพทย์อภิชาติ ท่าช้าง	คุณกิจ
6. แพทย์หญิงสัมพันธ์สิริ สุดชื่น	คุณกิจ
7. แพทย์หญิงธรรณ ศรีเจริญ	คุณกิจ
8. แพทย์หญิงศิรินุช วัฒนะไพบุลย์สุข	คุณกิจ
9. นายแพทย์วศิน รุ่งเรืองวุฒิไกร	คุณกิจ
10. นายแพทย์กุลวิวัฒน์ พรหมสวัสดิ์	คุณกิจ
11. นางธนีสรา สารศรี	คุณกิจ
12. นายแพทย์ บุตตโคตร	คุณกิจ
13. นางสาวรุ่งนภา หาญขุนทด	คุณกิจ
14. นายยงยุทธ เฟื่องคุ้ม	คุณกิจ
15. นางสาวพัชราภรณ์ บุญชู	คุณกิจ
16. นางสาวพรพรรณรัตน พงศ์ฤทธิ์	คุณกิจ
17. นางสาวศิริญา ชัยชนะ	คุณกิจ
18. นางสาวชนัญกานต์ สิบเพ็ง	คุณกิจ
19. นางสาวธิดารัตน์ รินมะเร็ง	คุณกิจ
20. นางสาวหทัยรัตน์ ชลเจริญ	คุณกิจ
21. นางสาววิไลลักษณ์ ไททวล	คุณกิจ
22. นางสาวสุกัญญา จันทะรี	คุณกิจ
23. นางสาวศรีสุดา ไชยอาด	คุณกิจ
24. นางสาวลัดดาวัลย์ เหมือนแยม	คุณกิจ
25. นางสาวจันทร์เพ็ญ บุญเคลิ้ม	คุณกิจ
26. นายสมทบ ภูพิริยาภรณ์	คุณกิจ
27. นางอัญชลี บังเกิด	คุณกิจ

3. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน การตรวจเพื่อการวินิจฉัยโรคด้วยวิธีทางรังสีวิทยาซึ่งประกอบไปด้วย การตรวจเอกซเรย์คอมพิวเตอร์ CT scan การตรวจอวัยวะด้วยสนามแม่เหล็กกำลังสูง (MRI) และ การตรวจเอกซเรย์พิเศษ Fluorography radiology ซึ่งต้องใช้สารทึบรังสี เพื่อช่วยให้การวินิจฉัยแม่นยำ และรวดเร็วยิ่งขึ้น การใช้สารทึบรังสี มีความจำเป็นในการใช้ที่แตกต่างกัน จึงมีแนวทางการบริหารจัดการ และป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นแตกต่างกันออกไป

ทั้งนี้ การทบทวนความรู้เกี่ยวกับสารทึบรังสี ซึ่งประกอบด้วยแบ็งแบเรียม (Barium sulfate) สารทึบรังสีที่มีไอโอดีนเป็นส่วนประกอบ (Iodinated contrast media) และสารเปรียบเทียบความชัดที่ใช้ในการตรวจอวัยวะด้วยสนามแม่เหล็กกำลังสูง (Gadolinium) โดยชี้แจงข้อดี ข้อเสีย ของสารทึบรังสี แต่ละชนิด เพื่อเป็นประโยชน์แก่แพทย์ผู้รักษา รังสีแพทย์ แพทย์ใช้ทุน นิสิตแพทย์ นักรังสีการแพทย์ นักรังสีเทคนิค รวมถึงผู้รับผิดชอบในการดูแลผู้ป่วยในกระบวนการใช้สารทึบรังสี โดยมุ่งเน้นถึงความปลอดภัยของผู้ป่วย ความแม่นยำในการวินิจฉัยโรคเป็นประโยชน์สำคัญและคุ้มค่า

4. วัตถุประสงค์

- 4.1 ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการใช้สารทึบรังสีแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 4.2 ชี้แจงข้อดี ข้อเสีย ของสารทึบรังสีเพื่อการวิเคราะห์การใช้อย่างให้เหมาะสมกับผู้ป่วยในแต่ละราย
- 4.3 เพื่อเป็นองค์ความรู้ให้แก่แพทย์ บุคลากรทางการแพทย์ในการส่งเสริมการใช้อย่างเป็นไปอย่างสมเหตุผล และมีความคุ้มค่า

5. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

5.1 เป้าหมาย

- ลดความเสี่ยง ผลข้างเคียง หรือภาวะไม่พึงประสงค์ และเพิ่มความปลอดภัยให้แก่ผู้ป่วยในการเลือกใช้สารทึบรังสีให้ถูกต้อง และเหมาะสมกับประเภทผู้ป่วย
- บุคลากรทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ มากกว่าร้อยละ 70

5.2 ตัวชี้วัด

- อัตราผู้ป่วยแพ้สารทึบรังสีขั้นรุนแรง ร้อยละ 0 ต่อเดือน

6. วิธีการ/รูปแบบการจัดการความรู้ *** (กรุณาระบุ) ***

- Dialog
- Success Story Telling (SST)
- The World Cafe
- อื่นๆ กรุณาระบุ.....

7. กระบวนการจัดการความรู้

กระบวนการ	รายละเอียด	สรุป/วิเคราะห์/ประเมินผล
กำหนดหัวข้อ	หัวข้อ ทบทวนแนวทางการใช้สารทึบรังสี (Contrast media)	ประเมินผลโดย 1. ติดตามอาการผู้ป่วยที่มีภาวะแทรกซ้อน หลังได้รับสารทึบรังสี 2. เก็บรวบรวมสถิติอัตราการแพ้สารทึบรังสี
ค้นหาสาเหตุ/	เพื่อให้เกิดความตระหนักต่อการสั่งยา การพิจารณาใช้ยา เพื่อให้เกิดความพร้อมของทีมบุคลากรทางการแพทย์และความรวดเร็วในการจัดการผู้ป่วย ที่มีอาการรุนแรง ซึ่งจะช่วยให้ผู้ป่วยมีความปลอดภัยได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น	
วิธีการแก้ไข	จัดบรรยายให้ความรู้ โดยนำแนวทางการใช้สารทึบรังสีที่มีการดำเนินการอยู่เดิมมาทบทวน และจัดทำเป็นองค์ความรู้ให้แก่บุคลากรทางการแพทย์ทุกคน ทราบและเกิดการถือปฏิบัติ อย่างเคร่งครัดเพื่อให้เกิดการตระหนักถึงการป้องกันความเสี่ยง เพิ่มความใส่ใจดูแลให้เกิดความปลอดภัยในผู้ป่วย	

8. Key Success Factor (ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ สรุปจากกระบวนการจัดการความรู้ในข้อ.7)

1. บุคลากรทางการแพทย์ให้ความสนใจ และตระหนักใคร่รู้
2. เป็นแนวทางปฏิบัติการใช้สารทึบรังสี และบุคลากรทุกคนถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
3. ความรู้ที่ได้รับทำให้บุคลากรตระหนักถึงการสอบถามประวัติการตรวจของผู้ป่วย เพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้กับผู้ป่วยทุกรายภายหลังจากได้รับสารทึบรังสี

9. นวัตกรรมหรือสิ่งที่ได้จากการจัดการความรู้ (กรุณาแนบหลักฐาน)

- คู่มือ
 แผ่นพับ
 โปสเตอร์
 โปรแกรมหรือระบบต่างๆ
 หรือ มีการเผยแพร่ความรู้ช่องทางต่างๆ ระบุ.....การบรรยายให้ความรู้.....

10. ผลจากการดำเนินการทำกิจกรรม KM

- 10.1 ได้ทบทวนความรู้เดิม เพิ่มเติมความรู้ใหม่ เติมเต็มส่วนที่ขาดหายไป
- 10.2 บุคลากรให้ความสนใจ และเกิดความร่วมมือ

11. After Action Review (AAR)

1. ท่านคิดว่าท่านบรรลุในเรื่องใดบ้าง
 - บุคลากรทางการแพทย์ ได้รับความรู้ และเป็นแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน

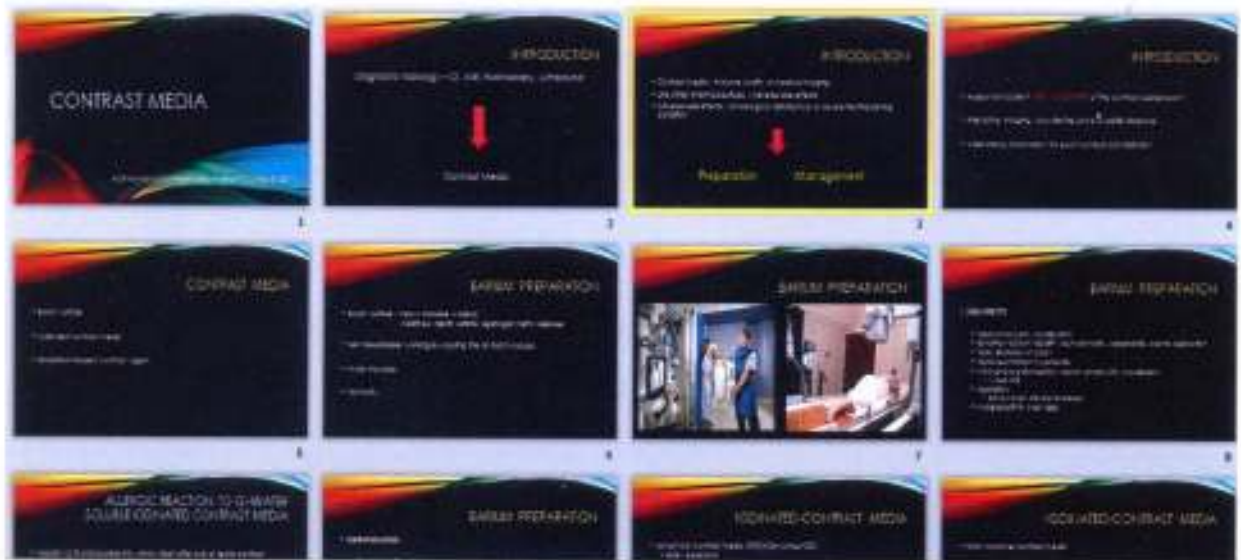
2. ท่านคิดว่าเรื่องใดที่ไม่บรรลุ
- ไม่มี
3. ท่านต้องการปรับขั้นตอนการทำงานใดบ้าง
- ไม่มี เนื่องจากเป็นการทบทวนความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
4. ท่านสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาได้อย่างไร
- สามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาการใช้สารที่บรัสสีให้เหมาะสมกับผู้ป่วย และเกิดความคุ้มค่าเพิ่มขึ้นจากที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน

12. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

13. ภาพประกอบการทำกิจกรรม





ดร. วิจิตร์ -

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจิตร์ สิลละศิริ)
หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา