

แบบสรุปการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานด้วยระบบลีน (Lean Management)

ภาควิชารังสีวิทยา

1. ชื่อเรื่องกิจกรรม การบริหารจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Google Meet ด้วยระบบ LEAN

2. หลักการและเหตุผล

ในปีการศึกษา 2563 ภาควิชารังสีวิทยา ได้จัดเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์ ช่วงสถานการณ์ COVID-19 ซึ่งภาควิชารังสีวิทยาได้ประชุมหารือ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับเตรียมการเรียนการสอนผ่านโปรแกรมออนไลน์ โดยได้นำเครื่องมือสำหรับติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนิสิตแพทย์ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย คือ Google Meet ซึ่งเป็นบริการที่มีอยู่แล้วใน G Suite for Education ภายใต้บัญชีของมหาวิทยาลัย

นอกจากจะจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้ Google Meet ยังสามารถบันทึกวิดีโอขณะสอนใน Meeting นิสิตแพทย์จึงสามารถทบทวนย้อนหลังได้ด้วย จึงเป็นแนวความคิดในการบริหารจัดการเรียนการสอนด้วยระบบ Lean Management ซึ่งนอกจากลดค่าใช้จ่ายแล้ว ยังสามารถลดการใช้ทรัพยากร ลดเวลาที่สูญเปล่าจากการผลิตเอกสารประกอบการสอน

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้จัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดช่วงสถานการณ์ COVID-19 เมื่อการเรียนการสอนต้องดำเนินต่อไป การสอน Online ด้วยโปรแกรม Google Meet จึงเป็นทางเลือกที่เหมาะสม นิสิตแพทย์มีความปลอดภัย ลดความเสี่ยงระหว่างเดินทาง และการแพร่กระจายเชื้อ จากการพบปะสื่อสาร

2. เพื่อให้ นิสิตแพทย์สามารถทบทวนการเรียนการสอน สามารถดูบันทึกวิดีโอการสอนย้อนหลังได้
3. มีอิสระบนพื้นที่ที่ไม่จำกัด ไม่แออัด สามารถร่วมกิจกรรมขณะเรียนได้ในที่พักอาศัยของตนเอง
4. เพื่อลดความสิ้นเปลืองในการใช้กระดาษ และหมึกพิมพ์
5. เพื่อเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างนิสิตแพทย์และอาจารย์ สะดวกและง่ายต่อการติดต่อ
6. เพื่อให้ นิสิตแพทย์เข้าถึงข้อมูลที่คณาจารย์เผยแพร่ และเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
7. เพื่อเพิ่มความสะดวกรวดเร็ว ในการประเมินผลต่างๆ จากการให้นิสิตแพทย์ใช้ google form
8. เพื่อลดระยะเวลาการทำงาน รวมถึงการจัดระบบระเบียบข้อมูลอย่างง่าย ไม่ยุ่งยาก

4. ทีมดำเนินการ/สมาชิกกลุ่ม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจิต ลีละศิธร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงวรรณพร บุรีวงศ์
3. นายแพทย์พนิตพงศ์ มารุ่งโรจน์
4. แพทย์หญิงสัมพันธ์สิริ สุดชื่น
5. นายแพทย์อภิชาติ ท้าช้าง
6. นายแพทย์อนุชิต นิमितการดี
7. แพทย์หญิงสุพรรณนิภา มาแดง
8. นางสาวลัดดาวัลย์ เหมือนแยม
9. นางสาวจันทร์เพ็ญ บุญเคลิ้ม

5. วิเคราะห์ WASTE

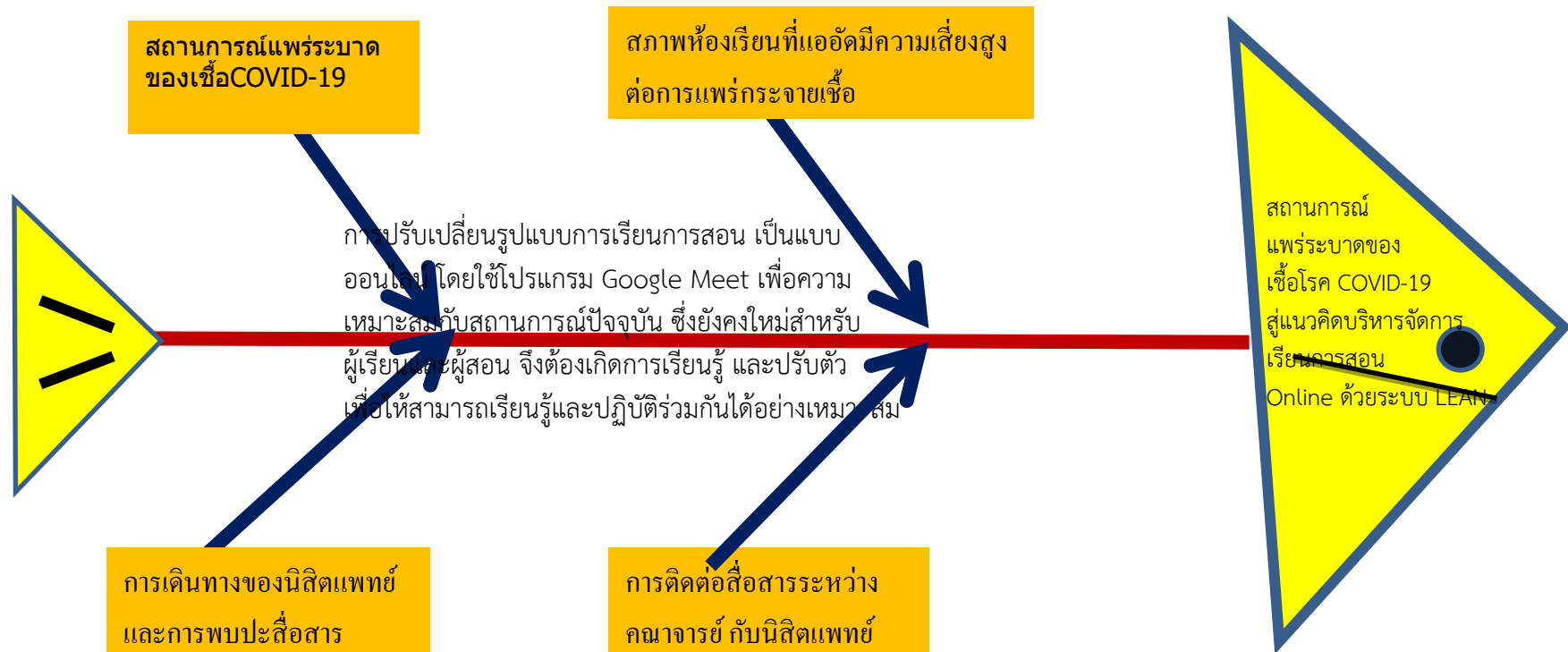
การดำเนินการครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อต้องการขจัดความสูญเปล่า (Wastes : DOWNTIME) ข้อใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. Defect & rework: ความสูญเปล่าจากงานเสีย/งานที่ต้องแก้ไข
2. Over production: ความสูญเปล่าจากการผลิตมากเกินไปเกินความต้องการ
3. Waiting: ความสูญเปล่าจากการรอคอยหรือความล่าช้า
4. Non-utilized Talent, Ideas, creative: ความสูญเปล่าจากความคิดสร้างสรรค์ของทีมงานที่ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์/ใช้คนไม่ถูกกับงาน
5. Transportation: ความสูญเปล่าจากการขนส่งหรือขนย้ายบ่อยๆ
6. Inventory: ความสูญเปล่าจากพัสดุคงคลัง/สินค้าคงคลังมากเกินไป
7. Motion/Movement: ความสูญเปล่าจากการเคลื่อนไหวที่ไม่จำเป็นของผู้ที่ปฏิบัติ หรือเคลื่อนที่โดยเปล่าประโยชน์
8. Excessive Processing: ความสูญเปล่าจากกระบวนการทำงานที่ซับซ้อนหรือมากเกินไป

WASTE (Downtime)	สภาพปัญหา/ปัญหาที่เกิด	การแก้ไขปรับปรุงเพื่อลด wastes
Defect	การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมที่แออัด ไม่เหมาะสมกับสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVID-19 และการผลิตเอกสารประกอบการสอน เกณฑ์การให้คะแนนต่างๆ	จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ให้แก่นิสิตแพทย์ - สามารถลดปริมาณการผลิตเอกสาร 10,000 แผ่น ต่อปี เนื่องจาก Google Meet สามารถบันทึกวีดีโอเพื่อทบทวนย้อนหลังได้
Over production		
Waiting		
Non-utilized Talent		
Transportation		
Inventory stock		
Motion	การเดินทางมาขึ้นปฏิบัติงานด้านการเรียน ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อ COVID-19	สามารถลดความเสี่ยงของการแพร่กระจายเชื้อโรค COVID ได้อย่างน้อย 193 คน ลดระยะเวลาการเดินทางมาเรียนได้ถึง 10-20 นาที ต่อคน
Excessive processing		

หมายเหตุ : เติมเฉพาะหัวข้อที่วิเคราะห์ว่าเป็นความสูญเปล่าของกระบวนการ

6. วิเคราะห์สาเหตุของปัญหา โดยใช้แผนภูมิแก๊งปลา



7. การแก้ปัญหาและนำไปปฏิบัติ (นำสาเหตุของปัญหาที่วิเคราะห์ได้มาหาวิธีแก้ปัญหา)

ปัญหา	สาเหตุ	วิธีการแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ	วันที่		ผลลัพธ์
				เริ่ม	สิ้นสุด	
1. ห้องการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม ไม่เหมาะสมที่จะจัดให้มีการเรียนการสอนในห้องเรียน	เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อโรค COVID-19	การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน เป็นแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Meet ผสมผสานเข้า	อาจารย์รังสีแพทย์ ภาควิชารังสีวิทยา	ปีการศึกษา 2563	-	ความพึงพอใจของนิสิตแพทย์ ไม่น้อยกว่า 70% ตามภาพประกอบที่แนบ
2. จำนวนนิสิตแพทย์ 40 คนต่อกลุ่ม	ความเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อ	กับ Google Classroom เพื่อสร้างลิงก์ Meet ที่ไม่ซ้ำกันให้ชั้นเรียนแต่ละชั้นได้ โดยลิงก์จะปรากฏอยู่บนหน้าสตรีมและงานของชั้นเรียนใน Classroom ลิงก์นี้ถือเป็นพื้นที่ประชุมของชั้นเรียนแต่ละชั้น ซึ่งช่วยให้ทั้งอาจารย์และนิสิตแพทย์เข้าร่วมได้ง่ายขึ้น				<ol style="list-style-type: none"> เป็นไปตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อโรค COVID-19 สามารถลดเวลาในการผลิตเอกสารได้ 50 นาทีต่อวัน สามารถลดระยะเวลาการเดินทางมาปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนได้ถึง 193 คน คนละ 20-30 นาที /วัน

8. เปรียบเทียบก่อนและหลังการปรับปรุง/แก้ไข

(เลือกแบบที่ 2)

ขั้นตอนเดิม	ขั้นตอนใหม่	ผลลัพธ์
1. การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนการสอน (PBL 5) ใช้เวลาสอน 180 นาที เวลาเดินทางของนิสิตแพทย์ 20-30 นาที	1. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอน เป็นแบบออนไลน์ โดยใช้โปรแกรม Google Meet	1. นิสิตแพทย์สามารถเรียนรู้ผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ของตนเอง และสามารถเรียนรู้ได้ในที่พักอาศัยของตนเอง 193 คน ลดระยะเวลาการเดินทางไปสอนของคณาจารย์ และลดเวลาเดินทางมาเข้าเรียนของนิสิตแพทย์ 10-20 นาที/คน
2. สภาพการเรียนจะแออัดเมื่อนิสิตแพทย์จำนวน 40 คน ต้องศึกษาเกี่ยวกับภาพฟิล์มบนจอรับภาพที่มีเพียง 1 จอ	2. สร้างชั้นเรียน Google Classroom ให้นิสิตแพทย์ และคณาจารย์ สื่อสารกับนิสิตแพทย์ การมอบหมายงาน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย มีการประเมินผล การวัดผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน	2. ลดความเสี่ยงต่อการติดต่อและแพร่กระจายเชื้อโรค สามารถวัดผลการเรียนรู้ของนิสิตได้อย่างชัดเจน สามารถรับทราบผลสะท้อนความคิดของนิสิตแพทย์
3. ความชัดเจนของภาพประกอบการเรียนการสอนบนจอรับภาพ	3. ภาพประกอบการเรียนการสอนที่นิสิตแพทย์ใช้ในการเรียนการสอนมีความคมชัดเช่นเดียวกับไฟล์ภาพต้นฉบับ	3. สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างอิสระและสามารถทบทวนย้อนหลังได้ ลดปริมาณการผลิตเอกสารแจกจ่ายได้ 10,000 แผ่นต่อปี
4. การสะท้อนความคิดเห็นในชั้นเรียนเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอน	4. นิสิตแพทย์สามารถสะท้อนความคิดเห็นของตนเอง ผ่าน Google Form ที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	4. คณาจารย์สามารถรับทราบผลสะท้อนความคิดของนิสิตแพทย์ได้ทันที และสามารถตอบกลับให้นิสิตทราบและเข้าใจง่ายขึ้นผ่านโปรแกรมออนไลน์ และเป็นข้อมูลส่วนบุคคล ลดการสูญเสียเวลาการเดินทางเพื่อพบปะติดต่อสื่อสาร 60 นาที ต่อวัน
5. การถาม-ตอบในห้องเรียน มีข้อจำกัดเรื่องเวลา ทั้งการตอบคำถามของอาจารย์ และคำถามที่นิสิตแพทย์ต้องการถาม	5. หากมีข้อซักถามในการเรียน นิสิตแพทย์สามารถส่งคำถามผ่าน section Question Feedback ออนไลน์ โดยอาจารย์จะเข้าไปตอบข้อซักถามตามชั่วโมงที่นัดหมาย อย่างเป็นระบบระเบียบ และอยู่ในช่วงเวลาที่กำหนด	5. นิสิตแพทย์มีเวลาเตรียมตัวในการตั้งคำถาม และคณาจารย์มีแบบทดสอบให้ทำในระบบ นิสิตแพทย์สามารถทบทวนสิ่งที่เรียนได้จากคำถามในแบบทดสอบ

9. ผลลัพธ์การดำเนินการ

ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด	ผลลัพธ์ (เพิ่มขึ้น/ลดลง)
1 ปริมาณการใช้กระดาษ ในการผลิตเอกสาร	ลดลง > 30%	ลดลง 33.33%
2. ลดระยะเวลา และขั้นตอนการจัดทำแบบประเมินต่างๆ เนื่องจากสามารถปรับปรุงข้อมูลได้ในไฟล์เดิม	ลดลง > 30%	ลดลง 70 %
3. ลดเวลาในการควบคุมการสอบ Formative assessment	ทำข้อสอบในแบบทดสอบ Online โดยไม่มีการควบคุมการสอบ	
4. ลดเวลาการตรวจข้อสอบเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ Formative assessment	ลดลง > 50%	ลดลง > 60%
5. ความพึงพอใจของนิสิตแพทย์ที่มีต่อการเรียนการสอนออนไลน์	ไม่น้อยกว่า 70 %	78.4%

10. สิ่งที่ได้รับจากการดำเนินการ

1. ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างคุ้มค่า ลดเวลาผลิตเอกสาร
2. ประหยัดงบประมาณในการจัดซื้อ กระดาษ และหมึกพิมพ์ ลดค่าใช้จ่ายได้มากกว่า 5,000 บาท ต่อปี
3. ประหยัดเวลาของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ ในการเข้าถึงนิสิตแพทย์
4. ลดขั้นตอนการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และอาจารย์ ได้มากกว่า 50 นาทีต่อวัน
5. ข้อมูลไม่สูญหาย และถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า
6. สามารถใช้ประโยชน์ได้ทุกพื้นที่ทุกเวลา สะดวก รวดเร็ว

11. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

1. นิสิตแพทย์บางรายแจ้งว่าระหว่างเรียนพบข้อขัดข้องของกล่อง และระบบอินเทอร์เน็ต ต้องย้อนดูวิธีโอที่บันทึกการเรียนการสอนภายหลัง
2. นิสิตแพทย์บางรายรู้สึกอยากเรียนกับอาจารย์โดยตรงมากกว่า

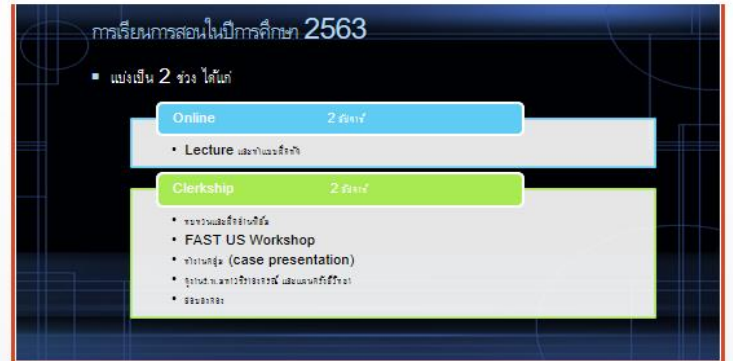
12. ข้อเสนอแนะ/ขยายผล

- นิสิตแพทย์รู้สึกว่สัปดาห์แรกของการสอนอาจมีการจัดโต๊ะเก้าอี้เยอะมากทั้งนี้รวมไปถึงบางโต๊ะเก้าอี้ซึ่งอาจเกินเวลาที่กำหนดไว้บ้างจึงอยากให้มีการปรับปรุงตารางเล็กน้อย
- นิสิตแพทย์ต้องการให้มีลิ้งค์สำหรับถามคำถามแบบ anonymous ไว้สำหรับถามหลังจากที่ submit google form ไปแล้ว เพราะว่าบางที่มีคำถามจากใน post test แต่ว่ากด submit ไปแล้ว

13. ภาพประกอบการทำกิจกรรม



1



2

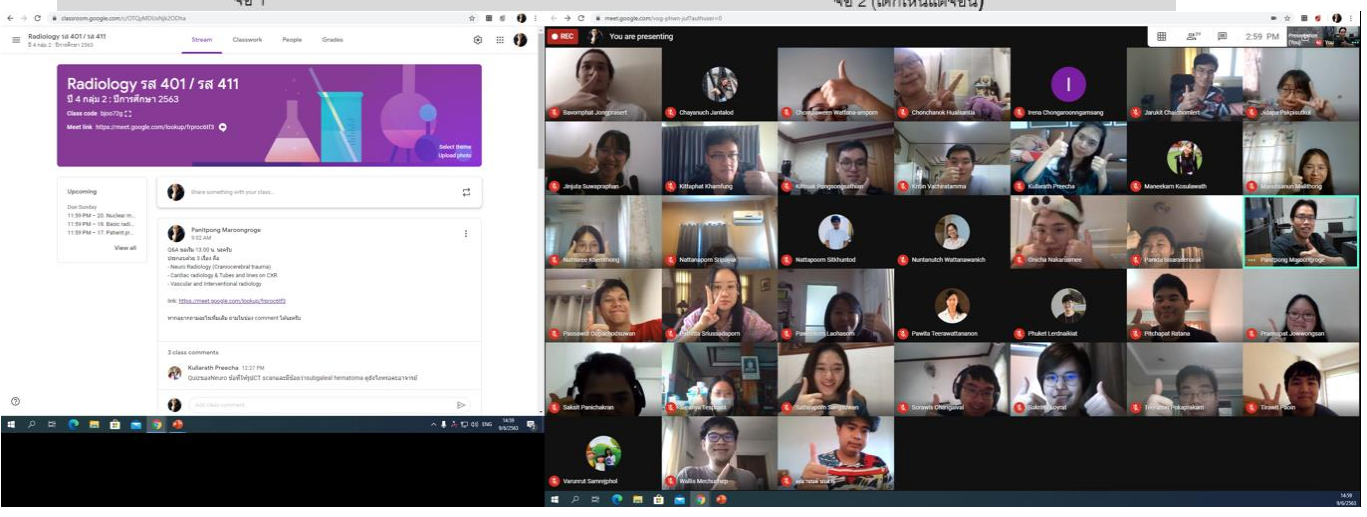


เวลาสอนอาจารย์จะเห็นแบบนี้

หัวข้อ	อาจารย์	จำนวน 411	จำนวนเรียน
Introduction to radiology	ร.รังสี	0	0
Chest (normal anatomy-lung dz)	ร.รังสี	4	2
Chest (mediastinum)	ร.รังสี	2	1
Ped chest	ร.รังสี	2	1
Radio	ร.รังสี	2	1
Genitourinary	ร.รังสี	4	2
Abdomen (Adult GI)	ร.รังสี	4	2
Cardio (Tube and line)	ร.รังสี	2	1
Radiology (interventional, pt. preparation)	ร.รังสี	1	1
Neuro I (Stroke)	ร.รังสี	2	1
Neuro II (Trauma)	ร.รังสี	2	1
Neuro III (Other)	ร.รังสี	2	1
Hepatobiliary (solid organ)	ร.รังสี	4	2
Vascular & intervention	ร.รังสี	2	1
Trauma/MSK	ร.รังสี	4	2
Ped GI	ร.รังสี	2	1
Mammogram	ร.รังสี	2	1
Workshop FAST Ultrasound	ร.รังสี	2	0
Emergency radiology: Small group	ร.รังสี	2	0
Case presentation	ร.รังสี	3	2
Radiotherapy	ร.รังสี	2	1
Nuclear medicine	ร.รังสี	3	1
รวม		39	19

รศ411(2 หนวดยก)	เปอร์เซ็นต์
เจตคติ	10%
คุณสมบัติทางกายภาพและทฤษฎีได้สอบ	5%
Case presentation	10%
FAST US	5%
คุณสมบัติสอบ OSCE	70%

สามารถดูผลประเมินได้ใน Google classroom





ผลคะแนนความพึงพอใจและข้อคิดเห็นต่อการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์

ประเท้นเวลา	ในการเรียน Online 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา น้องคิดว่ามีความพร้อมในการเรียนมากน้อยแค่ไหน	จำนวน Lecture ที่เรียนมากหรือน้อยเกินไป	ในการเรียน Online 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา น้องคิดว่าได้รับการพัฒนาตัวเองในด้านใดบ้าง	มีอะไรที่รู้สึกชอบประทับใจบ้าง	อยากให้มีการเรียนการสอนอะไรมากกว่านี้บ้าง โดยเฉพาะในช่วง clerkship	มีอะไรที่รู้สึกไม่ชอบ อีกคิดหรืออยากให้มีปรับปรุงบ้าง
7/12/2020 22:07:14		3	4			
7/13/2020 0:27:19		5	4	พัฒนาในด้านความคิดชอบ ประทับใจอาจารย์ทุกคนค่ะ	ไม่แน่ใจว่าคอน clerkship	บางเลคเชอร์ต้องจดเพิ่มเยอะมากเลยคะ☹
7/13/2020 0:34:30		5	3	ได้รับความรู้มากขึ้น มีระเบียบ ประทับใจอาจารย์ค่ะ สอนดีมากทำให้เข้าใจเนื้อหาเกือบทุก		ไม่ชอบที่ให้อ่านข้อสอบformativeวันอาทิตย์ค่ะ อยากให้สอนเสร็จเร็ว แต่เข้าใจ
7/13/2020 10:04:30		4	4	ความรับผิดชอบ อาจารย์สอนละเอียดดี		
7/13/2020 10:35:56		5	3	ได้พัฒนาด้านการมีวินัยในกา อาจารย์สอนดี ปูพื้นฐานให้เข้าใจง่าย		
7/13/2020 12:11:33		5	3	ได้รับความรู้มากขึ้น มีระเบียบ ประทับใจอาจารย์ค่ะ สอนดีมากทำให้เข้าใจเนื้อหาเกือบทุก		ไม่ชอบที่ให้อ่านข้อสอบformativeวันอาทิตย์ค่ะ อยากให้สอนเสร็จเร็ว แต่เข้าใจ
7/13/2020 23:26:40		4	4	การจัดการเวลา การดู vdo ทำให้สามารถทบทวนและทำความเข้าใจได้ตาม		บาง lecture ไม่มี laser pointer จึงทำให้การอ่าน film ยาก
7/14/2020 22:29:24		3	4	รู้สึกว่าการสอนมีระบบและถูก บางครั้งหนูยังดูที่สมที่ดูยาก		อยากให้มีสิ่งสำคัญตามคำถามแบบ anonymous ไว้สำหรับถามหลังจากที่
7/15/2020 0:06:50		5	4			
7/22/2020 9:38:01		3	4	ความรับผิดชอบ	บางครั้งมีรู้สึกชอบการเรียน	มีรู้สึกว่าถ้าลดเวลาลง ผมจะโฟกัสได้มากกว่านี้ครับ
7/24/2020 7:27:11		4	5	ความมีวินัย การแบ่งเวลา	เป็นภาควิชาที่ organised มา Ultrasound ค่ะ เพราะยังดูไม่	ไม่มีค่ะ ประทับใจกับภาควิชานี้มากค่ะ
7/31/2020 12:03:35		3	4		ยังคงไม่ค่อยเป็นเท่าไรค่ะ คิดว่าต้องฝึกดูเยอะถึงจะพอแยกได้	
8/9/2020 20:03:58		1	3			รู้สึกไม่ไหวกับการเรียนวิดีโอต่อเนื่องรู้สึกไม่มีสมาธิกับการเรียน
ประเท้นเวลา	ในการเรียน Online 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา น้องคิดว่ามีความพร้อมในการเรียนมากน้อยแค่ไหน	จำนวน Lecture ที่เรียนมากหรือน้อยเกินไป	ในการเรียน Online 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา น้องคิดว่าได้รับการพัฒนาตัวเองในด้านใดบ้าง	มีอะไรที่รู้สึกชอบประทับใจบ้าง	อยากให้มีการเรียนการสอนอะไรมากกว่านี้บ้าง โดยเฉพาะในช่วง clerkship	มีอะไรที่รู้สึกไม่ชอบ อีกคิดหรืออยากให้มีปรับปรุงบ้าง
1 8/9/2020 22:07:38		3	4	ได้ความรู้อย่างมากในเนื้อหา อาจารย์ทุกคนน่ารักมาก ใจดี	อยากเรียนการดูฟิล์มจริงเยอะๆ	เพราะยังดูไม่ค่อยออก และอยากรู้เวลาที่ล้มผู้วิจัย จะชัดหรือเหมือนเป
22 8/9/2020 22:09:53		5	5	ความรับผิดชอบในการดูวิดีโอ ชอบถาม Q&A มากเลยครับ	อยากให้อาจารย์ใจดีแบบนี้ได้	กลัวผมเสียเบ็ดหล่งไม้ได้ ไม่ชอบเลยครับ TT
23 8/9/2020 22:24:51		5	5	อาจารย์สอนดีครับ		คิดว่าอาจารย์สอนได้ดีมากแล้วในเกือบทุกเลคเชอร์ แต่มีสิดกำลังอยู่ในช่วงใ
24 8/9/2020 23:30:13		3	4	แยกได้ว่าสิ่งที่เห็นบนแผ่นฟิล์ม อาจารย์มีความรู้ดีครับ อาจารย์ ทบทวนของเก่าที่เรียนไปแล้ว		
25 8/9/2020 23:54:49		4	3	ต้องแบ่งเวลาให้ดีกว่านี้ และพอ ความตั้งใจของอาจารย์ในการทำสื่อการสอนและ test	หลังจบมาเรียนทำให้ผมได้กลับไปทบทวนประเด็นที่สำคัญที่อาจเข้าใจผิดไป	
26 8/10/2020 5:11:52		4	4			
27 8/10/2020 23:02:51		5	4	ได้ฝึกความรับผิดชอบ ต้องดู ชอบที่มีการจัดการเรียนการสอน	อยากดูฟิล์มจริงให้เยอะมาก ช่วงนี้หนูใกล้สอบNLเลยคิดว่าวิดีโอที่ใหดูมีเยอะ YY	แต่จริงๆโดยรวมทั้งหมด
28 8/12/2020 12:25:32		5	5	ได้ฝึกความอดทนในการแกะ อจ.ทุกคนตั้งใจสอนมากเลยอยากฝึกอ่านเพิ่มค่ะ สนุกดี		
29 8/12/2020 12:26:35		3	3			
30 8/12/2020 12:27:30		3	3	ฝึกการดูฟิล์ม		อยากให้มีการทบทวนเนื้อหาสำคัญ เนื่องจากช่วงที่เรียนนี้ต้องโฟกัสทั้งการเรียนคลินิก และการเตรียมสอบค
31 8/12/2020 12:54:44		3	5			
32 8/12/2020 14:42:50		4	4	ความรับผิดชอบ		บางครั้งสัญญาณของอาจารย์ไม่ค่อยดีเลยทำให้ฟังไม่รู้เรื่อง
33 8/18/2020 4:04:08		4	4	ความเข้าใจทางรังสีวิทยา	-	อะไรก็ได้ครับ
34 8/22/2020 22:20:36		3	3	ความรับผิดชอบ	เล่นเขื่อนออนไลน์	ได้คะแนนไม่ค่อยพอใจ
35 9/10/2020 23:46:51		5	5			
36 คะแนนความพึงพอใจโดยรวม		3.92	3.84			
37 คิดเป็นร้อยละ		78.4	76.8			

(Handwritten signature)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจิต ลีละศิธร)
หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา