



แบบสรุปการจัดการความรู้

1. การจัดการความรู้ของ ภาควิชารังสีวิทยา

หัวข้อในการจัดการความรู้ (Knowledge Vision)

เรื่อง.....การพัฒนาระบบบริหารจัดการคลังข้อสอบ
วัน/เดือน/ปี ที่จัดการความรู้.. วันที่ 10 กรกฎาคม 2562.....

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- | | | |
|----|---|-------------------------------|
| 1. | แพทย์หญิงสันทิรี สุดชื่น | ผู้จัดการความรู้ (KM Manager) |
| 2. | แพทย์หญิงธนธรณ์ ศรีเจริญ | คุณอำนวย (Facilitator) |
| 3. | นางสาวจันทร์เพ็ญ บุญเคลิ้ม | คุณลิขิต (Note Taker) |
| 4. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงวรรณพร บุรีวงษ์ | คุณกิจ |
| 5. | นายแพทย์พนิตพงศ์ มารุ่งโรจน์ | คุณกิจ |
| 6. | แพทย์หญิงศิรินุช วัฒนะไพบุลย์สุข | คุณกิจ |
| 7. | นางสาวลัดดาวัลย์ เหมือนแย้ม | คุณกิจ |

3. หลักการและเหตุผล

การสอบถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการใช้วัดผลประเมินและประเมินผลทางการศึกษาของนิสิตแพทย์ เพื่อให้ทราบถึงศักยภาพของนิสิตแพทย์ ซึ่งการวัดผลประเมินผลทางการศึกษา ในแต่ละปี การศึกษา ภาควิชารังสีวิทยาได้จัดให้มีการสอบตามรายวิชาที่มีการเรียนการสอน จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่

1. รายวิชารังสีวิทยา (รส401)
2. รายวิชารังสีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก (รส411)

ซึ่ง ทั้ง 2 รายวิชาดังกล่าวนี้ ภาควิชาได้จัดให้มีการสอบระยะเวลาใกล้เคียงกัน ประกอบกับปัจจุบันมีการเพิ่มจำนวนการออกข้อสอบ รายวิชารังสีวิทยา (รส401) จากเดิม 90 ข้อ เพิ่มเป็น 150 ข้อ และข้อสอบรายวิชารังสีวิทยาปฏิบัติการทางคลินิก (รส411) ที่ต้องใช้ภาพถ่ายทางรังสีวิทยาในการสอบ จึงทำให้ใช้เวลามากในการจัดทำข้อสอบ

เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานทั่วไป สามารถดำเนินการจัดทำข้อสอบให้ตรงตามรูปแบบที่กำหนดได้อย่างสะดวกรวดเร็ว ทันต่อเวลาสอบของนิสิตแพทย์ ภาควิชารังสีวิทยา จึงได้จัดให้มีการประชุมเพื่อจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการคลังข้อสอบขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ตามข้อ 4

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการคลังข้อสอบให้มีประสิทธิภาพ การจัดเก็บข้อสอบที่ปลอดภัย ป้องกันการสูญหาย และสามารถบริหารจัดการ ตรวจสอบ สืบค้นได้มากกว่าการจัดเก็บในรูปแบบกระดาษ
2. สามารถรักษาชั้นความลับของข้อสอบ สามารถปรับปรุงข้อสอบให้เป็นปัจจุบัน การนำไปใช้ให้ตรงกัน สามารถตรวจสอบการออกข้อสอบย้อนหลังได้ และอาจารย์สามารถตรวจทดแทนกันได้
3. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดทำข้อสอบให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา

5. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

1. ผู้ปฏิบัติงานทั่วไปผู้ดำเนินการรวบรวม จัดหมวดหมู่ และจัดทำข้อสอบ ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทันต่อการสอบ
2. คณาจารย์ผู้สอนสามารถตรวจสอบการออกข้อสอบย้อนหลังได้ และตรวจข้อสอบได้อย่างสะดวก ยิ่งขึ้น
3. ได้ข้อสอบที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน และอาจารย์สามารถตรวจทดแทนกันได้
4. จัดระบบระเบียบข้อสอบให้เป็นมาตรฐาน และเป็นหมวดหมู่ยิ่งขึ้น

6. วิธีการ/รูปแบบการจัดการความรู้ *** (กรณีระบุ) ***

- Dialog
- Success Story Telling (SST)
- The World Cafe
- อื่นๆ กรณีระบุ.....

7. กระบวนการจัดการความรู้

กระบวนการ	รายละเอียด	สรุป/วิเคราะห์/ประเมินผล
กำหนดหัวข้อ	ประชุมหารือเรื่องที่ต้องดำเนินการ พิจารณา หัวข้อการจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการคลัง ข้อสอบ	ดำเนินการจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนาระบบบริหารจัดการคลัง ข้อสอบ
ค้นหาสาเหตุ	1. หมวดหมู่ข้อสอบ 2. การตรวจสอบย้อนหลัง 3. ความปลอดภัยของข้อสอบ และการ นำไปใช้	คณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเสนอปัญหาพร้อมแนวทางแก้ไข ในการออกข้อสอบ และการสืบค้น ข้อสอบ เพื่อพัฒนาระบบคลังข้อสอบ ให้ได้มาตรฐาน และเป็นแนวทาง เดียวกัน

วิธีการแก้ไข	จัดประชุมหารือ ค้นหาสาเหตุ และดำเนินการโดยนำข้อมูลมาบริหารจัดการให้เป็นกระบวนการด้วยวิธีการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นข้อมูลจากคณาจารย์ผู้สอนและออกข้อสอบระดมความคิดเห็นหาแนวทางจัดการที่เหมาะสมโดยมีการหารือ เพื่อรวบรวมข้อมูลปัญหาและสาเหตุ พร้อมสรุปปัญหาที่ได้ มาบริหารจัดการและเกิดจัดการจัดทำอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> - ได้แนวทางการจัดทำข้อสอบที่เหมาะสม และรวดเร็ว - สามารถเก็บรักษาข้อสอบ ได้อย่างปลอดภัย สะดวกต่อการสืบค้น - คณาจารย์สามารถตรวจข้อสอบแทนกันได้
--------------	---	--

8. Key Success Factor (ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ สรุปจากกระบวนการจัดการความรู้ในข้อ.7)

1. คณาจารย์ให้ความร่วมมือกันระดมความคิด เพื่อให้ได้ระบบคลังข้อสอบที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น
2. เจ้าหน้าที่สามารถดำเนินงานต่อได้อย่างสะดวก รวดเร็ว ทันเวลายิ่งขึ้น

9. นวัตกรรมหรือสิ่งที่ได้จากการจัดการความรู้ (กรุณาแนบหลักฐาน)

- คู่มือ
- แผ่นพับ
- โปสเตอร์
- โปรแกรมหรือระบบต่างๆ
1. ได้แบบฟอร์มการออกข้อสอบที่เป็นในทิศทางเดียวกัน
 2. สามารถกรอกข้อสอบในระบบที่มีความสะดวก รวดเร็ว

หรือ มีการเผยแพร่ความรู้ช่องทางต่างๆ ระบุ.....

10. ผลจากการดำเนินการทำกิจกรรม KM

1. มีระบบบริหารจัดการคลังข้อสอบที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นมาตรฐานยิ่งขึ้น
2. คณาจารย์สามารถออกข้อสอบได้สะดวก เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. คณาจารย์สามารถตรวจข้อสอบแทนกันได้
4. คณาจารย์สามารถสืบค้นข้อสอบย้อนหลังได้
5. เจ้าหน้าที่ได้รับความสะดวก ดำเนินการได้ทันต่อเวลา

11. After Action Review (AAR)

1. ท่านคิดว่าท่านบรรลุในเรื่องใดบ้าง
 - 1.1 คณาจารย์ให้ความร่วมมือ
 - 1.2 ได้คลังข้อสอบและเฉลย ที่เป็นแนวทางเดียวกันในทุกระบบ
2. ท่านคิดว่าเรื่องใดที่ไม่บรรลุ

3. ท่านต้องการปรับขั้นตอนการทำงานใดบ้าง

-

4. ท่านสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาได้อย่างไร

-

12. ข้อเสนอแนะ

-

13. ภาพประกอบการทำกิจกรรม



ลงชื่อ..... *ศศิมา นาม*
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิจิต ลีละศิธร)
 หัวหน้าภาควิชารังสีวิทยา