



แบบฟอร์มการจัดการความรู้

1. การจัดการความรู้ของหน่วยงาน.....ภาควิชาจิตเวชศาสตร์.....

หัวข้อในการจัดการความรู้ (Knowledge Vision)

เรื่อง.....ที่มาของปัญหาการวิจัย.....

วัน/เดือน/ปี ที่จัดการความรู้.....7 มิถุนายน 2559.....

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1.	รศ.พญ.วันเพ็ญ	ธุรกิจต์วัฒนการ	ผู้จัดการความรู้ (KM Manager)
2.	พญ.ศันสนีย์	นิชู	คุณอำนวย (Facilitator)
3.	พญ.รุ่งนภา	ฐาปนวรกุล	คุณลิขิต (Note Taker)
4.	นพ.ทรงภูมิ	เบญญากร	คุณกิจ (KP)
5.	นพ.รัตนภูมิ	วัฒนปัญญาสกุล	คุณกิจ (KP)
6.	นพ.ดีพร้อม	ศิริเขต	คุณกิจ (KP)
7.	นางสาวทิภาพร	รติธรรมานนท์	คุณกิจ (KP)
8.	น.ส.สำเนียง	ทองทิพย์	คุณกิจ (KP)
9.	น.ส.สุรีรัตน์	ฉวยกระโทก	คุณกิจ (KP)
10.	น.ส.วรางค์กุล	กงอนันต์	คุณกิจ (KP)
11.	น.ส.ฉัทชนัน	อาชัน	คุณกิจ (KP)
12.	น.ส.อรพชร	นิตาภากร	คุณกิจ (KP)

3. วิธีการ/รูปแบบการจัดการความรู้ (กรณีระบุ)

Dialog

Success Story Telling (SST)

The World Cafe

อื่นๆ กรณีระบุ.....

.....

4. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบกันดีว่าจุดเริ่มต้นของงานวิจัยแต่ละชิ้นนั้นย่อมล้วนมาจากการที่ต้องการศึกษาในเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างเป็นระบบ และการที่จะทราบว่าเราต้องการที่จะศึกษาเกี่ยวกับเรื่องอะไรนั้นย่อมต้องมีที่มาของความต้องการ ซึ่งนั่นคือปัญหาการวิจัยหรือคำถามการวิจัยที่เป็นเหตุให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ การสนใจที่จะศึกษาหาข้อมูล หรือการต้องการหาคำตอบของปัญหาที่เกิดขึ้น และปัญหาการวิจัยนั่นเองที่ต้องมีที่มาของการกำหนดปัญหาการวิจัย สิ่งเหล่านี้เองที่เป็นสาเหตุในการจัดการองค์ความรู้ในเรื่องนี้ขึ้นมา เนื่องจากได้เห็นความสำคัญของจุดเริ่มต้นของการทำวิจัยในแต่ละครั้ง เพื่อไม่ให้ผิดกระบวนการหรือขั้นตอนของการวิจัย จึงได้เลือกที่จะพูดคุยกันถึงประเด็นนี้ คือ ที่มาของปัญหาการวิจัย และคาดหวังในผลจากการแสดงความคิดเห็นหรือการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของบุคลากรเพื่อนำไปสู่การนำไปใช้ได้จริงในการทำวิจัยครั้งต่อไป

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การวิจัยตรงตามสิ่งที่ต้องการศึกษา
2. เพื่อให้ผู้วิจัยทราบถึงที่มาและขั้นตอนของการกำหนดปัญหาการวิจัย

6. เป้าหมาย

1. ผู้วิจัยมีหลักเกณฑ์และแนวทางในการคิดปัญหาการวิจัย
2. ผู้วิจัยทราบที่มาของปัญหาการวิจัยได้ตรงจุดกับที่ต้องการศึกษาหรือสิ่งที่ควรศึกษา

7. กระบวนการจัดการความรู้

กระบวนการ	รายละเอียดกิจกรรม	สรุป/วิเคราะห์/ประเมินผล
1	เปิดการสนทนากลุ่ม	
2	เสนอหัวข้อที่จะคุยกัน	
3	หาปัจจัยที่จะทำให้ประสบความสำเร็จ	
4	อภิปรายแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้	
5	สรุปเนื้อหาที่คุยกัน	

Key Success Factor (ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ สรุปจากกระบวนการจัดการความรู้ในข้อ.4)

ที่มาในการที่จะทำการวิจัยนั้นสามารถเกิดขึ้นได้จากปัจจัยต่างๆ ดังนี้

1. เหตุการณ์หรือปรากฏการณ์ ที่เกิดขึ้นในองค์กร หน่วยงาน หรือสังคม โดยอาจเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นแล้วในอดีตหรือกำลังเกิดขึ้นในปัจจุบันก็ได้ ซึ่งเกิดขึ้นจากการสังเกตของผู้วิจัย หรือผู้วิจัยได้รับการถ่ายทอดความรู้มาจากแหล่งต่างๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นตัวกระตุ้นให้นักวิจัยเกิดความอยากรู้อยากเห็นหรือต้องการที่จะทำการวิจัยต่อไป

2. ความรู้หรือแนวคิดทางทฤษฎี เนื่องจากการที่จะทำการวิจัยเรื่องใดนั้น ผู้วิจัยย่อมต้องมีความรู้ในเรื่องนั้นๆ หรือทฤษฎีเกี่ยวกับเรื่องนั้นที่จะช่วยให้ความรู้เป็นระบบและมีกรอบแนวคิดที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
3. ประสบการณ์ของผู้วิจัย จากการค้นคว้าเอกสาร ศึกษาผลงานที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลต่างๆ และจากเอกสารหลากหลายประเภท เช่น จากงานวิจัยที่ผู้อื่นทำไว้แล้ว บัญชีหัวข้อวิจัย เป็นต้น
4. อุดมคติหรืออุดมการณ์ของผู้วิจัย หมายถึง ความเชื่อ ทศนคติ หรือค่านิยมของผู้วิจัย ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้ผู้วิจัยเลือกหัวข้อเรื่องวิจัย การเลือกตัวแปร การวิเคราะห์ข้อมูล รวมทั้งการแปลผลข้อมูลรวมด้วย
5. ความอยากรู้อยากเห็น เป็นแรงจูงใจที่สำคัญ หรือเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้วิจัยต้องการที่จะหาคำตอบจากคำถามหรือปัญหาที่ต้องการวิจัย

นวัตกรรมหรือสิ่งที่ได้จากการจัดการความรู้ (แบบหลักฐาน)

- คู่มือ
- แผ่นพับ
- โปสเตอร์

หรือ / มีการเผยแพร่ความรู้ช่องทางต่างๆ ระบุ.....เว็บไซต์ภาควิชาจิตเวชศาสตร์

.....

After Action Review (AAR)

1. ท่านคิดว่าท่านบรรลุในเรื่องใดบ้าง
 - ทราบหลักหรือแนวทางในการคิดปัญหาการวิจัย
 - ทราบที่มาของปัญหาการวิจัยที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น
2. ท่านคิดว่าเรื่องใดที่ไม่บรรลุ
 - ปัญหาของการวิจัยในเรื่องที่เป็นปัญหาหรือผลที่ตามมาในปัจจุบันอาจไม่สามารถทำการวิจัยย้อนหลังได้เสมอไป อาจด้วยสาเหตุของการค้นหาหลักฐานหรือเอกสารเชิงประจักษ์ที่หาได้ยากหรืออาจไม่สามารถหาข้อมูลได้ครบมากพอที่จะทำการวิจัยได้
 - บางปัญหาของการวิจัยที่ต้องการศึกษาที่ไม่สามารถทำได้จริง ด้วยเหตุของจริยธรรมในมนุษย์
3. ท่านต้องการให้ปรับขั้นตอนใดบ้างในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
 - ต้องการให้ผู้วิจัยและผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือหน่วยงานที่ร่วมมือ(หากมี)มีส่วนร่วมในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แบบองค์รวม
4. ท่านสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาได้อย่างไร
 - สามารถนำไปประยุกต์ให้เหมาะกับงานวิจัยในครั้งต่อไปของหน่วยงาน หรือบุคลากรขององค์กรที่สนใจหรือมีความเกี่ยวข้องกับการทำงานวิจัย

