



## แบบสรุปการจัดการความรู้

### 1. การจัดการความรู้ ภาควิชาเภสัชวิทยา

#### หัวข้อในการจัดการความรู้ (Knowledge Vision)

เรื่อง การออกข้อสอบ Comprehensive Examination ให้ได้มาตรฐาน  
วัน/เดือน/ปี 18 ตุลาคม พ.ศ. 2560 เวลา 13.00-16.00 น.

### 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- |                                |            |
|--------------------------------|------------|
| 1. ผศ.ดร. ปัทมา ลีวนิช         | KM Manager |
| 2. อ.ดร.ปภาวี สมาริวัฒน์       | Note Taker |
| 3. รศ.ดร.สพ.ญ. วิไล รัตนตยารมณ |            |
| 4. รศ.ดร. สุวรา วัฒนพิทยกุล    |            |
| 5. ผศ.ดร. อรพิน วงศ์สวัสดิ์กุล |            |
| 6. อ.ดร. ยามาระตี จัยสิน       |            |

### 3. หลักการและเหตุผล

เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 10 ปีแล้วที่คณะแพทยศาสตร์ มศว กำหนดว่าการเรียนการสอนของนิสิตแพทย์ มศว ในชั้น pre-clinic คือ ชั้นปีที่ 2 และ 3 นั้น หลังจากเรียนจบทุกรายวิชาแล้ว นิสิตจะต้องสอบรวมยอดที่เรียกว่า comprehensive examination ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ก่อนที่จะขึ้นไปเรียนในชั้น clinic ต่อไป ซึ่งข้อสอบนั้นอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชาเป็นผู้ออก นอกจากเพื่อวัดความรู้ความสามารถของนิสิตแล้ว ยังเป็นการฝึกให้นิสิตมีทักษะในการทำข้อสอบที่มีลักษณะคล้ายกับการสอบวัดความรู้ความสามารถตามเกณฑ์ของแพทยสภา (national license) ดังนั้นอาจารย์ผู้ออกข้อสอบ comprehensive examination ต้องมีทักษะการออกข้อสอบเพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีความใกล้เคียงกับการสอบ national license มากที่สุด ซึ่งลักษณะข้อสอบนี้มีรายละเอียดบางอย่างแตกต่างจากข้อสอบที่ใช้วัดผลของแต่ละรายวิชา ทั้งด้านเนื้อหาและรูปแบบ ที่ผ่านมาข้อสอบที่อาจารย์ในภาควิชาเป็นผู้ออกมีทั้งข้อสอบที่ได้รับการยอมรับให้นำไปใช้ในการสอบ comprehensive examination และมีข้อสอบบางส่วนไม่ถูกนำไปใช้เนื่องจากลักษณะข้อสอบยังไม่เหมาะสม ดังนั้น ภาควิชาจึงเห็นความสำคัญของการข้อสอบให้ได้คุณภาพ เหมาะสมที่จะนำไปใช้ในการสอบ comprehensive examination จึงจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งนี้ขึ้น

### 4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ใหม่
2. เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพมากขึ้น

### 3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (คะแนนเต็ม 5)
1	อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เพิ่มขึ้น	> 3.5
2	อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความมั่นใจว่าจะสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการออกข้อสอบได้	> 3.5
3	ความพึงพอใจของอาจารย์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	> 3.5

### 6. วิธีการ/รูปแบบการจัดการความรู้ \*\*\* (กรุณาระบุ) \*\*\*

- Dialog
- Success Story Telling (SST)
- The World Cafe
- อื่นๆ กรุณาระบุ.....

### 7. กระบวนการจัดการความรู้

กระบวนการ	รายละเอียด	สรุป/วิเคราะห์/ประเมินผล
กำหนดหัวข้อ	มีการประชุมปรึกษาหารือเรื่องหัวข้อที่จะทำ KM	เรื่องการออกข้อสอบ Comprehensive Examination ให้ได้มาตรฐาน เพราะเป็นเรื่องที่ยังยังเป็นปัญหาอยู่
ค้นหาสาเหตุ	ปีที่ผ่านมามีข้อสอบบางข้อที่ไม่ได้รับเลือกให้ใช้ในการสอบเพราะไม่ได้มาตรฐาน	ลักษณะไม่เป็นไปตามเกณฑ์ เนื่องจากผู้ออกขาดทักษะ
วิธีการแก้ไข	ให้ผู้ออกข้อสอบที่มีประสบการณ์โดยตรงทั้งในฐานะผู้ออกและผู้ทำหน้าที่พิจารณาข้อสอบมา ให้ข้อคิดเห็น และแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ผู้เข้าร่วมประชุมได้มีโอกาสอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง

### 8. Key Success Factor (ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ สรุปจากกระบวนการจัดการความรู้ในข้อ.7)

1. ข้อสอบที่นำมาใช้ในกิจกรรมเป็นข้อสอบที่จะนำไปใช้จริง
2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
3. เป็นการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจริง
4. สามารถนำข้อสรุปที่ได้ไปใช้ได้จริง

### 9. นวัตกรรมหรือสิ่งที่ได้จากการจัดการความรู้ (กรุณาแนบหลักฐาน)

- คู่มือ
- แผ่นพับ
- โปสเตอร์
- โปรแกรมหรือระบบต่างๆ

หรือ  มีการเผยแพร่ความรู้ช่องทางต่างๆ ระบุ...เว็บไซต์คณะแพทยฯ.....

## 10. ผลจากการดำเนินการทำกิจกรรม KM

มีการปรับปรุงการออกข้อสอบให้ได้มาตรฐานยิ่งขึ้น

## 11. After Action Review (AAR)

### 1. ท่านคิดว่าท่านบรรลุในเรื่องใดบ้าง

จากการประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมพบว่าบรรลุทุกตัวชี้วัด ดังตาราง

	ตัวชี้วัด	การบรรลุเป้าหมาย (คะแนนเต็ม 5)
1	อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้เพิ่มขึ้น	4.67
2	อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความมั่นใจว่าจะสามารถนำความรู้ไปพัฒนาการออกข้อสอบได้	4.83
3	ความพึงพอใจของอาจารย์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	4.83

### 2. ท่านคิดว่าเรื่องใดที่ไม่บรรลุ

(ไม่มี)

### 3. ท่านต้องการให้ปรับขั้นตอนใดบ้างในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(ไม่มี)

### 4. ท่านสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาได้อย่างไร

นำไปใช้กับการออกข้อสอบรายวิชาอื่นๆ

## 12. ภาพประกอบการทำกิจกรรม

.....  
(ลงชื่อ..ผศ.ดร. ปัทมา ล้วนิช )

หัวหน้าภาควิชาเภสัชวิทยา