

## แบบสรุปการจัดการความรู้

### 1. การจัดการความรู้ของ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

หัวข้อในการจัดการความรู้ (Knowledge Vision)

เรื่อง Using problem-based learning to improve patient safety knowledge for medical students

วัน/เดือน/ปี ที่จัดการความรู้ 13 พฤศจิกายน 2563

### 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1.	ผศ.นพ.สรุทธิ พงศ์โรจน์เฝ้า	ผู้จัดการความรู้ (KM Manager)
2.	นพ.พนิต ทักชีเสถียร	คุณอำนวย (Facilitator)
3.	พญ.ปัญจรัตน์ โสวิทยสกุล	คุณลิขิต (Note Taker)
4.	ผศ.พญ.มนจุฑา เอี่ยมอุดมกาล	คุณกิจ
5.	รศ.นพ.โอฬาร พรหมาลิขิต	คุณกิจ
6.	รศ.พญ.บานชื่น เบญจสุวรรณเทพ	คุณกิจ
7.	ผศ.พญ.ยิ่งวรรณ เจริญยิ่ง	คุณกิจ
8.	ผศ.พญ.จันทนา พันธุ์บุรณะ	คุณกิจ
9.	ผศ.พญ.อัจฉราพร เมฆศิขริน	คุณกิจ
10.	ผศ.พญ.นฤกานต์ วงศ์จิตรรัตน์	คุณกิจ
11.	นพ.ปฐมคม เป็รื่องประเสริฐ	คุณกิจ
12.	พญ. พรพิมล เจนยงค์ศักดิ์	คุณกิจ
13.	พญ. กิณรี สรพิพัฒน์เจริญ	คุณกิจ

### 3. หลักการและเหตุผล

ตามที่คณะแพทยศาสตร์มีนโยบายพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Active learning เพื่อให้บัณฑิตแพทย์ได้เรียนรู้ผ่านทางกิจกรรมและการลงมือปฏิบัติ ซึ่งเป็นทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญ โดย Active learning จะทำให้ผู้เรียนเข้าใจ สนใจ และเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้มากขึ้น ภาควิชาฯ จึงได้จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ในภาควิชาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในหัวข้อ Patient safety โดยวิธีการเรียนแบบ Active learning

#### 4. วัตถุประสงค์

- สนับสนุนและส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตอันเป็นรากฐานสำคัญของการเป็นแพทย์
- เพื่อให้ได้หัวข้อและวิธีการเรียนการสอนแบบactive learning เพื่อเพิ่มความสามารถในการเข้าใจและจดจำ

#### 5. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

1. ได้หัวข้อและวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบactive learningของภาควิชา
2. หลังเรียนผู้เรียนคิดว่าสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติได้จริง ในระดับมาก มากกว่าร้อยละ60
3. ผู้เรียนประเมินคุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยรวม ในระดับมาก มากกว่าร้อยละ60

#### 6. วิธีการ/รูปแบบการจัดการความรู้ \*\*\* (กรณาระบุ) \*\*\*

- Dialog
- Success Story Telling (SST)
- The World Cafe
- อื่นๆ กรณาระบุ

#### 7. กระบวนการจัดการความรู้

กระบวนการ	รายละเอียด	สรุป/วิเคราะห์/ประเมินผล
กำหนดหัวข้อ	- จัดการประชุมพูดคุย แลกเปลี่ยน ภายในภาควิชา	- กำหนดให้ใช้หัวข้อ Patient safety มาจัดการเรียนการสอนแบบactive learning
ค้นหาสาเหตุ	- จัดการประชุมพูดคุย แลกเปลี่ยน ภายในภาควิชา	- การสอน Patient safety เป็นหัวข้อใหม่ที่ไม่เคยมีการจัดการเรียนการสอนมาก่อน - การสอนแบบให้นิสิตแพทย์มีส่วนร่วมในการระดมความคิดจะทำให้ นิสิตมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชามากขึ้น
วิธีการแก้ไข	- แลกเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ active learning และเลือกรูปแบบที่เหมาะสมกับภาควิชา	- จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธี Problem-based learning โดยมีตัวอย่างผู้ป่วยให้นิสิตแพทย์ได้ฝึกปฏิบัติ

8. Key Success Factor (ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ สรุปลงจากกระบวนการจัดการความรู้ในข้อ.7)

1. ตัวอย่างกรณีศึกษามีความหลากหลายและเหมาะสมให้นักศึกษาได้ใช้ในการทำ Problem-based learning
2. อาจารย์ผู้สอนมีความรู้เรื่องPatient safetyเป็นอย่างดี

9. นวัตกรรมหรือสิ่งที่ได้จากการจัดการความรู้ (กรุณาแนบหลักฐาน)

- คู่มือ (คู่มือ/ขั้นตอนการใช้งานระบบสารสนเทศ Data Center)
- แผ่นพับ
- โปสเตอร์
- โปรแกรมหรือระบบต่างๆ
- มีการเผยแพร่ความรู้ช่องทางต่างๆ เช่น Website ระบุ.....

10. ผลจากการดำเนินการทำกิจกรรม KM

1. อาจารย์และบุคลากรมีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็น
2. ได้หัวข้อและวิธีการจัดการสอนแบบactive learning
3. ได้กำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสม

11. After Action Review (AAR)

1. ท่านคิดว่าท่านบรรลุในเรื่องใดบ้าง
  - ความร่วมมือในการระดมความคิด
  - ได้หัวข้อและวิธีการจัดการสอนแบบactive learning
  - ได้กำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสม
2. ท่านคิดว่าเรื่องใดที่ไม่บรรลุ
  - ผลลัพธ์จากตัวชี้วัดตามที่กำหนด
3. ท่านต้องการปรับขั้นตอนการทำงานใดบ้าง
  - ทดลองนำไปปฏิบัติหาข้อบกพร่องพร้อมทั้งแก้ไขที่ละจุด

12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (ในข้อ 5)

1. กำหนดให้ใช้หัวข้อ Patient safety มาจัดการเรียนการสอนแบบactive learning โดยผ่านกิจกรรม Problem-based learning
2. ตัวชี้วัดที่ 2 และ 3 อยู่ในระหว่างการเก็บข้อมูล

13 ข้อเสนอแนะ

-

14. ภาพประกอบการทำกิจกรรม





(ผศ.นพ.สรุฒิ พงศ์โรจน์เผ่า)  
หัวหน้าภาควิชากุมารเวชศาสตร์