

**ข้าพเจ้า** รองศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ เล็กสกุลไชย **ตำแหน่ง** รองศาสตราจารย์

**สังกัด** ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

### **หน้าที่ความรับผิดชอบ**

1. สอนนิสิตแพทย์ชั้น pre-clinic (ปี 2 และปี 3) คณะแพทยศาสตร์ มศว
2. เป็นที่ปรึกษานิสิตแพทย์ปี 2 และปี 3 ตามรายชื่อนิสิตที่คณะ ฯ มอบหมาย
3. วิจัยด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์ สาขาพิษวิทยา และสาขาพยาธิวิทยาคลินิก
4. บริการวิชาการด้านการตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการพิษวิทยาคลินิกและภูมิคุ้มกันวิทยา โรงพยาบาลศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
5. บริหารจัดการห้องปฏิบัติการพิษวิทยาคลินิกและห้องปฏิบัติการภูมิคุ้มกันวิทยา ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพ ฯ องค์กร ฯ นครนายก
6. มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มศว
7. เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่คณะ ฯ และมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒจัด

## **การมีส่วนร่วมตามแผนยุทธศาสตร์ SMART**

### **S Service & Health promotion to Excellence**

#### **แผนยุทธศาสตร์สร้างงานบริการด้านสุขภาพสู่ความเป็นเลิศ**

ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้าห้องปฏิบัติการพิษวิทยาคลินิกและห้องปฏิบัติการภูมิคุ้มกันวิทยา

ศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพ ฯ มีหน้าที่บริหารจัดการและกำหนดรายการให้บริการตรวจทาง

ห้องปฏิบัติการ ให้สอดคล้องกับพัฒนาการของบริการทางการแพทย์ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ

กลยุทธ์ที่ S1.2 ขยายพื้นที่ให้บริการเต็มศักยภาพของโรงพยาบาล (อาคารศูนย์การแพทย์ฯ) (MED –

W5,O3,O4, T1,T2) (MSMC – W5,W6, W9,O1,O2,O3,O4, O5,O8,T2,T11)

KPI S1.2.1 จำนวนเตียงให้การรักษา (ผู้ป่วยใน)

### **M Management to Excellence**

#### **แผนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ**

ข้าพเจ้าได้เข้าประชุมวิชาการที่สมาคมหรือองค์กรวิชาชีพจัดเป็นประจำทุกปี เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการ

สอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานระดับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ M1.1 บุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของแต่ละสายงาน (MED – W4,O2,

O4,T1) (MSMC – W1,W3,W4,W8,W11,O6,T11)

KPI M1.1.1 ร้อยละของบุคลากรทุกระดับได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของแต่ละบุคคล เพื่อเข้า

สู่มาตรฐานระดับนานาชาติ

## A Academic to Excellence

### แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

ข้าพเจ้าได้มีส่วนในการสอนภาคทฤษฎีแก่นิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 2 รายวิชา พพ 227 และชั้นปีที่ 3 รายวิชา พพ 321, 324, และ 326 สอนภาคปฏิบัติ รายวิชา พพ 323, 324 และ 326 และสอน PBL ในรายวิชาต่างๆที่จัดให้นิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 2 และปีที่ 3 ภาคการศึกษาละ 2 รายวิชาเป็นประจำทุกปี โดยจัดการสอนและเนื้อหาสาระการสอนที่สอดคล้องกับเกณฑ์แพทยสภาฉบับล่าสุด เพื่อให้บัณฑิตผ่านการเรียนชั้น pre-clinic และสอบผ่าน national license step 1

กลยุทธ์ที่ A1.1 ผลิตภัณฑ์บัณฑิตแพทย์ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์แพทยสภา (MED – S1,S2,S3,S4,O1,O2,O3,O5) (MSMC – S1,S2,S5,O6,O8)

KPIA1.1.1 ร้อยละของนิสิตหลักสูตรปกติที่จบการศึกษาตามกำหนด

## R Research to Excellence

### แผนยุทธศาสตร์สร้างงานวิจัยสู่ความเป็นเลิศ

ข้าพเจ้ามีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ มีโครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จากคณะแพทยศาสตร์ มศว หรือ จากศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ เป็นประจำทุกปี ผลงานวิจัยที่เคยตีพิมพ์ได้รับการอ้างอิง 5 ปีซ้อนหลัง

กลยุทธ์ที่ R1.1 สร้างงานวิจัยระดับนานาชาติ (MED – W1,W2,O3) (MSMC – S6,O7)

KPI R1.1.1 จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำคณะฯ

KPI R1.1.2 จำนวนการอ้างอิง (Citation) 5 ปีซ้อนหลัง

## T Toward International Level

### แผนยุทธศาสตร์การเข้าสู่นานาชาติ

ไม่มี