

แบบสรุปการจัดการความรู้

1. การจัดการความรู้ของหน่วยงาน ภาควิชาพยาธิวิทยา

หัวข้อในการจัดการความรู้ (Knowledge Vision)

เรื่องการจัดทำสื่อการสอน active learning ชนิดวีดีโอออนไลน์
วัน/เดือน/ปี ที่จัดการความรู้ วันพฤหัสบดี ที่ 21 มกราคม 2564

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1. อ.นพ.ลิขิต	รังสิรัตน์กุล	(ผู้จัดการความรู้ KM Manager)
2. อ.พญ.มนัสนันท์	รวีสุนทรเกียรติ	(คุณอำนวย Facilitator)
3. รศ.ดร.วีรารมณ	เล็กสกุลไชย	(คุณกิจ)
4. อ.นพ.สมดี	รัตนวิบูลย์	(คุณกิจ)
5. อ.ดร.พร้อมจิต	ศรียาภัย	(คุณกิจ)
6. อ.พญ.เอี่ยมพร	ศรีสนธิ์	(คุณกิจ)
7. อ.ดร.เทอดเกียรติ	ตรงวงศา	(คุณกิจ)
8. อ.ดร.วิทยา	จอมอูย	(คุณกิจ)
9. อ.นพ.ปาณัช	อชินธรางกูร	(คุณกิจ)
10. น.ส.อาทิตยา	พิมพ์า	(คุณกิจ)
11. น.ส.กัญญาวิตา	โลกนิมิตร	(คุณกิจ)
12. น.ส.สุธีรา	ชำนาญคำ	(คุณกิจ)
13. น.ส.ชนัญชิตา	ขุนไพชิต	(คุณลิขิต Note Taker)

3. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันทางคณะแพทยศาสตร์ได้ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของนิสิตแพทย์ในลักษณะ active learning ประกอบกับช่วงสถานการณ์โรคระบาดทำให้ภาควิชาเล็งเห็นถึงความจำเป็นในการพัฒนาการสอนให้มีรูปแบบที่เหมาะสมกับผู้เรียน สามารถเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา และทบทวนรายวิชาได้ไม่จำกัด โดยเลือกสื่อการสอนที่ทำได้ง่ายก่อน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา อาจารย์และเจ้าหน้าที่ในภาควิชาหลายท่านได้จัดทำวีดีโอการสอนออนไลน์เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสอน และได้มีการประเมินเครื่องมือการสอนดังกล่าว โดยแต่ละท่านมีประสบการณ์แตกต่างกัน ปัญหาและแนวทางแก้แตกต่างกัน ภาควิชาฯ จึงเห็นว่าควรจัดให้มีการจัดการ ความรู้ แลกเปลี่ยนข้อมูลและหาแนวทางในการสร้างสื่อการเรียนการสอน active learning ชนิดวีดีโอ บรรยาย ให้เกิดเป็นแนวทางที่เหมาะสม สามารถส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถศึกษา และใช้สื่อการสอนได้เกิดประโยชน์สูงสุด รวมทั้งช่วยให้อาจารย์มีความสนใจและเข้าใจในการจัดทำสื่อการสอน กระตุ้นให้จัดทำสื่อการสอนให้มีจำนวนและคุณภาพมากขึ้น สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะแพทยฯ ในการส่งเสริมการจัดการ เรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยี

รายละเอียดแนบที่ได้จากการทบทวนกระบวนการทำงาน ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม
ประสบการณ์การทำสื่อออนไลน์ประเภทวิดีโอ

1. ข้อมูลพื้นฐาน

- มีผู้ตอบแบบสอบถาม 9 ท่านที่มีประสบการณ์การทำสื่อออนไลน์ประเภทวิดีโอ
- ในจำนวน มี 8 ท่านทำบันทึกวิดีโอเอง และ 1 ท่านบันทึกที่หน่วยโสตฯ ของคณะแพทยศาสตร์

2. ข้อมูลประสบการณ์การบันทึกวิดีโอ

2.1 การเตรียมตัวก่อนบันทึก

- อาจารย์ส่วนใหญ่ (6 ใน 9 ท่าน) เตรียมเนื้อหาคร่าวๆ ก่อนการบันทึก
- อาจารย์ส่วนใหญ่ (5 ใน 9 ท่าน) เห็นว่าแบ่งเนื้อหาบันทึกเป็นคลิปย่อยในแต่ละหัวข้อย่อยจะให้ผลดี
ที่สุด รองลงมาคือเตรียมสคริปต์และบันทึกครั้งเดียวจบหัวข้อ และบันทึกสั้น ๆ แล้วนำมาตัดต่อเป็น
วิดีโอยาว
- อาจารย์ส่วนใหญ่ (5 ใน 9 ท่าน) บันทึกวิดีโอที่มีความยาวประมาณ 15-30 นาที

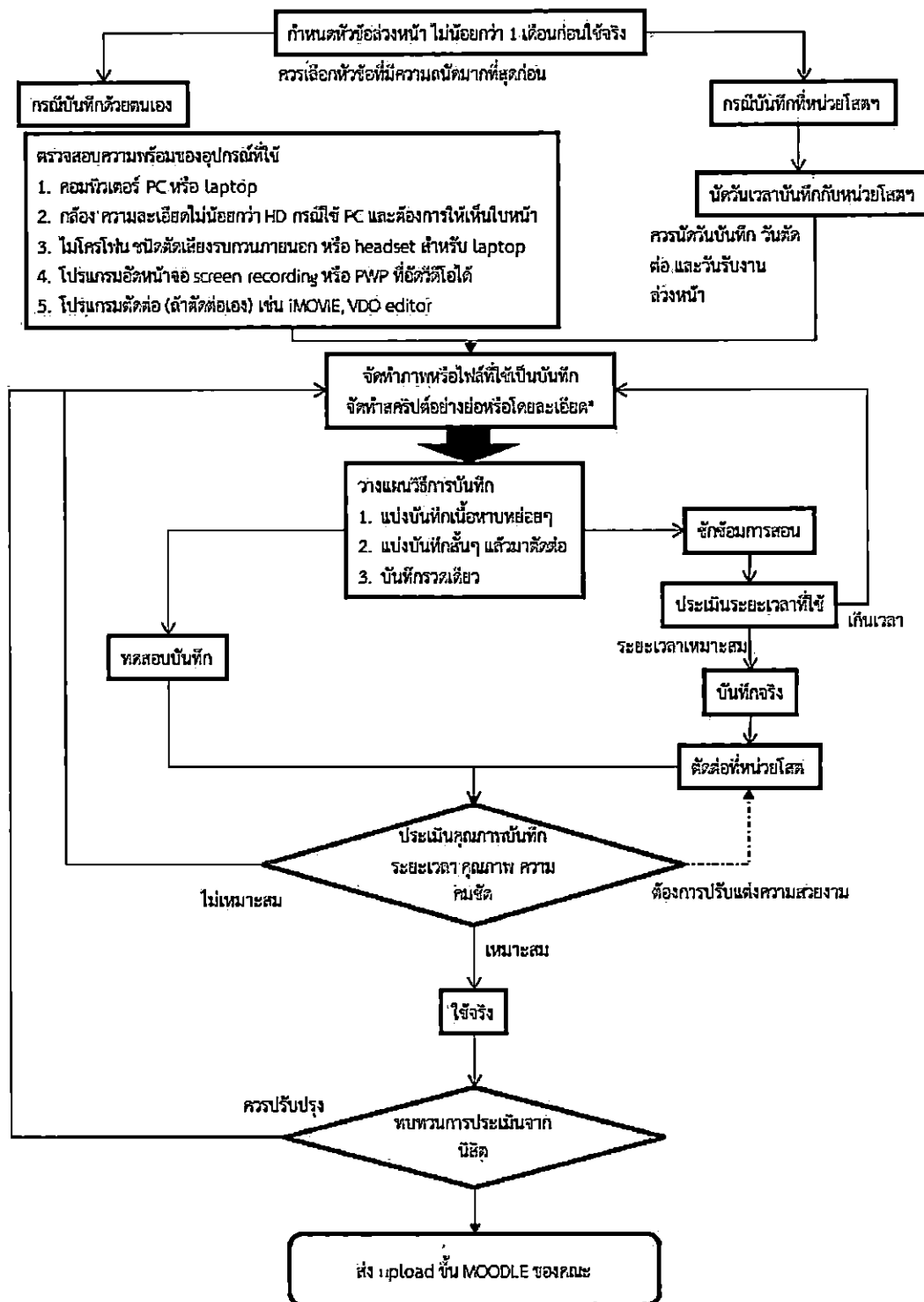
2.2 ปัญหาที่พบในการบันทึกวิดีโอ

- หัวข้อที่อาจารย์เห็นว่าเป็นปัญหาอย่างมาก ได้แก่ ระยะเวลาของวิดีโอยาวเกินไปและเสียงไม่น่าฟัง
- หัวข้อรองลงมาที่อาจารย์เห็นว่าเป็นปัญหาอย่างมาก ได้แก่ ไฟล์ใหญ่มาก ไม่มีเวลาอัปเดตคลิป
- หัวข้อที่อาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่าไม่เป็นปัญหา ได้แก่ การเตรียมเนื้อหา
- ความเห็นเพิ่มเติมจากการประชุม ได้แก่ การตัดต่อที่หน่วยโสตฯ ให้บริการ อาจมีโอกาสผิดพลาด
เช่นตัดต่อผิดจังหวะ หรือไม่ได้ตัดบางส่วนของที่ผิดพลาดออก เนื่องจากหน่วยโสตฯ ไม่มีความเข้าใจ
ในเนื้อหา
- ความเห็นของนิสิต หัวข้อที่เป็นปัญหา ได้แก่ ระยะเวลาผ่านไป พุดเร็ว เสียงเบา ไม่ชัด

2.3 แนวทางการแก้ปัญหา

- ระยะเวลาของวิดีโอยาวเกินไป วิธีแก้ไขเตรียมวางแผนเนื้อหาโดยพยายามใช้ภาพสื่อความหมาย
จัดเนื้อหาให้สั้น กระชับโดยเนื้อหาที่สำคัญยังคงครบ มีการชักซ้อมก่อน อาจแบ่งเนื้อหาแต่ละช่วงไม่เกิน 30 นาที
- ปัญหาด้านเสียง แก้ไขโดยวิธี ใช้ระบบอัดเสียงที่มีคุณภาพ ฝึกใช้เสียง ซ้อมอัดก่อนใช้จริง เช็คเสียงหลัง
อัดและลองปรับให้ชัดขึ้น

3. ภาควิชาได้สรุปรวมขั้นตอนการจัดทำการสอน active learning ชนิดวิดีโอออนไลน์ ดังนี้



* กรณีบันทึกรวดเดียวควรมีสคริปต์ที่มีรายละเอียด กรณีแบ่งบันทึก ควรทำการตัดแบ่งเนื้อหาสไลด์หน้า ระยะเวลา 10-30 นาที

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการจัดทำสื่อการสอน active learning ชนิดวิดีโอออนไลน์ ระหว่างอาจารย์และเจ้าหน้าที่การศึกษา
2. เพื่อสร้างแนวทางในการวางแผนและจัดทำสื่อการสอนให้มีคุณภาพ
3. เพื่อสร้างแรงจูงใจ แรงกระตุ้นในการผลิตสื่อการสอนที่มีคุณภาพ

5. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

แนวทางแสดงขั้นตอนการจัดทำสื่อการสอน active learning ชนิดวิดีโอออนไลน์

6. วิธีการ/รูปแบบการจัดการความรู้ *** (กรณีระบุ) ***

- Dialogue
- Success Story Telling (SST)
- The World Cafe
- อื่นๆ การถอดบทเรียน (After action review : AAR)

7. กระบวนการจัดการความรู้

กระบวนการ	รายละเอียด	สรุป/วิเคราะห์/ประเมินผล
กำหนดหัวข้อ	มีการกำหนดหัวข้อก่อนวันจัดกิจกรรม และรวบรวมข้อมูลทบทวนกระบวนการทำงาน (AAR) ผ่านทาง google form	อาจารย์และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เห็นว่าควรจัดกิจกรรมเพื่อรวบรวมประสบการณ์ ปัญหาที่พบและแนวทางจัดทำวิดีโอ
ค้นหาสาเหตุ	วิเคราะห์ข้อมูล ประสบการณ์ ปัญหา และอุปสรรคในการท วิดีโอสื่อการสอน (ดูรายละเอียดแนบ)	ได้แนวทางในการสร้างสื่อการสอน ที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
วิธีการแก้ไข	- จัดทำแผนภาพขั้นตอนการจัดทำสื่อการสอน active learning ชนิดวิดีโอออนไลน์เพื่อเป็นแนวทางให้กับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุกท่าน	- อาจารย์และเจ้าหน้าที่ได้ทราบ ขั้นตอนที่เหมาะสมในการจัดทำ วิดีโอ ช่วยให้เกิดความเข้าใจและ มั่นใจในการจัดทำมากขึ้น

8. Key Success Factor (ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ สรุปจากกระบวนการจัดการความรู้ในข้อ.7)

1. ความเข้าใจในกระบวนการจัดทำสื่อการสอนที่มีคุณภาพ
2. การทบทวนการประเมินผลจากผู้เรียน

9. นวัตกรรมหรือสิ่งที่ได้จากการจัดการความรู้ (กรุณาแนบหลักฐาน)

- คู่มือ
- แผ่นพับ
- โปสเตอร์
- โปรแกรมหรือระบบต่างๆ
- มีการเผยแพร่ความรู้ช่องทางต่างๆ เช่น Website ระบุ...ขึ้น website ของคณะ.....

10. ผลจากการดำเนินการทำกิจกรรม KM

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจในการจัดทำสื่อการสอนชนิดวีดีโอมากขึ้น ทราบปัญหาและแนว ทางแก้ไขและการพัฒนาสื่อการสอนให้มีคุณภาพมากขึ้น

11. After Action Review (AAR)

1. ท่านคิดว่าท่านบรรลุในเรื่องใดบ้าง
มีกระบวนการที่ชัดเจน เข้าใจง่าย ในการจัดทำสื่อการสอนชนิดวีดีโอ
สร้างแรงจูงใจ และกระตุ้นให้อาจารย์และเจ้าหน้าที่มีการจัดทำสื่อการสอนจำนวนมากขึ้นและมีคุณภาพมากขึ้น
2. ท่านคิดว่าเรื่องใดที่ไม่บรรลุ
- ไม่มี -
3. ท่านต้องการปรับขั้นตอนการทำงานใดบ้าง
- ไม่มี -
4. ท่านสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาได้อย่างไร ใช้เป็นแนวทาง
ในการจัดทำสื่อการสอนชนิดวีดีโอ
พัฒนาเพื่อนำไปต่อยอดการจัดทำสื่อการสอนชนิดอื่นๆ ที่มีวีดีโอเป็นองค์ประกอบ

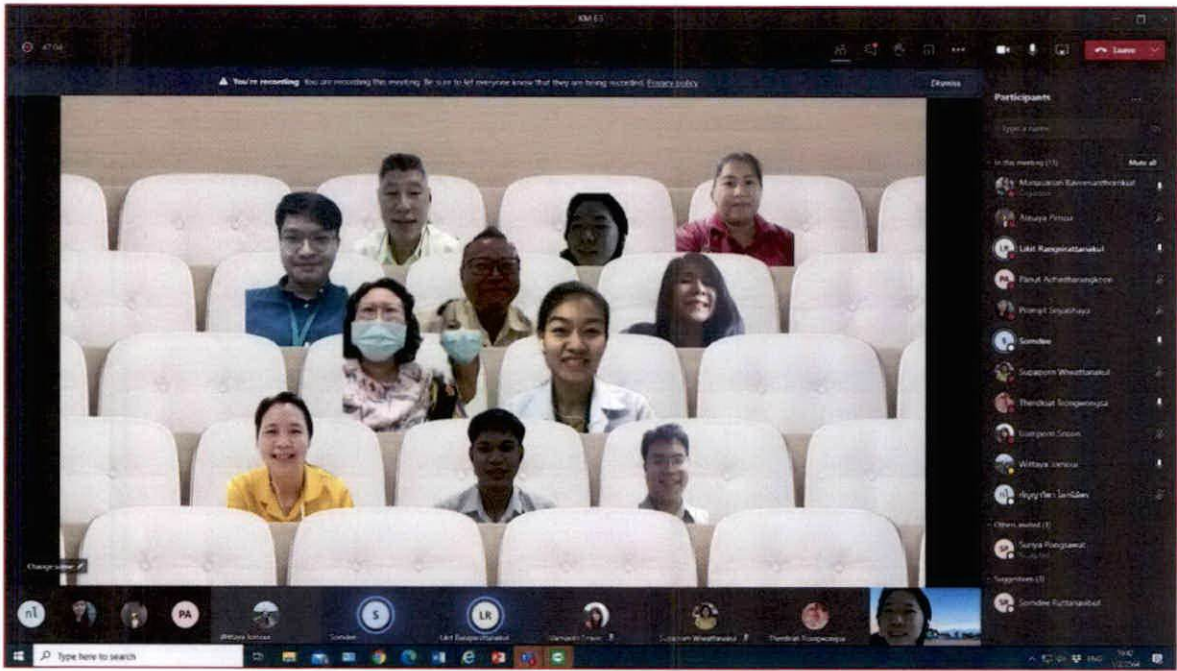
12. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (ในข้อ 5)

เป็นไปตามตัวชี้ วัด ได้แนวทางแสดงขั้นตอนการจัดทำสื่อการสอน active learning ชนิดวีดีโอออนไลน์

13 ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

14. ภาพประกอบการทำกิจกรรม



Handwritten signature

(นายแพทย์ลิขิต รังสิรัตน์กุล)
หัวหน้าภาควิชาพยาธิวิทยา