



แบบฟอร์มการจัดการความรู้

การจัดการความรู้ของหน่วยงานการพยาบาลผู้ป่วยคลอด

หัวข้อในการจัดการความรู้ (Knowledge Vision)

เรื่อง การประเมินภาวะสุขภาพของทารกแรกเกิด : บทบาทสำคัญของพยาบาลห้องคลอด

วัน/เดือน/ปี ที่จัดการความรู้ 18 พฤศจิกายน 2565

ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- | | | |
|-----------------------------|--------------------|--------------|
| 1. น.ส.ฉันทนา แก้วลอย | ผู้จัดการความรู้ (| KM Manager) |
| 2. น.ส.จตุพร เลาะไธสง | ผู้จัดการความรู้ (| KM Manager) |
| 3. น.ส.นันทิพร ฮังกาสิ | ผู้จัดการความรู้ (| KM Manager) |
| 4. นางชญาภา อิมจิตร | คุณอำนวย (| Facilitator) |
| 5. น.ส.อุไรวรรณ คงศิลป์ | คุณกิจ (| KP) |
| 6. น.ส.ตนาหงษ์ โคตรชุม | คุณกิจ (| KP) |
| 7. น.ส.ภาวณี เอียงอุบล | คุณกิจ (| KP) |
| 8. น.ส.ปริยานุช สัจดา | คุณกิจ (| KP) |
| 9. น.ส.ปิยะนุช มิดดี | คุณกิจ (| KP) |
| 10. น.ส.จุฑามาศ ราชบัณฑิต | คุณกิจ (| KP) |
| 11. น.ส.ชนนิภัสสรณ์ ชุบไธสง | คุณกิจ (| KP) |
| 12. น.ส.ปวีณา ธีญะผล | คุณกิจ (| KP) |
| 13. น.ส.ชลธิชา ศรีพุ่ม | คุณกิจ (| KP) |
| 14. น.ส.พวงเพชร พูลสวัสดิ์ | คุณกิจ (| KP) |
| 15. น.ส.อัมพร นางาม | คุณกิจ (| KP) |
| 16. น.ส.รัชนก สิงหาญ | คุณกิจ (| KP) |
| 17. น.ส.ชนธิชา โพธิ์สูง | คุณกิจ (| KP) |
| 18. น.ส.สุวรรณเพ็ญ พรเลิศ | คุณลิขิต (| Note Taker) |

1. หลักการและเหตุผล

การประเมินภาวะสุขภาพของทารกแรกเกิดเป็นบทบาทที่สำคัญของพยาบาลที่ปฏิบัติงานในห้องคลอด นอกจากการประเมิน Apgar score แล้วการตรวจร่างกายเป็นสิ่งสำคัญในการใช้เป็นข้อมูลในการสนับสนุนการวินิจฉัยภาวะสุขภาพของทารก การประเมินภาวะสุขภาพมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินประสิทธิภาพทั่วไป การบาดเจ็บที่มีสาเหตุจากการคลอด ความสามารถในการปรับตัวต่อสิ่งแวดล้อมของทารกแรกเกิดหลังจากคลอด และเพื่อตรวจความผิดปกติแต่กำเนิด ทั้งนี้เพื่อให้การช่วยเหลือทารกได้อย่างทันที่หวังที่ อันจะช่วยลดความรุนแรงของปัญหา เช่น ภาวะพร่องออกซิเจน (fetal asphyxia), ภาวะอุณหภูมิร่างกายต่ำกว่าปกติ (hypothermia) อันจะทำให้ทารกปลอดภัยจากภาวะอันตรายต่างๆที่อาจเกิดขึ้น ซึ่งการให้ความรู้กับพยาบาลเป็นสิ่งสำคัญเพื่อให้สามารถแยกแยะความผิดปกติของทารกได้ การบันทึกทางการพยาบาล การ

รายงานผลการแพทย์เพื่อประเมินความผิดปกติ การให้ข้อมูลกับบิดา มารดา และครอบครัวรวมทั้งการส่งต่อข้อมูลให้กับพยาบาลในหน่วยงานที่ต้องรับดูแลทารกต่อเนื่อง

ดังนั้นหน่วยงานการพยาบาลผู้ป่วยคลอดจึงได้จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในแนวทางการตรวจร่างกายทารกแรกเกิดเพื่อประเมินภาวะสุขภาพ
2. เพื่อทบทวนกระบวนการปฏิบัติงานเมื่อตรวจพบความผิดปกติในทารกแรกเกิด
3. เพื่อการสื่อสารการให้ข้อมูลที่เป็นไปในแนวทางเดียวกันระหว่างทีมสุขภาพและบิดา มารดา เมื่อพบความผิดปกติในทารกแรกเกิด

3. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

1. พยาบาลในหน่วยงานห้องคลอดสามารถตรวจประเมินภาวะสุขภาพของทารกแรกเกิดได้อย่างถูกต้อง 100 %
2. มีการบันทึกข้อมูลความผิดปกติจากการประเมินภาวะสุขภาพของทารก 100%
3. มีแนวทางปฏิบัติการประเมินภาวะสุขภาพของทารกแรกเกิด

4. วิธีการ/รูปแบบการจัดการความรู้ *** (กรณีระบุ) ***

- Success Story Telling (SST) (กรณีเลือกข้อนี้ให้ใส่ข้อมูลตามตารางข้อ 5.1)
- The World Cafe (กรณีเลือกข้อนี้ให้ใส่ข้อมูลตามตารางข้อ 5.2)

5. กระบวนการจัดการความรู้ (Share & Learn)

5.2 The World Cafe

ผู้เล่าเรื่อง (Narrator)	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Share & Learn)	เทคนิค/วิธีการ (Action)
คุณจตุพร เลาะไธสง	เนื่องจากพบอุบัติเหตุทารกที่ได้รับการบาดเจ็บ ตรวจพบโดยพยาบาลแม่หลังคลอดจากการทบทวนพบว่าไม่มีการบันทึกข้อมูลการบาดเจ็บจากการคลอดในบันทึกทางการพยาบาลของห้องคลอด	- ควรกำหนดแนวทางปฏิบัติในการปฏิบัติงานเรื่องการประเมินภาวะสุขภาพของทารกแรกเกิด
คุณนันทพร ฮังกาสี	การให้ข้อมูล และการทบทวนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานจะเป็นสิ่งสำคัญในการส่งเสริมให้การปฏิบัติงานเกิดความคล่องตัวและเป็นไปในแนวทางเดียวกัน	- จัดให้มีการอบรมให้ความรู้ - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนวิธีการปฏิบัติงาน ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานเพื่อนำไปปรับปรุงการปฏิบัติงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน
คุณฉันทนา แก้วลอย	การรวบรวมประวัติจากการตั้งครรภ์ เช่น ใบฝากครรภ์ การซักความผิดปกติของมารดาขณะตั้งครรภ์ เป็นข้อมูลที่สำคัญในการรวม	- แนวทางการปฏิบัติงานที่จัดทำขึ้นควรครอบคลุมถึงการรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย

	ประเมินภาวะสุขภาพของทารกแรกเกิด	
คุณพัชรินทร์ ธรรมดิษฐ์	ควรมีการประเมินการปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถประเมินได้ว่าบุคลากรปฏิบัติตามแนวทางที่กำหนดหรือไม่	- แนวทางการติดตามประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร

6.สรุปความถี่ (ข้อมูลที่ได้มาจากข้อ 5.1 หรือ 5.2)

เรื่อง	จำนวนความถี่
1. มีแนวทางปฏิบัติในการตรวจร่างกายทารกแรกเกิด เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานไปในแนวทางเดียวกัน	18
2. มีการอบรมให้ความรู้	15
3. มีแนวทางปฏิบัติในการตรวจร่างกายทารกแรกเกิด เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานไปในแนวทางเดียวกัน	14
4. แนวทางการติดตามประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร	14

7. Key Success Factor (ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ สรุปจากกระบวนการจัดการความรู้ในข้อ.6 (โดยเรียงจากความถี่ที่ได้จากข้อ 6 จากความถี่มากที่สุดไปหาน้อยสุด)

1. มีแนวทางปฏิบัติในการตรวจร่างกายทารกแรกเกิด เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานไปในแนวทางเดียวกัน
2. มีการอบรมให้ความรู้
3. มีแนวทางปฏิบัติในการตรวจร่างกายทารกแรกเกิด เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานไปในแนวทางเดียวกัน
4. แนวทางการติดตามประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากร

8. นวัตกรรมหรือสิ่งที่ได้จากการจัดการความรู้ (กรุณาแนบหลักฐาน)

- แนวทางการประเมินภาวะสุขภาพของทารกแรกเกิด
- แผ่นพับ
- และ มีการเผยแพร่ความรู้ผ่านโปรแกรมหรือระบบต่างๆ..เมื่อวันที่..30 พฤศจิกายน 2565.....
- เพื่อการตรวจสอบ** (พร้อมปรี้นเอกสารแนบ หน้า website KM หน่วยงานมาด้วย)

9. ผลจากการดำเนินการทำกิจกรรม KM

1. บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ความเข้าใจที่เป็นไปแนวทางเดียวกันในการปฏิบัติงานเพื่อการประเมินภาวะสุขภาพของทารกแรกเกิด
2. เกิดการทบทวนกระบวนการทำงาน ส่งผลให้เกิดการแก้ไขกระบวนการที่ไม่เป็นไปแนวทางเดียวกัน

10. สรุปผลการนำเทคนิคไปปฏิบัติใช้

การทำกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการความรู้แบบ The World Cafe ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างเปิดเผย ไม่เกิดความขัดแย้งระหว่างการทำกิจกรรม

11. After Action Review (AAR)

1. ท่านสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาหน่วยงานของท่านได้อย่างไร เพื่อให้ทารกแรกเกิดได้รับการตรวจประเมินภาวะสุขภาพ เพื่อค้นหาความผิดปกติสำหรับการวางแผนการดูแลต่อไป
2. ท่านสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาองค์กรได้อย่างไร เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้รับบริการ

12. ภาพประกอบการทำกิจกรรม





(นางชญาภา อิ่มจิตร)
รักษาการแทน หัวหน้างานการพยาบาลผู้ป่วยตลอด