



แบบฟอร์มการจัดการความรู้

ชื่อหน่วยงาน การพยาบาลกึ่งวิกฤติเด็กเล็ก Semi NICU

แบบฟอร์มส่วนที่ 1

ชื่อเรื่อง การประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็กกลุ่มเสี่ยง

**กรุณา ☒ เลือกที่มาของปัญหา : ☐ มาจากปัญหาของระบบงาน ☒ ระบบบริการ ☐ ใบรายงานอุบัติการณ์)

1. กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Share & Learn)

☒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปประเด็นในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เฉพาะในระดับหน่วยงาน/
แผนกของตนเอง

☐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปประเด็นใน ระหว่างหน่วยงาน / ครอบคลุมงาน

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- | | | |
|----|----------------|--------------------------------------|
| 1. | น.ส.พัชรพร | แก้วดี ผู้จัดการความรู้ (KM Manager) |
| 2. | น.ส.ไพลิน | ตั้งสินชัยกุล คุณอำนวย (Facilitator) |
| 3. | น.ส.ณัฐชามาศ | บำเพ็ญ คุณลิขิต (Note Taker) |
| 4. | น.ส.จิณชุตตาภา | เขมกฤษฎานนท์ |
| 5. | น.ส.อรอนงค์ | มุลผล |
| 6. | น.ส. สุภาวดี | ปิติเวชศรีมี |
| 7. | น.ส. สุนิตรา | ประกอบดี |
| 8. | น.ส. สุนันทา | ไพฑูรย์ |
| 9. | น.ส. นวพร | วังอาษา พยาบาลพัฒนาการ |

3. หลักการและเหตุผล

เด็กกลุ่มเสี่ยง หมายถึง ทารกแรกเกิดที่ขาดออกซิเจน (Birth Asphyxia) และ/หรือ มีน้ำหนักน้อยกว่า 2,500 กรัม (Low Birth Weight) เด็กกลุ่มนี้มีความเสี่ยง ที่จะเกิดปัญหาความบกพร่องทางสติปัญญา พัฒนาการที่ล่าช้า ปัญหาการเรียนรู้ และอาจเกิดความพิการทางสมอง การได้รับการค้นพบและแก้ไขโดยทันทีจะช่วยลดปัญหาได้ และเด็กคนหนึ่งอาจจะเป็นประโยชน์แก่ครอบครัว สังคม และประเทศชาติในอนาคต

หลักการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

1. การเตรียมความพร้อม

- 1.1 พ่อแม่หรือผู้ปกครองทำความเข้าใจและปฏิบัติได้ตามคู่มือ
- 1.2 ควรใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมและสามารถดัดแปลงได้
- 1.3 สถานที่ต้องสะอาดและปลอดภัยต่อเด็ก
- 1.4 เด็กต้องไม่ป่วย หิว หงุดหงิด มีอิสระและพร้อมที่จะทดสอบ

2. วิธีการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

- 2.1 ใช้คำพูดง่าย ๆ ชัดเจน ให้เวลาเด็กปฏิบัติตาม 3 - 5 วินาที
- 2.2 ถ้าเด็กยังไม่ได้ทำหรือ ทำไม่ได้ ให้พูดซ้ำคำเดิม ซ้ำๆ ชัดๆ
- 2.3 ช่วยเหลือเท่าที่จำเป็น เช่น จับมือทำ ผงกศีรษะหรือส่ายหน้า
- 2.4 ชมเชยทันทีเมื่อเด็กทำได้ เช่น ยิ้ม ตบมือ ลดการช่วยเหลือเมื่อเด็กทำได้
- 2.5 ถ้าเด็กเรียนรู้แล้วให้เปลี่ยนข้อความอื่นที่มีความหมายเดิม
- 2.6 ควรขีดขวางพฤติกรรมที่ไม่ต้องการ

3. คำแนะนำ

- 3.1 เริ่มประเมินในข้อพัฒนาการที่ต่ำกว่าอายุจริง 1 ช่วงอายุ เช่น อายุ 2 เดือน ให้ประเมินที่อายุ 1 เดือน
 - กรณีเด็ก ผ่านการทดสอบ ให้ใส่เครื่องหมาย ☐ ลงในช่อง ☐ ผ่าน แล้วให้ทดสอบในช่วงอายุที่สูงขึ้นต่อไป และหยุดเมื่อไม่ผ่าน
 - กรณีเด็ก ไม่ผ่านการทดสอบ ให้ใส่เครื่องหมาย ☐ ลงในช่อง ☐ ไม่ผ่าน แล้วให้กลับไปทดสอบในช่วงอายุที่ต่ำกว่า จนกว่าเด็กผ่านการทดสอบ
- 3.2 บันทึก วัน เดือน ปี ที่ทดสอบ
- 3.3 ติดตามพัฒนาการในครั้งต่อไป ให้เริ่มทดสอบข้อที่เด็กทดสอบไม่ผ่านครั้งที่ผ่านมามา
หมายเหตุ: ในช่วงอายุใดที่มีข้อทดสอบ 2 ข้อ หากเด็กไม่ผ่านข้อใดข้อหนึ่ง ให้ถือว่าไม่ผ่านในช่วงอายุนั้น

4. วัตถุประสงค์

1. สามารถเฝ้าระวังพัฒนาการเด็กเบื้องต้นเพื่อค้นหาเด็กกลุ่มเสี่ยง และให้คำแนะนำแก่พ่อแม่ ครอบครัว และส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้ก้าวหน้า
2. บุคลากร สามารถคัดกรองเด็กเบื้องต้น และแนะนำผู้ปกครองให้ประเมินหลังกลับบ้านเพื่อคัดกรองก่อนมาพบพยาบาลพัฒนาการ และติดตามการรักษา

5. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

1. ทารกทุกคนกลุ่มเสี่ยง ได้รับการคัดกรองและประเมิน พร้อมทั้งสอนแนะนำครอบครัวให้กลับไปประเมินก่อนกลับบ้านทุกราย
2. บุคลากรทุกคนสามารถคัดกรองและสอนพ่อแม่ได้

6. สรุปประเด็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Key Success Factor คือ ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จในเรื่องที่เลือกทำ เช่น ใช้วิธีการหรือกระบวนการอะไรที่ทำให้ประสบความสำเร็จให้สรุปเป็นข้อ)

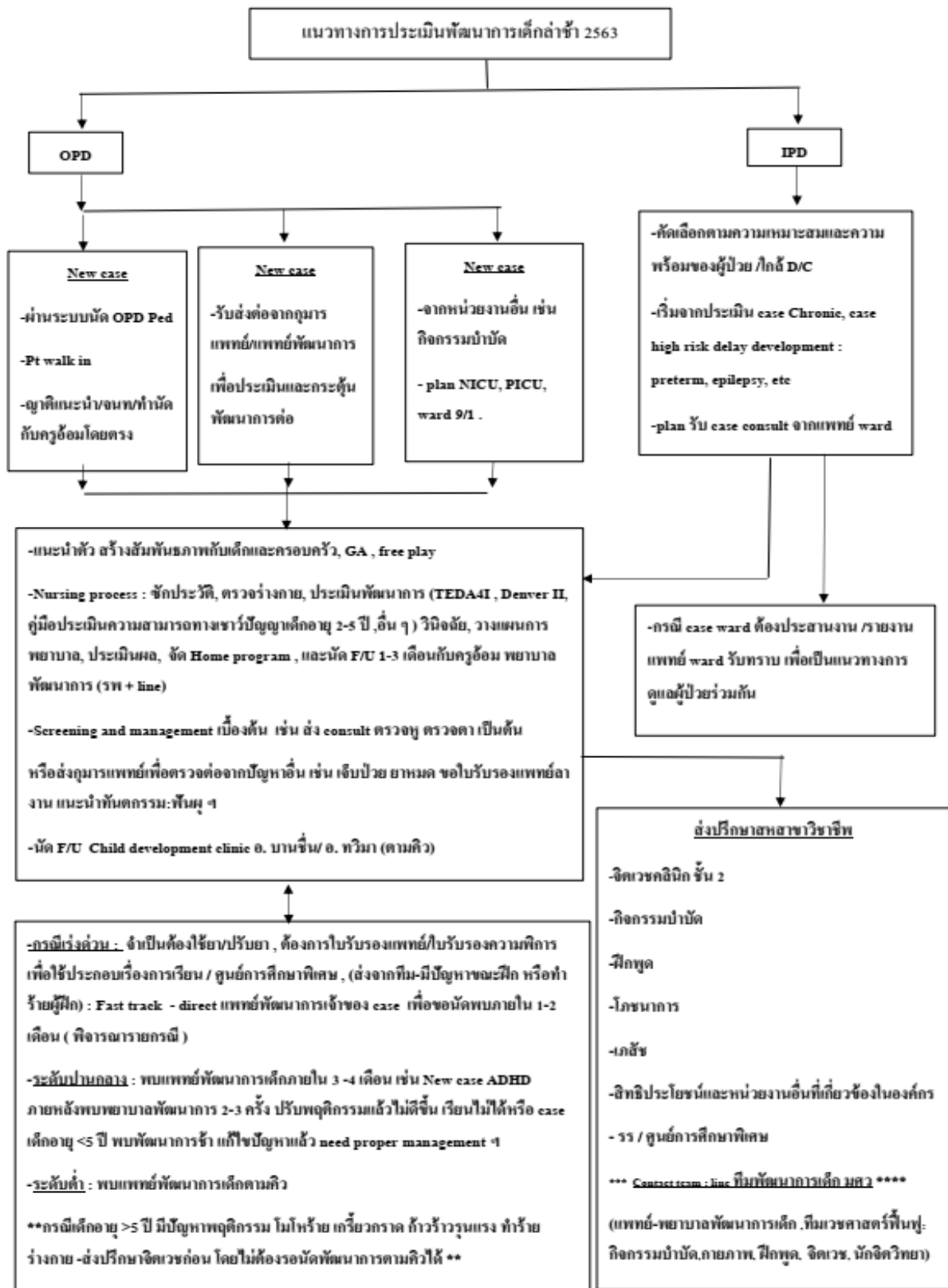
1. มีการประชุมและจัดอบรมที่ร่วมกับทีมการดูแลทารกทั้งหมด ทั้งในส่วนของแพทย์พยาบาลของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในPCT,CLT กุมภาพันธ์ในสัปดาห์

2. มีแพทย์เฉพาะทางด้านพัฒนาการเด็ก และพยาบาลพัฒนาการเด็ก และแพทย์ทารกแรกเกิดเพื่อให้
แนวทางการดูแลมีความครอบคลุมในทุกด้าน
3. มีความร่วมมือของบุคลากรในแผนก เพื่อพัฒนาระบบ และแนวทางการคัดกรองและการดำเนินการ
เพื่อคัดกรองทารกกลุ่มเสี่ยง เพื่อติดตามอาการและระบบส่งต่อการติดตามพัฒนาการ

7. มีแนวทางปฏิบัติที่สนับสนุนการทำงาน หรือช่วยแก้ปัญหาในการทำงานให้ดียิ่งขึ้น

7.1 ☒ มีแนวทางปฏิบัติ





7.2 ☐ มีนวัตกรรม (ใส่รายละเอียดหรือแนบหลักฐาน)

7.3 ☒ มีคู่มือปฏิบัติ (ใส่รายละเอียดหรือแนบหลักฐาน)



Developmental Assessment for Intervention Record By parents/caregiver/teacher and source expression

ชื่อ: _____ อายุ: _____ เพศ: _____ ที่อยู่: _____

ชื่อผู้ประเมิน: _____ ชื่อผู้ให้ข้อมูล: _____

ด้าน	พัฒนาการเคลื่อนไหว Gross Motor (GM)	พัฒนาการด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก Fine Motor (FM)	พัฒนาการด้านภาษา Receptive Language (RL)	พัฒนาการด้านภาษา Expressive Language (EL)	พัฒนาการด้านสังคมและอารมณ์ Personal and Social (PS)
1 เดือน	ยกศีรษะขึ้นได้ 30 วินาที พลิกตัวได้ คลานได้ ยืนได้	หยิบของได้ บีบนิ้ว คลานได้ ยืนได้	เข้าใจคำพูดง่ายๆ ชี้สิ่งของตามคำพูด เข้าใจคำพูดง่ายๆ ชี้สิ่งของตามคำพูด	พูดคำง่ายๆ ชี้สิ่งของตามคำพูด เข้าใจคำพูดง่ายๆ ชี้สิ่งของตามคำพูด	เล่นคนเดียว ชี้สิ่งของตามคำพูด เข้าใจคำพูดง่ายๆ ชี้สิ่งของตามคำพูด
2 เดือน	ยกศีรษะขึ้นได้ 45 วินาที พลิกตัวได้ คลานได้ ยืนได้	หยิบของได้ บีบนิ้ว คลานได้ ยืนได้	เข้าใจคำพูดง่ายๆ ชี้สิ่งของตามคำพูด เข้าใจคำพูดง่ายๆ ชี้สิ่งของตามคำพูด	พูดคำง่ายๆ ชี้สิ่งของตามคำพูด เข้าใจคำพูดง่ายๆ ชี้สิ่งของตามคำพูด	เล่นคนเดียว ชี้สิ่งของตามคำพูด เข้าใจคำพูดง่ายๆ ชี้สิ่งของตามคำพูด
3 เดือน	ยกศีรษะขึ้นได้ 60 วินาที พลิกตัวได้ คลานได้ ยืนได้	หยิบของได้ บีบนิ้ว คลานได้ ยืนได้	เข้าใจคำพูดง่ายๆ ชี้สิ่งของตามคำพูด เข้าใจคำพูดง่ายๆ ชี้สิ่งของตามคำพูด	พูดคำง่ายๆ ชี้สิ่งของตามคำพูด เข้าใจคำพูดง่ายๆ ชี้สิ่งของตามคำพูด	เล่นคนเดียว ชี้สิ่งของตามคำพูด เข้าใจคำพูดง่ายๆ ชี้สิ่งของตามคำพูด

7.4 ☐ มีการขึ้นทะเบียนเอกสารคุณภาพ WI (ใส่รายละเอียดหรือแนบหลักฐาน)

.....

.....

7.5 ☐ แผ่นพับ/โปสเตอร์ที่ได้เผยแพร่ (ใส่รายละเอียดหรือแนบหลักฐาน)

.....

.....

7.6 ☐ อื่นๆ (กรุณาระบุ)

.....

.....

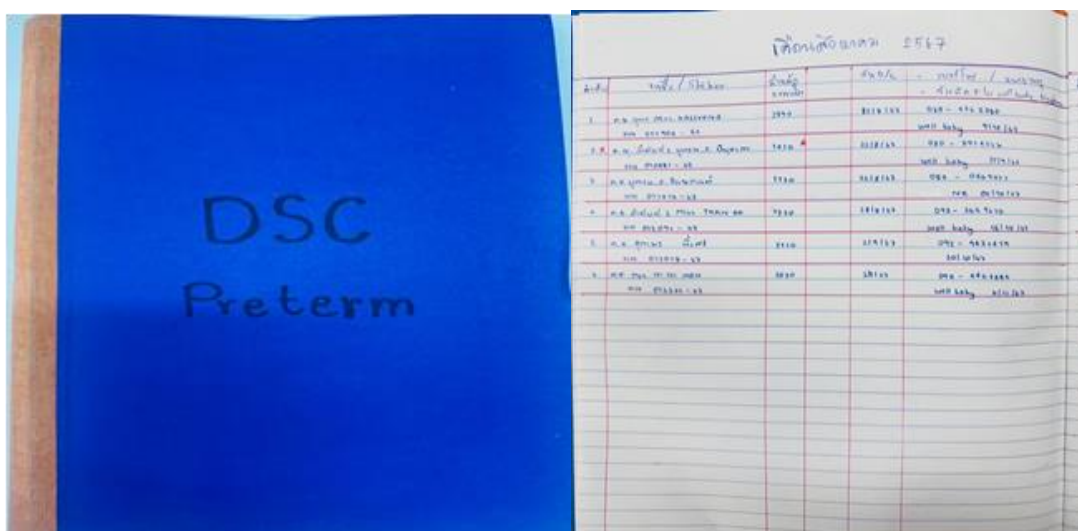
แบบฟอร์มส่วนที่ 2

8. มีการนำผลไปปฏิบัติ/ผลจากการดำเนินการทำกิจกรรม KM

8.1 ☒ มีการนำแนวทางปฏิบัติไปใช้ในการแก้ปัญหาในการทำงานจริงอย่างเป็นรูปธรรม

1. มี flow การคัดกรองจากทางภาคภูมิร โดยการประชุมของ CLT ภาค และแนวทางปฏิบัติสู่แผนก ให้บุคลากรเรียนรู้การส่งต่อหลังคัดกรองทารกกลุ่มเสี่ยง เพื่อประเมินพัฒนาการ และ ส่งต่อติดตามอาการ

2. ทางแผนกได้มีการตกลงกับคุณนพร พยาบาลพัฒนาการ และได้เรียนรู้การประเมินและสอบบิตามารดาเบื้องต้นเพื่อประเมินและสังเกตพัฒนาการในทารกกลุ่มเสี่ยงก่อน กลับบ้าน โดยจัดทำสมุดบันทึกติดตามทารกกลุ่มเสี่ยงก่อนกลับบ้าน เพื่อติดตามอาการต่อใน OPD เคล ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2567



8.2 ☒ มีการเผยแพร่แนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Praticte) ไปยังผู้ที่สนใจ มีหลักฐานเชิงประจักษ์และสามารถตรวจสอบได้ เช่น website หน่วยงาน หรือบันทึกข้อความหรืออื่นๆ (กรุณาระบุรายละเอียด)

.....

.....

.....

.....

8.3 ☒ มีการประเมินผลการนำแนวทางปฏิบัติไปใช้จนเกิดเป็น Best Praticte ที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานหรือบุคคลอื่น (กรุณาระบุรายละเอียด)

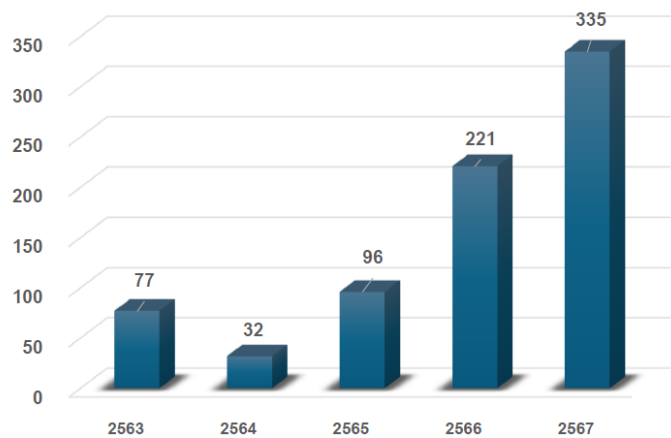
ได้มีการทบทวน ประชุมในทีมนำคลินิกทารกแรกเกิดเพื่อพัฒนาระบบการติดตาม ของทารกกลุ่มเสี่ยง ร่วมกับอาจารย์ ทารกแรกเกิดและพยาบาลพัฒนาการ เพื่อติดตามผลให้ครบถ้วนและปรับปรุงระบบการติดตามต่อ ได้ตาม flow การติดตามพัฒนาการจากเริ่มต้น



คลินิกพัฒนาการ



ปี 2565 ออกตรวจ 2 วัน/สัปดาห์
ปี 2566 ออกตรวจ 3 วัน/สัปดาห์
ปี 2567 ออกตรวจ 4 วัน/สัปดาห์



9. After Action Review (AAR)

9.1 ท่านสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาหน่วยงานของท่านได้อย่างไร

สามารถพัฒนาระบบการประเมินพัฒนาการในทารกกลุ่มเสี่ยงก่อนกลับบ้าน เจ้าหน้าที่ทุกคนเข้าใจระบบการประเมินพัฒนาการและสอนบิดามารดาก่อนกลับบ้านได้ทุกคน มีระบบการติดตามส่งต่อพยาบาลพัฒนาการ

9.2 ท่านสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาองค์กรได้อย่างไร

องค์กรได้มีระบบการติดตามเคสทารกกลุ่มเสี่ยง และมีพัฒนาการติดตามการรักษาหลังกลับบ้านได้ อาจจะอยู่ขั้นตอนการปรับระบบ เพื่อติดตามพัฒนาการต่อเนื่อง

10 ภาพประกอบการทำกิจกรรม (กรุณาแนบภาพ)





พัชราพร

ลงชื่อ.....

(นางสาวพัชราพร แก้วดี)
(หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง)