

รายงานผลการดำเนินงานของภาควิชา จุลชีววิทยา ตามแผนกลยุทธ์ประจำปี 2565

คณะแพทยศาสตร์

SMART	กลยุทธ์ของภาควิชา/หน่วยงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์	บทวนผลการดำเนินงาน ปรับปรุงกระบวนการ พร้อมข้อเสนอแนะ
			2565				
S	1. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ	1. การเผยแพร่ความรู้ด้านโรคติดต่อ	ปีละ 6 ครั้ง	1. โครงการเผยแพร่ความรู้ทางจุลชีววิทยา	1. กำหนดให้ผลิตแพทย์ชั้นปีที่ 2 ค้นคว้าหาความรู้ทางด้านจุลชีววิทยาในเรื่องที่สนใจ 2. กำหนดให้อาจารย์ของภาควิชา เป็นอาจารย์ประจำกลุ่มนิสิต เพื่อให้คำปรึกษาตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไข 3. นำเสนอในที่ประชุมภาคเพื่อคัดเลือก 4. จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	1. เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผ่านทางเว็บไซต์ภาควิชา และในลิฟต์อาคาร 15 และ 18	1. ปรับปรุงรูปแบบโปสเตอร์ และเนื้อหาบน Website ของภาควิชา ให้ดูน่าสนใจมากขึ้น และปรับเนื้อหาโรคติดต่อที่เป็นปัญหาสำคัญในปัจจุบัน
M	2. แผนวิเคราะห์อัตราค่าสิ่งและการขออัตราทดแทน	จำนวนตำแหน่งอัตราค่าสิ่ง	2 ตำแหน่ง	จัดทำแผนเพื่อขอตำแหน่งทดแทนอัตราผู้เกษียณอายุราชการ	1. ประชุมเพื่อทบทวนและกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง 2. ทำบันทึกข้อความเสนอคณะแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยตามลำดับ	กำหนดการเกษียณอายุราชการเดือนกันยายน พ.ศ. 2565 ดังนั้นภาควิชาจึงจะดำเนินการขออัตราค่าสิ่งทดแทน ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565	กำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งและ TOR ของผู้สมัครอาจารย์
	3. สัมมนาภาควิชา	1. มีแผนในการดำเนินงานของภาควิชา 2. จำนวนบุคลากรเข้าร่วมโครงการ	1. มี 1 แผน 2. ไม่ต่ำกว่า 80%	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน การประกันคุณภาพ และศักยภาพบุคลากรภาควิชาจุลชีววิทยา	1. วิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่ภาควิชาได้รับผิดชอบ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาเพื่อจัดทำหัวข้อ Lean, KM, ตัวชี้วัด SAR, SWOT, ภาระงานของอาจารย์, อัตราค่าสิ่ง และการทบทวนแผนกลยุทธ์ของภาควิชา	1. โดยจะมีการจัดสัมมนาภาควิชา ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565	1. เสนอแนวทบทวนร่วมกันเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่ภาควิชาได้รับผิดชอบโดยเฉพาะในสถานการณ์โควิด รวมทั้งพิจารณาและเสนอแนะหัวข้อ Lean, KM, ตัวชี้วัด SAR, SWOT, ภาระงานของอาจารย์, อัตราค่าสิ่ง และการทบทวนแผนกลยุทธ์ของภาควิชา
	4. ส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการในภาควิชาเข้าร่วมอบรมด้านการวิจัย	1. จำนวนบุคลากรสายวิชาการหรือสายปฏิบัติการที่เข้าร่วมอบรมด้านการวิจัย	อย่างน้อย 1 คน	1. ประชาสัมพันธ์และกระตุ้นให้บุคลากรสายวิชาการหรือสายปฏิบัติการในภาควิชาเข้ารับการอบรมด้านการวิจัย	1. ให้บุคลากรเข้าร่วมอบรมด้านการวิจัย	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับ การอบรมด้านการวิจัย อย่างน้อย จำนวน 1 คน	1. มีระบบอาจารย์ที่เลี้ยงและกระตุ้นให้บุคลากรเข้าร่วมอบรม
	5. ส่งเสริมให้อาจารย์ในภาควิชาขอตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด	1 ท่าน	1. จัดทำข้อมูลและแจ้งเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ กพอ. ใหม่ ฉบับปีพุทธศักราช 2564 แก่อจารย์ในภาควิชา 2. ทำข้อมูลพื้นฐานและกระตุ้น ส่งเสริม เป็นที่เลี้ยงให้อาจารย์ในภาควิชาขอตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ส่งขอตำแหน่งทางวิชาการ	อยู่ระหว่างการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ในตำแหน่งกร จำนวน 1 คน	มีระบบอาจารย์ที่เลี้ยงและกระตุ้นให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ
	6. ส่งเสริมให้บุคลากรสายปฏิบัติการในภาควิชาเข้ารับการอบรมการขอตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น	1. จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการในภาควิชาเข้ารับการอบรมการขอตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น	4	1. ส่งเสริมบุคลากรสายปฏิบัติการในภาควิชาเข้ารับการอบรมการขอตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น และให้อื่นขอตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้นเมื่อครบรอบระยะเวลาการทำงาน	1. บุคลากรส่งขอตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น	1. บุคลากรอยู่ระหว่างการเตรียมส่งขอตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น	1. มีการกระตุ้นและเป็นที่ยกให้บุคลากรในการขอตำแหน่ง
	7. ทบทวนภาระงานของบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการในภาควิชา ในแต่ละภาคการศึกษา	1. มีการทบทวนภาระงานของบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ ในแต่ละภาคการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญจำนวนภาระงาน และกรอบระยะเวลาการทำงานที่เหมาะสม	อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	1. บรรจุในวาระการประชุมของภาควิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา อย่างน้อย 3 เดือน	1. ทบทวนภาระงานของบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ ในแต่ละภาคการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ จำนวนภาระงาน และกรอบระยะเวลาการทำงานที่เหมาะสม	1. ภาระงานของบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ ในภาคการศึกษาที่ 2/2564 มีความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ จำนวนภาระงาน และกรอบระยะเวลาการทำงานที่เหมาะสม	1. ติดตามผลการทำงานของบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ ในภาคการศึกษาที่ 2/2564 ถึงความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ จำนวนภาระงาน และกรอบระยะเวลาการทำงานที่เหมาะสม เพื่อใช้ในการปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป
	8. ตรวจสอบและดูแลการใช้จ่ายงบประมาณที่ภาควิชาได้รับเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ และสอดคล้องตามแผน	1. มีการใช้งบประมาณตรงตามเป้าหมาย	>98 %	1. ใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามร้อยละของแต่ละไตรมาส	1. ติดตามงบประมาณรายจ่ายของภาควิชา 2. วางแผนการใช้งบประมาณของภาควิชา	1. งบประมาณรายจ่ายของภาควิชา ณ ไตรมาสแรก >98 %	1. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามเป้าหมาย

SMART	กลยุทธ์ของภาควิชา/หน่วยงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์	ทบทวนผลการดำเนินงาน ปรับปรุงกระบวนการ พร้อมข้อเสนอแนะ
			2565				
	9. เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ด้วยระบบ Lean Management	1. จำนวนเรื่องที่น่าระบบ Lean มาใช้ เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	2 เรื่อง	1. การวิเคราะห์ปัญหา วางแผน ประชุมเพื่อ จัดทำระบบ Lean กำหนดแนวปฏิบัติ และ ดำเนินงานตามแผน	1. ประชุมภาควิชา วิเคราะห์ปัญหา และวางแผน เพื่อจัดทำ หัวข้อ Lean เรื่องที่ 1: การจัดการเรียนการสอนปฏิบัติการใน สถานการณ์โควิด-19 อย่างมีประสิทธิภาพ และภาควิชา ดำเนินการตามแนวระบบ Lean ปีละ 2 เรื่อง	1. จัดทำ Lean เรื่อง ที่ 1 คือ การจัดการเรียน การสอนปฏิบัติการในสถานการณ์โควิด-19 อย่าง มีประสิทธิภาพ โดยมีการรายงานผลไปยังคณะ และนำขึ้น Website ภาควิชา	1. ประชุมเพื่อกำหนดหัวข้อ Lean เรื่องที่ 2
	10. แนวปฏิบัติในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19	1. จำนวนบุคลากรรอกแบบคัดกรอง โควิดและสวมหน้ากาก สเปย์ แอลกอฮอล์ ก่อนเข้าภาควิชา	1	1. มีแบบฟอร์มบุคลากรรอกแบบคัดกรอง โควิดก่อนเข้าภาควิชา 2. มีขวดสเปย์แอลกอฮอล์ตั้งอยู่ที่บริเวณก่อน เข้าภาควิชา 3. มี mask ของคณะให้บุคลากร ที่ตำแหน่ง ห้องธุรการ	1. ให้บุคลากรและนิสิตรอกแบบคัดกรองโควิด สวมหน้ากาก ตรวจวัดอุณหภูมิ และสเปย์แอลกอฮอล์ ก่อนเข้าภาควิชา	1. บุคลากรและนิสิตรอกแบบคัดกรองโควิด สวมหน้ากาก ตรวจวัดอุณหภูมิ และสเปย์ แอลกอฮอล์ ก่อนเข้าภาควิชา 100 %	1. กระตุ้นให้ทุกคนตระหนักในการปฏิบัติตน เพื่อป้องกันโควิด ซึ่ง ณ ปัจจุบันสถานการณ์ติดเชื้อเพิ่มมากขึ้น จึงต้องตระหนักและปฏิบัติให้เป็นนิสัย แอลกอฮอล์ ก่อนเข้าภาควิชา
	11. แนวปฏิบัติในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19	1. จำนวนบุคลากรที่ได้รับการฉีดวัคซีน	1	1. เข้ารับการฉีดวัคซีนตามหน่วยงานและ ตามความพร้อมของวัคซีน	1. รวบรวมรายชื่อบุคลากรเพื่อเข้ารับการฉีดวัคซีนตาม ประกาศของหน่วยงาน	1. บุคลากรได้รับการฉีดวัคซีนครบ 4 โดส เมื่อ 27 ม.ค. 65 จำนวน 100 %	ติดตามสถานการณ์เพื่อให้บุคลากรได้รับวัคซีนเข็มกระตุ้น ตามประกาศของหน่วยงาน
	12. แนวปฏิบัติเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19	1. บุคลากรได้รับการตรวจ ATK	1	1. บุคลากรได้รับการตรวจ ATK และส่งผลการตรวจให้บุคลากรที่เข้าปฏิบัติงาน รับทราบร่วมกัน 2. จัดสรรงบประมาณ ภาควิชา เพื่อซื้อชุดตรวจ ATK ให้กับบุคลากร	1. รวบรวมรายชื่อบุคลากร เพื่อเข้ารับการตรวจ ATK ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	1. บุคลากรได้รับการตรวจ ATK ครบ จำนวน 100 %	1. มีการตรวจ ATK ทุกๆ 2 สัปดาห์ และรายงานผลให้ภาควิชาทราบ
	13. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการของภาควิชาให้มีลักษณะตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ biosafety	1. จำนวนห้องที่ผ่านมาตรฐาน biosafety	3 ห้อง	1. ปรับปรุงและจัดระบบห้องปฏิบัติการให้เป็นไปตามมาตรฐาน biosafety	1. อาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ ศึกษา อบรมระบบมาตรฐาน biosafety แล้วนำมาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 15-909, 15-911 และ 15-912 ของภาควิชาเพื่อให้ได้มาตรฐาน และเข้ารับการตรวจประเมินจากมหาวิทยาลัย	1. ภาควิชาได้รับการรับรองการประเมินตาม มาตรฐาน biosafety จากมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ห้อง คือ ห้อง 15-909 15-911 และ 15-912	1. ปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ biosafety เพื่อ รักษามาตรฐาน biosafety ของห้องปฏิบัติการ

SMART	กลยุทธ์ของภาควิชา/หน่วยงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์	ทบทวนผลการดำเนินงาน ปรับปรุงกระบวนการ พร้อมข้อเสนอแนะ
			2565				
A	14. สอน patient safety ในรายวิชาของภาค	1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาของภาคที่สอน patient safety	1	1. สอน patient safety ในเนื้อหาการสอนของรายวิชาของภาค	1. ประชุมรายวิชาของภาค พพ202 พพ223 เพื่อชี้แจงบททวนและบรรจุหัวข้อ patient safety รายวิชาของภาค	1. มีการบรรจุและสอนในหัวข้อ patient safety ในทุกรายของภาค คือ พพ 202, พพ223 เทอม 1/2564	1. เนื่องจากได้มีการสอนในหัวข้อปฏิบัติการแล้ว จึงเพิ่มเนื้อหาในเรื่อง patient safety ในหัวข้อบรรยาย
	15. บูรณาการความร่วมมือด้านการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการแพทย์ประยุกต์	1. จำนวนรายวิชาที่สอนร่วมกันกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการแพทย์ประยุกต์	1	1. คณาจารย์ภาควิชาฯ ร่วมสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการแพทย์ประยุกต์	1. คณาจารย์ร่วมสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการแพทย์ประยุกต์ในปีการศึกษา 2565	1. เปิดภาคการศึกษาที่ 1 ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565	1. ประชุมเพื่อมอบหมายหัวข้อการเรียนการสอน และอาจารย์ผู้สอน
	16. บูรณาการความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ในการร่างหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาระดับสาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	1. จำนวนรายวิชาในการเปิดสอนร่วมกันกับหลักสูตรร่วมสาขาจุลชีววิทยาประยุกต์	ร่วมสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา	1. คณาจารย์ภาควิชาฯ ร่วมสอนหลักสูตรร่วมสาขาจุลชีววิทยาประยุกต์	1. คณาจารย์ร่วมสอนในหลักสูตรร่วมสาขาจุลชีววิทยาประยุกต์ ในปีการศึกษา 2565	1. เปิดภาคการศึกษาที่ 1 ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565	1. ประชุมเพื่อมอบหมายหัวข้อการเรียนการสอน และอาจารย์ผู้สอน
	17. พัฒนาการเรียนการสอนแบบ active learning ในรายวิชาที่ภาควิชาฯ รับผิดชอบ	1. ร้อยละของชั่วโมงที่มีการสอนแบบ active learning	50	1. จัดการเรียนการสอนแบบ active learning ในรายวิชา พพ 202 และ พพ 223	1. ประชุมคณาจารย์และจัดการเรียนการสอนแบบ active learning แบบต่าง ๆ ในรายวิชา พพ 202 และ พพ 223 คือ group discussion, Problem-based learning, Jigsaw method, E-learning, case base instruction, Game base learning, Demonstration	1. มีการสอนแบบ active learning ในรายวิชา พพ 202 และ พพ 223 หลายแบบคือ group discussion, Problem-based learning, Jigsaw method, E-learning, case base instruction, Demonstration เมื่อเดือน สิงหาคม-ตุลาคม พ.ศ. 2564	1. เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงมีการทบทวนและเพิ่มหัวข้อที่จะสอนแบบ active learning โดยระบบออนไลน์
	18. แนวปฏิบัติการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด	1. จำนวนรายวิชาที่สอนออนไลน์	5 รายวิชา	1. จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในรายวิชา จช 221, จช 222, จช 225, พพ202 และ พพ223	1. มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของรายวิชา จช 221, จช 222, จช 225 ในรูปแบบไลฟ์ วิดีโอ โดยใช้ Moodle, Ms Teams และ รายวิชาพพ202 และ พพ223 ในเดือน สิงหาคม-ตุลาคม พ.ศ. 2564	1. มีการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในรายวิชา พพ202 และ พพ223 ในเดือน สิงหาคม-ตุลาคม พ.ศ. 2564 และมีการสอนรายวิชา จช 221, จช 222, จช 225 ในรูปแบบออนไลน์ในเดือน มกราคม-พฤษภาคม พ.ศ. 2565	1. ปรับปรุงวิธีการสอนออนไลน์ของรายวิชา จช 221, จช 222, จช 225 ในสถานการณ์โควิด
19. พัฒนาระบบปฏิบัติการสอนในสถานการณ์โควิด	1. จำนวนรายวิชาที่จัดสอบออนไลน์ โดยระบบ moodle+SEB	4 รายวิชา	1. ประชุมและฝึกปฏิบัติการสอบออนไลน์แก่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ 2. ซ้อมสอบเสมือนจริงทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต 3. จัดการสอบออนไลน์โดยใช้ ระบบ moodle+SEB ในรายวิชา พพ202, พพ223, จช221, จช225	1. ประชุมและฝึกปฏิบัติการสอบออนไลน์แก่อาจารย์และเจ้าหน้าที่ 2. ซ้อมสอบเสมือนจริงทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต 3. จัดการสอบออนไลน์โดยใช้ ระบบ moodle+SEB ในรายวิชา พพ202, พพ223, จช221, จช225	1. มีการจัดสอบแบบออนไลน์ โดยใช้ ระบบ moodle+SEB ในรายวิชาพพ202 และ พพ223 ในเดือน กันยายน ตุลาคม พ.ศ. 2564 และจะนำมาใช้ในรายวิชา จช 221, จช 225 ในภาคการศึกษาที่ 2/2564	1. จะมีการจัดสอบแบบออนไลน์ โดยใช้ ระบบ moodle+SEB ในรายวิชา จช 221, จช 225 ในภาคการศึกษาที่ 2/2564	
R	20. สนับสนุนคณาจารย์พัฒนานวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือ เลขคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หรือ การอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี หรือการใช้ประโยชน์ทางพาณิชย์	1. จำนวนนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือ เลขคำขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา หรือ การอนุญาตให้ใช้สิทธิในเทคโนโลยี หรือการใช้ประโยชน์ทางพาณิชย์	1 เรื่อง	1. เข้าร่วมอบรมการฝึกปฏิบัติและยื่นขอทรัพย์สินทางปัญญา หรือทำงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชน	1. ส่งเสริมและกระตุ้นให้คณาจารย์ในภาควิชา เข้าร่วม เพื่อขอรับทรัพย์สินทางปัญญา หรือทำงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชน	1. ได้ยื่นขอทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 2 เรื่อง ในเดือน สิงหาคม ปีงบประมาณ 2564 แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 จึงยังไม่มีการอบรม	1. สนับสนุนให้มีการอบรมและยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา

SMART	กลยุทธ์ของภาควิชา/หน่วยงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์	ทบทวนผลการดำเนินงาน ปรับปรุงกระบวนการ พร้อมข้อเสนอแนะ
			2565				
	21. เพิ่มจำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	1. จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	2 เรื่อง	1. กระตุ้นและส่งเสริมการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ	1. ส่งเสริมกระตุ้นให้คณาจารย์ภาควิชา อบรมการเขียนและส่งต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์	1. ผลงานตีพิมพ์ 2 เรื่อง ที่เพิ่งได้ตอบรับการตีพิมพ์ (accepted) 1.1 Bifidobacterium animalis MSMC83 improve oxidative stress and gut microbiota in D-galactose-induced rats. 1.2 Effect of probiotic Lactobacillus paracasei on tumor necrosis factor-alpha level in gingival crevicular fluid among patients undergoing impacted third molar removal.	1. กระตุ้นอาจารย์ส่งผลงานตีพิมพ์
	22. เพิ่มงานวิจัยที่อยู่ในฐาน SCOPUS	1. จำนวนงานวิจัยที่ถูกอ้างอิงในฐาน SCOPUS	40 เรื่อง	1. กระตุ้นและส่งเสริมการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS	1. สนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้น ให้คณาจารย์ในภาควิชา เพื่อส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS	1. ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS ได้รับการอ้างอิง >50 เรื่อง	1. ส่งเสริม กระตุ้น ให้คณาจารย์ในภาควิชา เพื่อส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS เพิ่มขึ้นทุกๆปี
	23. สนับสนุนคณาจารย์ในภาควิชาขอทุนวิจัยและสร้างเครือข่ายวิจัยนอกสถาบัน	1. จำนวนสถาบันภายนอกที่มีความร่วมมือในการทำวิจัย	3 สถาบัน	1. สร้างเครือข่ายวิจัยกับหน่วยงานวิจัยภายนอก	1. ส่งเสริมการเข้าร่วมอบรม สัมมนาที่มีภาครัฐและเอกชน เข้าร่วมเพื่อการได้พบปะแลกเปลี่ยนงานวิจัยและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับหน่วยงานนอก	1. เครือข่ายวิจัยสหสาขากับหน่วยงานวิจัยภายนอก มากกว่า 3 สถาบัน	1. ส่งเสริม ประสานสัมพันธ์คณาจารย์ในการเข้าร่วมอบรม สัมมนาที่มีภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมเพื่อการความร่วมมือการวิจัยแบบสหสาขา
	24. จัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านโพรไบโอติก	1. จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศ	1	1. ตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัย	1. ส่งเสริมการตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยโพรไบโอติก	1. มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านโพรไบโอติก (1 พ.ศ 2564-30 เม.ย 2567)	1. ส่งเสริมให้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านโพรไบโอติก มีผลลัพธ์ทางด้านผลงานตีพิมพ์นานาชาติ 5 เรื่อง สิทธิบัตร 3 เรื่อง และแหล่งทุนภายนอก 5 ล้าน ครอบคลุมเกณฑ์ เพื่อทำสัญญาปีต่อไป
	25. สนับสนุนคณาจารย์ในภาควิชาขอทุนวิจัยภายในหรือภายนอก	1. จำนวนทุนวิจัยจากภายในหรือภายนอก	5 เรื่อง/ปี	1. การส่งเสริมคณาจารย์ในภาควิชาเพื่อขอทุนวิจัยภายในหรือภายนอก	1. สนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้น เผยแพร่แหล่งทุนให้คณาจารย์ในภาควิชา เพื่อขอทุนวิจัยภายในหรือภายนอก	1. ภาควิชาได้รับทุนวิจัยจากทุนภายนอกเพิ่มขึ้น 2 เรื่อง เป็นเงิน 4.4 ล้านบาท และ 1.3 ล้านบาท และทุนภายใน ไม่ต่ำกว่า 4 เรื่อง	1. ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกันระหว่างอาจารย์ในภาค ในคณะ และนอกสถาบัน
T	26. สนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนในการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1	1. เข้าร่วมทำแบบทดสอบ	1. จัดทำโครงสร้างหลักเว็บไซต์ของภาควิชาเป็นภาษาอังกฤษ	1. ส่งรูปการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักหน้าเว็บไซต์ของภาควิชาเป็นภาษาอังกฤษ	1. ดำเนินการเปลี่ยนแปลงส่วนต่างๆ ของเว็บไซต์ภาควิชาเป็นภาษาอังกฤษเพิ่มเติม