

รายงานผลการดำเนินงานของภาควิชา/หน่วยงาน.....จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....ตามแผนกลยุทธ์ประจำปี 2564

คณะแพทยศาสตร์

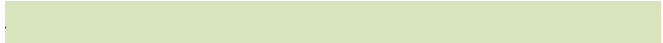
SMART	กลยุทธ์ของภาควิชา/หน่วยงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
S	1. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ	เผยแพร่ความรู้ด้านโรคติดต่อ	ปีละ 4 ครั้ง	โครงการเผยแพร่ความรู้ทางจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1. กำหนดให้ผลิตแพทย์ชั้นปี 2 ค้นคว้าหาความรู้ทางด้านจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในเรื่องที่สนใจ 2. กำหนดให้บุคลากรของภาควิชา ค้นคว้าหาความรู้ทางด้านจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 3. นำเสนอในที่ประชุมภาคเพื่อคัดเลือก 4. จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	เนื่องจากสถานการณ์โควิดจึงมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ภาควิชาและในลิฟต์อาคาร 15 และ 18
M	2. สัมมนาภาควิชา	1. มีแผนในการดำเนินงานของภาควิชา 2. จำนวนบุคลากรเข้าร่วมโครงการ	1. 1 แผน 2. ไม่ต่ำกว่า 80%	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาควิชาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1. มีการจัดสัมมนาภาควิชาพูดคุย วิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่ภาควิชารับผิดชอบ รวมทั้งหัวข้อ Lean KM ตัวชี้วัด SAR	1. ได้ทราบปัญหาและเกิดการแก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่ภาควิชา รวมทั้งหัวข้อ Lean KM ตัวชี้วัด SAR 2. มีบุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า 80%
	3. ตรวจสอบและดูแลการใช้งบประมาณที่ภาควิชาได้รับเพื่อให้สามารถดำเนินการ	มีการใช้งบประมาณตรงตามเป้าหมาย	>98 %	ใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามร้อยละของแต่ละไตรมาส	1. ติดตามงบประมาณรายจ่ายของภาควิชา 2. วางแผนการใช้งบประมาณของภาควิชา	งบประมาณรายจ่ายของภาควิชา ณ เวลาปัจจุบันคือ 42.98 %

SMART	กลยุทธ์ของภาควิชา/หน่วยงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	4. เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้วยระบบ Lean Management	จำนวนเรื่องที่น่าระบบ Lean มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	2 เรื่อง	การวิเคราะห์ปัญหา และวางแผน เพื่อจัดทำระบบ Lean	ประชุมภาควิชา วิเคราะห์ปัญหา และวางแผน เพื่อจัดทำหัวข้อการทำ Lean และภาควิชา ดำเนินการตามแนวระบบ Lean ปีละ 2 เรื่อง	จัดทำ Lean เรื่อง ที่ 1 คือ การใช้ทรัพยากรของภาควิชาอย่างคุ้มค่า เรื่อง ที่ 2 คือ การจัดการเรียนการสอนรายวิชาพาราเมตอย่างมีประสิทธิภาพ
	5. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการของภาควิชาให้มีลักษณะตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ biosafety	จำนวนห้องที่ผ่านมาตรฐาน biosafety	2 ห้อง	ปรับปรุงและจัดระบบห้องปฏิบัติการให้เป็นไปตามมาตรฐาน biosafety	อาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ ศึกษาอบรมระบบมาตรฐาน biosafety แล้วนำมาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 15-909 15-911 และ 15-912 ของภาควิชา เพื่อให้ได้ตามมาตรฐาน และเข้ารับการตรวจประเมินจากมหาวิทยาลัยเดือนมีนาคม 2564	ภาควิชา รอดตรวจรับการประเมินการรับรองมาตรฐาน biosafety จากมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผ่านเกณฑ์ อย่างน้อย 2 ห้อง คือ ห้อง 15-911 และ 15-912
	6. แนวปฏิบัติในสถานการณ์โควิด	จำนวนบุคลากรรอกแบบคัดกรองโควิดก่อนเข้าภาควิชา	จำนวนบุคลากรและนิสิตรอกแบบคัดกรองโควิดก่อนเข้าภาควิชา 100%	แนวปฏิบัติและจัดทำแบบคัดกรอง	ให้บุคลากรและนิสิตรอกแบบคัดกรองโควิด สวมหน้ากาก ตรวจวัดอุณหภูมิ และสเปรย์แอลกอฮอล์ ก่อนเข้าภาควิชา	บุคลากรและนิสิตรอกแบบคัดกรองโควิด สวมหน้ากาก ตรวจวัดอุณหภูมิ และสเปรย์แอลกอฮอล์ ก่อนเข้าภาควิชา
A	7. สอน patient safety ในรายวิชาของภาค	ร้อยละของจำนวนรายวิชาของภาคที่สอน patient safety	100%	สอน patient safety ในเนื้อหาการสอนของรายวิชาของภาค	ประชุมรายวิชาของภาค เพื่อชี้แจงบทวนและบรรจุหัวข้อ patient safety ในทุกรายวิชาของภาค	มีการบรรจุและสอนในหัวข้อ patient safety ในทุกรายของภาค คือ พพ 223, พพ224

SMART	กลยุทธ์ของภาควิชา/หน่วยงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	8. บูรณาการความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ในการร่างหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์ สาขาวิชาจุลชีววิทยาประยุกต์	มีการเปิดหลักสูตรร่วม สาขาจุลชีววิทยาประยุกต์ ในปีการศึกษา 2562	มีนิสิตเข้าศึกษา	ประชุมรายวิชาของภาคเพื่อชี้แจง ทบทวนและบรรจุหัวข้อ patient safety ในทุกรายวิชาของภาค	- คณาจารย์ร่วมสอนในหลักสูตรร่วมสาขาจุลชีววิทยาประยุกต์ เริ่มสอนแล้วในปีการศึกษา 2563 และปี 2564 เริ่มสอนเดือนมีนาคม	มีนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตร จำนวน 4 คน
	9. พัฒนาการเรียนการสอนแบบ active learning ในรายวิชาที่ภาควิชารับผิดชอบ	ร้อยละของชั่วโมงที่มีการสอนแบบ active learning	30	จัดการเรียนการสอนแบบ active learning ในรายวิชา พพ 202 และ พพ 223	ประชุมคณาจารย์และจัดการเรียนการสอนแบบ active learning แบบต่าง ๆ ในรายวิชา พพ 202 และ พพ 223 คือ group discussion, Problem-based learning, Jigsaw method, E-learning, case base instruction, Game base learning, Demonstration	มีการสอนแบบ active learning ในรายวิชา พพ 202 และ พพ 223 หลายแบบคือ group discussion, Problem-based learning, Jigsaw method, E-learning, case base instruction, Game base learning, Demonstration
	10. แนวปฏิบัติการเรียนการสอนในสถานการณ์โควิด	จำนวนรายวิชาที่สอนออนไลน์	3 รายวิชา	จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ในรายวิชา จช 221, จช 222, จช 225	มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของรายวิชา จช 221, จช 222, จช 225 ในรูปแบบไลฟ์วิดีโอ โดยใช้ Moodle, Ms Teams	นิสิตสามารถเรียนรายวิชา จช 221, จช 222, จช 225 ในรูปแบบออนไลน์ได้ในสถานการณ์โควิด

SMART	กลยุทธ์ของภาควิชา/หน่วยงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
R	11. สนับสนุนคณาจารย์ในภาควิชาขอทุนวิจัยภายในหรือภายนอก	จำนวนทุนวิจัยภายในหรือภายนอก	4 เรื่อง/ปี	การส่งเสริมคณาจารย์ในภาควิชาเพื่อขอทุนวิจัยภายในหรือภายนอก	สนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้น เผยแพร่แหล่งทุน ให้คณาจารย์ในภาควิชา เพื่อขอทุนวิจัยภายในหรือภายนอก	ภาควิชาได้รับทุนวิจัยจากทุนภายนอกเพิ่มขึ้น 2 เรื่อง เป็นเงิน 4.4 ล้านบาท และ 1.3 ล้านบาท และทุนภายใน ไม่ต่ำกว่า 4 เรื่อง
	12. นวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือ ยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	จำนวนนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ หรือ ยื่นขอรับความคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญา	1 เรื่อง	การอบรมและยื่นขอทรัพย์สินทางปัญญา	ส่งเสริมและกระตุ้นให้คณาจารย์ในภาควิชา เข้าอบรม เพื่อขอยื่นทรัพย์สินทางปัญญา	จะมีการอบรมในวันที่ 22-24 มีนาคม 2564 และจะยื่นขอทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 1 เรื่อง ภายในปีงบประมาณ 2564
	13. เพิ่มจำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	2 เรื่อง	การส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ	ส่งเสริมกระตุ้นให้คณาจารย์ ภาควิชา อบรมการเขียนต้นและ ส่งต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์	ผลงานตีพิมพ์ เรื่อง 2 เรื่อง 1. Spray-drying microencapsulation using whey protein isolate and nano-crystalline starch for enhancing the survivability and stability of Lactobacillus reuteri TF-7. Food Sci Biotechnol https://doi.org/10.1007/s10068-020-00870 . Jan 2021. 2. Microencapsulation of probiotic Lactobacillus brevis ST-69 producing GABA using alginate supplemented with nanocrystalline starch. Food Science and Biotechnology Nov 2020. (11): 1475-1482.

SMART	กลยุทธ์ของภาควิชา/หน่วยงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2564	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
	14. สนับสนุนคณาจารย์ในภาควิชาขอทุนวิจัยและสร้างเครือข่ายวิจัยนอกสถาบัน	จำนวนสถาบันภายนอกที่มีความร่วมมือในการทำวิจัย	2 สถาบัน	สร้างเครือข่ายวิจัยกับหน่วยงานวิจัยภายนอก	ส่งเสริมและกระตุ้นคณาจารย์ในภาควิชา สร้างเครือข่ายวิจัยกับหน่วยงานวิจัยภายนอก และยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อรับทุนภายนอก	มีเครือข่ายวิจัยและมีความร่วมมือกับหน่วยงานวิจัยภายนอก เพิ่มขึ้นคือ บริษัท ซีพี เมจิ บริษัทไบโอเวกกี สวทช และโครงการวิจัยได้รับทุนภายนอกเพิ่มขึ้น คือ สวก บพข สกสว ซีพี
T	15. ส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับนานาชาติ	จำนวนนิสิตต่างชาติที่มีฝึกประสบการณ์ในภาควิชา	1 คน	ความร่วมมือในการรับนักศึกษาแพทย์ต่างชาติ ผ่านทางโครงการ IFMSA	ประสานงานร่วมกับนิสิตแพทย์ที่รับผิดชอบโครงการ ส่ง proposal ในระบบของ IFMSA คัดเลือกนักศึกษาแพทย์ต่างชาติ และตอบรับ	เนื่องจากสถานการณ์โควิด นิสิตแพทย์ ทุน IFMSA จึงยกเลิก



ทบทวนผลการดำเนินงาน ปรับปรุงกระบวนการ พร้อมข้อเสนอแนะ
ปรับปรุงรูปแบบเป็นโปสเตอร์ หรือ VDO Persentation ให้น่าสนใจมากขึ้น
1. ทาแนวทางปรับปรุง แก้ไขปัญหา ในการจัดการเรียนการสอนของ รายวิชาที่ภาควิชาได้รับผิดชอบ รวมทั้งหัวข้อ Lean KM ตัวชี้วัด SAR
ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามเป้าหมาย

<p>ทบทวนผลการดำเนินงาน ปรับปรุงกระบวนการ พร้อมข้อเสนอแนะ</p>
<p>1. ถิ่นเปิดเทอม ต้องมีการวางแผนการจัดตารางสอนของ 2 รายวิชา เพื่อลดจำนวนการใช้รถ</p> <p>2. การจัดแลบให้เรียนวันเดียวกันและสอดคล้องกันทั้ง 3 วิชา ทำให้ลดจำนวนครั้งและปริมาณการเตรียมแลบ</p>
<p>ปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ biosafety เพื่อให้ได้มาตรฐาน biosafety ของห้องปฏิบัติการ</p>
<p>กระตุ้นให้ทุกคนตระหนักในการปฏิบัติตน เพื่อป้องกันโควิด ถึงแม้ถ้าสถานการณ์จะดีขึ้น</p>
<p>เพิ่มเนื้อหาในเรื่อง patient safety มายังหัวข้อส่วนที่เป็นบรรยาย</p>

ทบทวนผลการดำเนินงาน ปรับปรุงกระบวนการ พร้อมข้อเสนอแนะ
มีการประเมินการเรียนการสอน เพื่อปรับปรุงแก้ไขรายวิชาในหลักสูตร
ทบทวนและเพิ่มหัวข้อที่จะสอนแบบ active learning
ปรับปรุงวิธีการสอนออนไลน์ของรายวิชาจช 221, จช 222, จช 225 ในสถานการณ์โควิด

ทบทวนผลการดำเนินงาน ปรับปรุงกระบวนการ พร้อมข้อเสนอแนะ
ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกันระหว่างอาจารย์ในภาค ในคณะ นอกสถาบัน
เพิ่ม พัฒนางานวิจัยที่สามารถยื่นขอทรัพย์สินทางปัญญา
กระตุ้น อจ ส่งผลงานตีพิมพ์

<p>ทบทวนผลการดำเนินงาน ปรับปรุงกระบวนการ พร้อมข้อเสนอแนะ</p> <p>ส่งเสริม องค์กร เข้าร่วมประชุม อบรมกับสถาบันภายนอก เพื่อเพิ่มโอกาสในการร่วมมือกับสถาบันภายนอก</p>
<p>เนื่องจากสถานการณ์โควิด นักเรียนแพทย์ รุ่น IFMSA จึงไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้</p>