

## แบบสรุปการจัดการความรู้

### 1. การจัดการความรู้ของหน่วยงาน ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ มศว

หัวข้อในการจัดการความรู้ (Knowledge Vision)

เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับระบบความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานของ

ESPReL และ Lab biosafety (ครั้งที่ 2)

วัน/เดือน/ปี ที่จัดการความรู้ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2561

### 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- |     |                              |                               |
|-----|------------------------------|-------------------------------|
| 1.  | ผศ.ดร.วรรณษา ผู้มีโชคชัย     | ผู้จัดการความรู้ (KM Manager) |
| 2.  | อ.ดร.อนิรุทธิ์ ลิ้มตระกูล    | คุณอำนวย (Facilitator)        |
| 3.  | นางนภัสสร ภิรมย์ไกรภักดิ์    | คุณลิขิต (Note Taker)         |
| 4.  | นางสาวบุญรัตน์ ลัดดา         | คุณกิจ                        |
| 5.  | รศ.ดร.เบญจมาศ วงศ์สัตยพนธ์   |                               |
| 6.  | รศ.ดร.สุภิญญา พงษ์สังข์      |                               |
| 7.  | รศ.ดร.จันทนา เมฆสีประหลาด    |                               |
| 8.  | รศ.ดร.ธีรพร ชินชัย           |                               |
| 9.  | ผศ.ดร.มาลัย ทวีโชติภักดิ์    |                               |
| 10. | ผศ.ดร.ปิยะธิดา ตั้งธีระวัฒนะ |                               |
| 11. | อ.ดร.เครีวัลย์ โชติเลอศักดิ์ |                               |
| 12. | อ.ดร.ศรีสมบัติ พุฒิกมลกุล    |                               |
| 13. | ผศ.ดร.ขวัญนันท นันทวิสัย     |                               |
| 14. | นางสาวสุนิสา กองแก้ว         |                               |
| 15. | นางสาวเพ็ญนภา กล้าสนาม       |                               |
| 16. | นายสิริชัย ฉายเพชร           |                               |

### 3. หลักการและเหตุผล

จากการประชุมเพื่อจัดการความรู้ในเรื่องการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับระบบความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานของ ESPReL และ Lab biosafety ครั้งที่ 1 ในวันที่ 25 ธันวาคม 2560 นั้น ภาควิชาจุลชีววิทยาได้มีการจัดแบ่งห้องปฏิบัติการใหม่เพื่อให้เหมาะสมกับงานด้านการเรียนการสอนและการวิจัยในปัจจุบัน โดยจัดเป็น ห้องปฏิบัติการชีวโมเลกุล ห้องเพาะเชื้อ 1, 2 และ 3 สำหรับทำงานด้านเชื้อปรสิต, ไวรัส และรา ตามลำดับ ห้องปฏิบัติการสำหรับแบคทีเรีย ห้องปฏิบัติการสำหรับรา ห้องวิจัย 1 และ 2 สำหรับงานปลอดเชื้อ ห้องถ่ายภาพ ห้องเก็บสารเคมีและเครื่องชั่ง ห้องจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ห้องเก็บเอกสาร ห้องพักอาจารย์ ห้องพักเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน และห้องเก็บของ โดยการออกแบบห้องปฏิบัติการนี้ ได้รับคำแนะนำจากบริษัทที่มีประสบการณ์ด้านนี้โดยตรง และอ้างอิงมาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ (เกณฑ์ ESPReL) ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และ Lab biosafety ที่กำหนดโดยคณะกรรมการควบคุมความปลอดภัยทางชีวภาพ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ทั้งนี้ เพื่อให้การเตรียมความพร้อมดังกล่าวมีความสมบูรณ์มากขึ้น ภาควิชาจึงได้ดำเนินการจัดการความรู้ในครั้งที่ 2 นี้ขึ้น

### 4. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการตกลงในรายละเอียดปลีกย่อยต่าง ๆ ที่เหมาะสมสำหรับการออกแบบห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ (เกณฑ์ ESPReL) และ Lab biosafety

### 5. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

- ก. มีบุคลากรของภาควิชาเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- ข. ได้แบบแปลนที่มีการปรับปรุงตามมาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ (เกณฑ์ ESPReL) และ Lab biosafety

### 6. วิธีการ/รูปแบบการจัดการความรู้ \*\*\* (กรุณาระบุ) \*\*\*

- Dialog
- Success Story Telling (SST)
- The World Cafe
- อื่นๆ กรุณาระบุ.....



## 7. กระบวนการการจัดการเรียนรู้

กระบวนการ	รายละเอียด	สรุป/วิเคราะห์/ประเมินผล
<u>กำหนดหัวข้อ</u> “การกำหนดรายละเอียดปลีกย่อยต่าง ๆ ที่เหมาะสมสำหรับการออกแบบห้องปฏิบัติการตามมาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ (เกณฑ์ ESPReL) และ Lab biosafety”	- ทำการทบทวนการออกแบบการใช้พื้นที่ของห้องปฏิบัติการและกำหนดรายละเอียดปลีกย่อยต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์ ESPReL และ Lab biosafety	- มีการแสดงความคิดเห็น พูดคุย และสรุปว่าควรใช้พื้นที่ในห้องปฏิบัติการเพื่อให้มีความเหมาะสมอย่างไร
<u>ค้นหาสาเหตุ</u>	- ยังขาดข้อมูลของการจัดวางครุภัณฑ์ให้เหมาะสมกับการจัดพื้นที่ของห้องปฏิบัติการตามแบบแปลนใหม่  - ยังขาดการกำหนดชนิดของวัสดุที่เหมาะสมสำหรับเฟอร์นิเจอร์ในห้องปฏิบัติการ	- วิเคราะห์ข้อมูลครุภัณฑ์ที่ภาควิชา มีทั้งหมด เพื่อใช้ในการตัดสินใจว่าจะจัดวางไว้ที่ไหน อย่างไร  - คัดเลือกวัสดุที่เหมาะสมสำหรับการใช้งานในห้องปฏิบัติการต่าง ๆ
<u>วิธีการแก้ไข</u>	- รวบรวมข้อมูลจากการวิเคราะห์ อภิปราย ร่วมกันของบุคลากรในภาควิชา - รวบรวมคำแนะนำจากบริษัทที่มีประสบการณ์ในการออกแบบห้องปฏิบัติการ - อ้างอิงมาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ (เกณฑ์ ESPReL) และ Lab biosafety	- ประมวลข้อมูลทุก ๆ ด้าน เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในออกแบบห้องปฏิบัติการ

## 8. Key Success Factor (ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ สรุปจากกระบวนการจัดการความรู้ในข้อ.7)

- บุคลากรให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลและร่วมแสดงความคิดเห็น
- ได้รับคำปรึกษาจากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญด้านห้องปฏิบัติการและการจัดการเอกสารและสารเคมี

## 9. นวัตกรรมหรือสิ่งที่ได้จากการจัดการความรู้ (กรุณาแนบหลักฐาน)

- คู่มือ
- แผ่นพับ
- โปสเตอร์
- โปรแกรมหรือระบบต่างๆ

หรือ  มีการเผยแพร่ความรู้ช่องทางต่างๆ: มีการเผยแพร่ทาง website ภาควิชาจุลชีววิทยา

## 10. ผลจากการดำเนินการทำกิจกรรม KM

- มีบุคลากรของภาควิชาเข้าร่วม 16 คน จากบุคลากรทั้งสิ้น 17 คน คิดเป็นร้อยละ 94.12
- ได้แบบแปลนที่มีการปรับปรุงตามมาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ (เกณฑ์ ESPReL) และ Lab biosafety

## 11. After Action Review (AAR)

1. ท่านคิดว่าท่านบรรลุในเรื่องใดบ้าง
  - บุคลากรให้ความร่วมมือและเต็มใจในการแสดงความคิดเห็น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อันเป็นวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร ทำให้ภาควิชาสามารถดำเนินการมาได้ตลอดเวลาที่ผ่านมา
  - สามารถกำหนดรายละเอียดปลีกย่อยต่าง ๆ ที่เหมาะสมสำหรับการออกแบบห้องปฏิบัติการ ตามมาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ (เกณฑ์ ESPReL) และ Lab biosafety
2. ท่านคิดว่าเรื่องใดที่ไม่บรรลุ
  -
3. ท่านต้องการปรับขั้นตอนการทำงานใดบ้าง
  - ภาควิชาควรมีการให้ข้อมูลด้านมาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ (เกณฑ์ ESPReL) และ Lab biosafety แก่บุคลากรเป็นระยะ
4. ท่านสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาได้อย่างไร
  - บุคลากรในภาควิชาสามารถจัดการความรู้และใช้องค์ความรู้ด้านมาตรฐานความปลอดภัยของห้องปฏิบัติการ ในการปฏิบัติงานจริงในอนาคต

## 12. ข้อเสนอแนะ

-



(ผศ.ดร.วรรณมา ผู้มีโชคชัย)  
หัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา