

รายงานผลการดำเนินงานของภาควิชาจุลชีววิทยา ตามแผนกลยุทธ์ประจำปี 2566

คณะแพทยศาสตร์

SMART	กลยุทธ์ของภาควิชา/หน่วยงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2566	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์	บทวนผลการดำเนินงาน ปรับปรุงกระบวนการ พร้อมข้อเสนอแนะ
S	ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพ	จำนวนเรื่องที่มีการเผยแพร่ความรู้ทางจุลชีววิทยาเกี่ยวกับโรคติดเชื้อ	ปีละ 5 เรื่อง	1. โครงการเผยแพร่ความรู้ทางจุลชีววิทยาเกี่ยวกับโรคติดเชื้อ	1. กำหนดให้นิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 2 ค้นคว้าหาความรู้ทางด้านจุลชีววิทยาในเรื่องที่สนใจ 2. กำหนดให้อาจารย์ของภาควิชา เป็นอาจารย์ประจำกลุ่มนิสิต เพื่อให้คำปรึกษา ตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไข 3. นำเสนอในที่ประชุมภาคเพื่อคัดเลือก 4. จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่	1. มีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ ผ่านทางเว็บไซต์ภาควิชา ในลิฟต์อาคาร 15 และ 18	1. ปรับปรุงรูปแบบโปสเตอร์ และเนื้อหาบน Website ของภาควิชา ให้นำเสนอในงานขึ้น ปรับเนื้อหาโรคติดเชื้อที่เป็นปัญหาสำคัญในปัจจุบัน และปรับปรุงแบบภาษาเพื่อให้บุคคลทั่วไปอ่านเข้าใจง่าย 2. ทบทวนเพิ่มช่องทางการเผยแพร่
M	แผนวิเคราะห์อัตราค่าจ้างและการขออัตราทดแทน	จำนวนตำแหน่งอัตราค่าจ้าง	2 ตำแหน่ง	จัดทำแผนเพื่อขอตำแหน่งทดแทนอัตราผู้เกษียณอายุราชการ	1. ประชุมเพื่อทบทวนและกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง 2. ทำบันทึกข้อความเสนอคณะแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยตามลำดับ 3. ดำเนินการขออัตราค่าจ้างทดแทน จำนวน 2 อัตรา ในเดือนมิถุนายน พ.ศ. 2565	1. ได้อัตราค่าจ้างทดแทน จำนวน 1 อัตรา จากผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 2 อัตรา	1. วางแผนดำเนินการขออัตราค่าจ้างเพิ่มเติม โดยกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งและ TOR ของผู้สมัครอาจารย์
M	สัมมนาภาควิชา	1. มีแผนในการดำเนินงานของภาควิชา 2. จำนวนบุคลากรเข้าร่วมโครงการ	1. มี 1 แผน 2. ไม่น้อยกว่า 80%	1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน การประกันคุณภาพ และศักยภาพบุคลากรภาควิชาจุลชีววิทยา	1. วิเคราะห์ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่ภาควิชารับผิดชอบ รวมทั้งวิเคราะห์ปัญหาเพื่อจัดทำหัวข้อ Lean, KM, ตัวชี้วัด SAR, ภาระงานของอาจารย์, อัตราค่าจ้าง และการทบทวนแผนกลยุทธ์ของภาควิชา	1. มีการจัดสัมมนาภาควิชา ในเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2566	1. เสนอแนวทางร่วมกันเพื่อปรับปรุง แก้ไขปัญหาในการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาที่ภาควิชารับผิดชอบ รวมทั้งพิจารณาและเสนอแนะหัวข้อ Lean, KM, ตัวชี้วัด SAR, ภาระงานของอาจารย์, อัตราค่าจ้าง และการทบทวนแผนกลยุทธ์ของภาควิชา
M	ส่งเสริมให้อาจารย์ในภาควิชาขอตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ที่ขอตำแหน่งทางวิชาการตามระยะเวลาที่กำหนด	0 ท่าน	1. จัดทำข้อมูลและแจ้งเกณฑ์การประเมินตามเกณฑ์ กพอ. ใหม่ ฉบับปีพุทธศักราช 2564 แก่อาจารย์ในภาควิชา 2. ทำข้อมูลพื้นฐานและกระตุ้น ส่งเสริม เป็นที่เลี้ยงให้อาจารย์ในภาควิชาขอตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ส่งขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 1 ท่าน	อยู่ระหว่างการพิจารณาผลงานทางวิชาการ ในตำแหน่ง ร.ศ. จำนวน 1 คน	มีระบบอาจารย์ที่เลี้ยงและกระตุ้นให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ
M	ส่งเสริมให้บุคลากรสายปฏิบัติการในภาควิชาเข้ารับการอบรมขอตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น	1. จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการในภาควิชาเข้ารับการอบรมขอตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น	5	1. ส่งเสริมบุคลากรสายปฏิบัติการในภาควิชาเข้ารับการอบรมขอตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น และให้ยื่นขอตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เมื่อครบรอบระยะเวลาการทำงาน	1. บุคลากรสายปฏิบัติการในภาควิชาเข้ารับการอบรมขอตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น	1. บุคลากรทุกท่านเข้ารับการอบรมขอตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น	1. มีการกระตุ้นให้บุคลากรเข้ารับการอบรมขอตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น
M	ทบทวนภาระงานของบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการในภาควิชา ในแต่ละภาคการศึกษา	1. มีการทบทวนภาระงานของบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ ในแต่ละภาคการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ จำนวนภาระงาน และกรอบระยะเวลาการทำงานที่เหมาะสม	อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	1. บรรจุในวาระการประชุมของภาควิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา อย่างน้อย 3 เดือน	1. ทบทวนภาระงานของบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ ในแต่ละภาคการศึกษา ให้สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ จำนวนภาระงาน และกรอบระยะเวลาการทำงานที่เหมาะสม	1. ภาระงานของบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ ในภาคการศึกษาที่ 2/2565 มีความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ จำนวนภาระงาน และกรอบระยะเวลาการทำงานที่เหมาะสม	1. ติดตามผลการทำงานของบุคลากรสายวิชาการและสายปฏิบัติการ ในภาคการศึกษาที่ 2/2565 ถึงความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ จำนวนภาระงาน และกรอบระยะเวลาการทำงานที่เหมาะสม เพื่อใช้ในการปรับปรุงในภาคการศึกษาถัดไป

SMART	กลยุทธ์ของภาควิชา/หน่วยงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2566	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์	ทบทวนผลการดำเนินงาน ปรับปรุงกระบวนการ พร้อมข้อเสนอแนะ
M	ตรวจสอบและดูแลการใช้จ่ายงบประมาณที่ภาควิชาได้รับเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ และสอดคล้องตามแผน	1. มีการใช้งบประมาณตรงตามเป้าหมาย	>95 %	1. ใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามร้อยละของแต่ละไตรมาส	1. ติดตามงบประมาณรายจ่ายของภาควิชา 2. วางแผนการใช้งบประมาณของภาควิชา	1. ใช้งบประมาณรายจ่ายของภาควิชา ณ ไตรมาส ที่ 3-4 > 95%	1. ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามเป้าหมาย
M	เพิ่มประสิทธิภาพการทำงานด้วยระบบ Lean Management	1. จำนวนเรื่องที่น่าระบบ Lean มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน	2 เรื่อง	1. การวิเคราะห์ปัญหา วางแผน ประชุมเพื่อจัดทำระบบ Lean กำหนดแนวปฏิบัติ และดำเนินงานตามแผน	1. ประชุมภาควิชา วิเคราะห์ปัญหา และวางแผนเพื่อจัดทำหัวข้อ Lean เรื่องที่ 1: การบริหารจัดการทรัพยากรภาควิชาอย่างมีประสิทธิภาพ และภาควิชาดำเนินการตามแนวระบบ Lean ปีละ 2 เรื่อง	1. จัดทำ Lean เรื่อง ที่ 1 คือ การบริหารจัดการทรัพยากรภาควิชาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งภาควิชาได้จัดทำครบตามกระบวนการ PDCA เรียบร้อยแล้ว	1. ประชุมเพื่อกำหนดหัวข้อ Lean ในรอบปีถัดไป
M	แนวปฏิบัติในสถานการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19	1. จำนวนบุคลากรที่สวมหน้ากากอนามัยขณะปฏิบัติงาน	100%	1. มี mask ของคณะให้บุคลากร เพื่อสวมใส่ในขณะปฏิบัติงาน	1. ให้บุคลากรสวมหน้ากากอนามัย ขณะปฏิบัติงาน	1. บุคลากรสวมหน้ากากอนามัย ขณะปฏิบัติงาน 100 %	1. กระตุ้นให้ทุกคนตระหนักในการปฏิบัติตน เพื่อสวมหน้ากากอนามัย ป้องกันโควิด ถึงแม้สถานการณ์ ปัจจุบันมีการติดเชื้อลดลง แต่ต้องตระหนักและปฏิบัติให้เป็นนิสัย
M	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการของภาควิชาให้มีลักษณะตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ biosafety	1. จำนวนห้องที่ผ่านมาตรฐาน biosafety	3 ห้อง	1. ปรับปรุงและจัดระบบห้องปฏิบัติการให้เป็นไปตามมาตรฐาน biosafety	1. อาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ ศึกษ อบรมระบบมาตรฐาน biosafety แล้วนำมาปรับปรุงห้องปฏิบัติการ 15-909, 15-911 และ 15-912 ของภาควิชาเพื่อให้ได้ตามมาตรฐาน และเข้ารับการตรวจประเมินจากมหาวิทยาลัย	1. ภาควิชาได้รับการตรวจรับรองการประเมินตามมาตรฐาน biosafety ในระดับ 1 จำนวน 1 ห้อง (15-909) และระดับ 1+ จำนวน 2 ห้อง (15-911 และ 15-912) โดยมหาวิทยาลัย	1. เตรียมปรับปรุง แก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ biosafety เพื่อให้ห้องปฏิบัติการ 15-911 และ 15-912 ผ่านมาตรฐาน biosafety ระดับ 2
A	สอน patient safety ในรายวิชาของภาค	1. ร้อยละของจำนวนรายวิชาของภาคที่สอน patient safety	100%	1. สอน patient safety ในเนื้อหาการสอนของรายวิชาของภาค	1. ประชุมรายวิชาของภาค พพ202 พพ223 เพื่อชี้แจงทบทวนและบรรจุหัวข้อ patient safety ในรายวิชาของภาค	1. มีการบรรจุและสอนในหัวข้อ patient safety ในรายวิชาของภาค คือ พพ 202, พพ223 เทอม 1/2565	1. เนื่องจากได้มีการสอนในหัวข้อปฏิบัติการแล้ว จึงเพิ่มเนื้อหาในเรื่อง patient safety ในหัวข้อบรรยาย
A	บูรณาการความร่วมมือด้านการสอนระดับบัณฑิตศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการแพทย์ประยุกต์	1. จำนวนรายวิชาที่สอนร่วมกันกับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการแพทย์ประยุกต์	2	1. คณาจารย์ภาควิชา ร่วมสอนหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการแพทย์ประยุกต์	1. คณาจารย์ร่วมสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการแพทย์ประยุกต์ ในปีการศึกษา 2565 - 2566	1. คณาจารย์ในภาควิชา ร่วมสอนในปีการศึกษา 2565	1. ประชุมเพื่อปรับปรุงหัวข้อการเรียนการสอน และรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย
A	บูรณาการความร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ในการร่างหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตในระดับบัณฑิตศึกษาศาสตราจารย์วุฒิคุณ	1. จำนวนรายวิชาในการเปิดสอนร่วมกันกับหลักสูตรร่วมสาขาจุลชีววิทยาประยุกต์	ร่วมสอนอย่างน้อย 1 รายวิชา	1. คณาจารย์ภาควิชา ร่วมสอนหลักสูตรร่วมสาขาจุลชีววิทยาประยุกต์	1. คณาจารย์ร่วมสอนในหลักสูตรร่วมสาขาจุลชีววิทยาประยุกต์ ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565	1. คณาจารย์ในภาควิชา ร่วมสอนในปีการศึกษา 2565	1. ประชุมเพื่อปรับปรุงหัวข้อการเรียนการสอน และรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัย
A	พัฒนาการเรียนการสอนแบบ active learning ในรายวิชาที่ภาควิชารับผิดชอบ	1. จำนวนรายวิชาที่มีการสอนแบบ active learning	2	1. จัดการเรียนการสอนแบบ active learning ในรายวิชา พพ 202, พพ 223 และ จช 225	1. ประชุมคณาจารย์และจัดการเรียนการสอนแบบ active learning แบบต่าง ๆ ในรายวิชา พพ 202, พพ 223 และ จช 225 คือ group discussion, Jigsaw method, E-learning, case base instruction, Game base learning, Demonstration	1. มีการสอนแบบ active learning ในรายวิชา พพ 202, พพ 223 และ จช 225 หลายแบบคือ group discussion, Jigsaw method, E-learning, case base instruction, Demonstration ในปีการศึกษา 2565	1. มีการทบทวนและเพิ่มหัวข้อที่จะสอนแบบ active learning

SMART	กลยุทธ์ของภาควิชา/หน่วยงาน	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย 2566	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์	บทวนผลการดำเนินงาน ปรับปรุงกระบวนการ พร้อมข้อเสนอแนะ
R	เพิ่มจำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	1. จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	2 เรื่อง	1. กระตุ้นและส่งเสริมการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ/นานาชาติ	1. ส่งเสริมกระตุ้นให้คณาจารย์ภาควิชา อบรมการเขียนและส่งต้นฉบับเพื่อตีพิมพ์	ส่งผลงานตีพิมพ์ จำนวน 2 เรื่อง คือ 1. Boonyarut Ladda, Chittapon Jantarassamee, Wisuit Pradidarcheep, Anongnard Kasorn, Udomlak Matsathit and Malai Taweechotipatr. Anti-inflammatory and gut microbiota modulating effects of probiotic lactobacillus paracasei msmc39-1 on dextran sulfate sodium-induced colitis in rats. Nutrients 2023, 15, 1388. <a href="https://doi.org/10.3390/nu1506138">https://doi.org/10.3390/nu1506138</a>  2. Puttarat N, Kasorn A, Vitheejongjaroen P, Chantarangkul C, Tangwattanachuleeporn M, Taweechotipatr M. Beneficial effects of indigenous probiotics in high-cholesterol diet-induced hypercholesterolemic rats. Nutrients. 2023; 15(12):2710.	1. กระตุ้นอาจารย์ส่งผลงานตีพิมพ์
R	เพิ่มงานวิจัยที่อยู่ในฐาน SCOPUS	1. จำนวนงานวิจัยที่ถูกอ้างอิงในฐาน SCOPUS	40 citations	1. กระตุ้นและส่งเสริมการส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS	1. สนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้น ให้คณาจารย์ในภาควิชา เพื่อส่งผลงานเพื่อตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS	1. ผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS ได้รับการอ้างอิง >50 citations	1. ส่งเสริม กระตุ้น ให้คณาจารย์ในภาควิชา เพื่อส่งผลงานที่มีคุณภาพเพื่อตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SCOPUS เพิ่มขึ้นทุก ๆ ปี
R	สนับสนุนคณาจารย์ในภาควิชาขอทุนวิจัยและสร้างเครือข่ายวิจัยนอกสถาบัน	1. จำนวนสถาบันภายนอกที่มีความร่วมมือในการทำวิจัย	1 สถาบัน	1. สร้างเครือข่ายวิจัยกับหน่วยงานวิจัยภายนอก	1. ส่งเสริมการเข้าร่วมอบรม สัมมนาที่มีภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมเพื่อการได้พบปะแลกเปลี่ยนงานวิจัย และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยกับหน่วยงานนอก	1. เครือข่ายวิจัยสหสาขากับหน่วยงานวิจัยภายนอก 2 สถาบัน	1. ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์คณาจารย์ในการเข้าร่วมอบรม สัมมนาที่มีภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมเพื่อความร่วมมือการวิจัยแบบสหสาขา
R	สนับสนุนคณาจารย์ในภาควิชาขอทุนวิจัยภายในหรือภายนอก	1. จำนวนทุนวิจัยจากภายในหรือภายนอก	3 เรื่อง/ปี	1. การส่งเสริมคณาจารย์ในภาควิชาเพื่อขอทุนวิจัยภายในหรือภายนอก	1. สนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้น เผยแพร่แหล่งทุน ให้คณาจารย์ในภาควิชา เพื่อขอทุนวิจัยภายในหรือภายนอก	1. ภาควิชาได้รับทุนวิจัยจากทุนภายนอก 2 เรื่อง และภายใน 4 เรื่อง	1. ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมกันระหว่างอาจารย์ในภาคในคณะ และนอกสถาบัน
T	สนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนในการเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ	1. จำนวน 1 ชิ้นงาน	1 ชิ้นงาน	1. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ และจัดทำคลิปวีดีโอ	1. จัดทำคลิป VDO สนทนาภาษาอังกฤษ	1. จัดทำคลิป VDO สนทนาภาษาอังกฤษ จำนวน 1 คลิป	1. ทบทวนปรับปรุงการใช้ภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง และสื่อสารได้อย่างเข้าใจ