

แบบสรุปการจัดการความรู้

1. การจัดการความรู้ของหน่วยงาน...ภาควิชาสัตวศาสตร์-นรีเวชวิทยา

หัวข้อในการจัดการความรู้ (Knowledge Vision)

เรื่อง.....การสร้างสื่อสำหรับการเรียนผ่านอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)
วัน/เดือน/ปี ที่จัดการความรู้.....3-5 พฤศจิกายน 2560.....

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- | | | |
|-----|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. | ผศ.พญ.พรรณวรา ปรีตกุล | ผู้จัดการความรู้ (KM Manager) |
| 2. | อ.พญ.อรสา เหมะจันทร์ | คุณอำนวย (Facilitator) |
| 3. | ผศ.ดร.สมภพ รอดอัมพร | คุณอำนวย (Facilitator) |
| 4. | อ.พญ. วิภาดา เหล่าสุขสถิตย์ | คุณลิขิต (Note Taker) |
| 5. | อ.นพ.อมรินทร์ นาควิเชียร | คุณกิจ |
| 6. | อ.นพ. มณฑล ว่องวันดี | |
| 7. | รศ.นพ.ภาวิน พัวพรพงษ์ | |
| 8. | ผศ.นพ.เกษม เรืองรองมรกต | |
| 9. | ผศ.นพ.วิเชียร มโนเลิศเทเวทย์ | |
| 10. | อ.นพ.สุทธา หามนตรี | |
| 11. | อ.นพ.กุลศล เตชะพิเชฐวินิช | |
| 12. | ผศ.พญ.สิริวรรณ ศรีสุวรรณ | |
| 13. | รศ.พญ.ธารางรัตน์ หาญประเสริฐพงษ์ | |
| 14. | อ.นพ.พริษฐ์ วาจาสิทธิศิลป์ | |
| 15. | อ.พญ.ศิริเพ็ญ องค์กรสุพรรณ | |
| 16. | อ.พญ.พัฒน์ยา ญัฐโชติ | |
| 17. | อ.พญ.เมลิตา สุขสมานวงศ์ | |
| 18. | อ.พญ.วิภาดา เหล่าสุขสถิตย์ | |
| 19. | อ.พญ.พัชรินทร์ เกียรติสารพิภพ | |
| 20. | อ.พญ.พรพรรณ ภาษีผล | |
| 21. | อ.นพ.ศรุตม์ กิจอันเจริญ | |
| 22. | นางสาวนิตยา ทองแก้ว | |
| 23. | นางสาววรรณดี ศรีชะเสื่อ | |
| 24. | นางสาวเพยาว์ บุญสิทธิ | |

3. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะการสื่อสารและสารสนเทศ ทำให้การดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงาน มีความจำเป็นต้องปรับให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น รวมถึงนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ให้มีประสิทธิภาพ ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงต้องการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ และบุคลากรในภาควิชา ในการทำสื่อสำหรับการเรียนผ่านอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning) โดยเน้นทั้งในเรื่องการสร้างสื่อให้มีความน่าสนใจ สามารถนำไปใช้และเข้าถึงได้ง่ายโดยนิสิตแพทย์ เพื่อประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผลการเรียนรู้ และสามารถต่อยอดในการทำวิจัยทางด้านแพทยศาสตร์อีกด้วย นอกจากนี้ ยังจัดให้มีการสรุปผลการเรียนการสอน การประเมินผล และคลังข้อสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา (2559) เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาถัดไป และรองรับการประเมินโดย WFME

4. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ และบุคลากร ในการทำสื่อสำหรับการเรียนผ่าน E-learning

5. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

มีการทำสื่อสำหรับการเรียนผ่าน E-learning จำนวน 5 สื่อ

6. วิธีการ/รูปแบบการจัดการความรู้ *** (กรณีระบุ) ***

1. Dialog

มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์แพทย์ถึงวิธีการทางสารสนเทศที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการเตรียมเนื้อหา โดยสื่อการสอนที่อาจารย์ใช้กันแพร่หลายมากที่สุดคือ Microsoft Powerpoint และเปลี่ยนแปลงเป็นไฟล์ PDF เพื่อส่งเป็นเอกสารประกอบการสอนให้นิสิต

สำหรับเครื่องมือสารสนเทศอื่นที่อาจารย์มีการใช้บ้างได้แก่โปรแกรมบันทึกหน้าจอเช่น Adobe Presenter หรือ Ispring สำหรับใช้บันทึกการสอนให้เป็นวิดีโอ รวมถึงการใช้ Google Classroom ในการจัดการเรียนแบบ interactive

2. Success Story Telling (SST)

ได้เชิญอาจารย์มณฑลจากภาควิชาอายุรศาสตร์ มาบรรยายถึงวิธีการสอนแบบห้องเรียนกลับทาง (Fipped classroom) ในหัวข้อโรคลมชักในหัวข้อโรคลมชัก ซึ่งได้ดำเนินการสอนแบบใหม่มาเป็นเวลาประมาณปฏิบัติ โดยได้อภิปรายถึงข้อดีข้อเสียและความเป็นไปได้ในการนำมาปรับใช้กับการเรียนการสอนของภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา

ได้เชิญวิทยากร ทีมผลิตสื่อและประชาสัมพันธ์ ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการขอใช้บริการถ่ายภาพเพื่อการศึกษา และได้เชิญวิทยากร xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx จาก xxxxxxx มาทำ workshop การใช้ Google classroom และ Kahoot ในการจัดการเรียนการสอน

7. กระบวนการจัดการความรู้

กระบวนการ	รายละเอียด	สรุป/วิเคราะห์/ประเมินผล
กำหนดหัวข้อ	1.การใช้เครื่องมือสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนมีความหลากหลายมากเพียงใด อาจารย์แต่ละท่านใช้เครื่องมือใดบ้าง 2.ปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์ในการใช้ภาพในสื่อการสอน และการอ้างอิงเอกสารทางวิชาการ	เครื่องมือที่มีให้เลือกใช้นั้นมีความหลากหลายมาก มีทั้งแบบฟรีและแบบมีค่าใช้จ่าย อาจารย์มักเลือกใช้ตามความถนัด หากมีค่าใช้จ่ายมักจะลังเลที่จะเลือกใช้ เนื่องจากต้องสำรองออกเอง
ค้นหาสาเหตุ	อาจารย์หลายท่านยังไม่ทราบถึงทางเลือกที่หลากหลายของเครื่องมือสารสนเทศที่จะนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ส่วนเรื่องเกี่ยวกับกฎหมายลิขสิทธิ์ในการเลือกใช้ภาพหรือข้อความเพื่อประกอบการเรียนการสอน ได้มีการแลกเปลี่ยนความเห็นและ
วิธีการแก้ไข	ระดมสมองและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการใช้เครื่องมือต่างๆเพื่อจัดการเรียนการสอน รวมถึงอภิปรายประเด็นเกี่ยวกับลิขสิทธิ์ในการใช้รูปภาพเพื่อประกอบสื่อการสอน	อภิปรายถึง best practice ในการคัดกรองภาพที่อนุญาตให้ใช้ได้ ตาม Fair usage policy และ ตามอนุสัญญา creative commons

8. Key Success Factor (ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ สรุปจากกระบวนการจัดการความรู้ในข้อ.7)

1. คณาจารย์มีทัศนคติเชิงบวกต่อการเปลี่ยนแปลงการเตรียมสื่อการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ทันตามยุคสมัย เปิดใจเรียนรู้การใช้เครื่องมือสารสนเทศแบบใหม่ๆที่อาจไม่คุ้นเคย
2. หากมีการจัดซื้อโปรแกรมให้โดยส่วนกลาง จะทำให้อาจารย์อยากใช้งานมากขึ้น

9. นวัตกรรมหรือสิ่งที่ได้จากการจัดการความรู้ (กรุณาแนบหลักฐาน)

วิดีโอคลังความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมบันทึกหน้าจอเพื่อสร้างวิดีโอสื่อการสอน

<https://youtu.be/qpz5H0ooFNM>

วิดีโอเกี่ยวกับการจัดการไฟล์เอกสารประกอบการสอนผ่านการใช้ Google Drive

https://youtu.be/Rb3Kh0CRA_E

10. ผลจากการดำเนินการทำกิจกรรม KM

อาจารย์ทุกท่านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือสารสนเทศในการจัดการสื่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

11. After Action Review (AAR)

1. ท่านคิดว่าท่านบรรลุในเรื่องใดบ้าง

อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม KM ทุกท่านให้ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นอย่างดี และทุกคนมีความเข้าใจในเรื่องการใช้สื่อสารสนเทศมากขึ้น

2. ท่านคิดว่าเรื่องใดที่ไม่บรรลุ

การสร้างผลงานของอาจารย์ทุกท่านให้ครบทุกหัวข้อสอนและมีการส่งต่อไปยังผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ท่านต้องการปรับขั้นตอนการทำงานใดบ้าง

ให้อาจารย์ทุกท่านจัดทำสื่อการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือสารสนเทศใหม่ๆ เพื่อให้ตอบสนองต่อกิจกรรมการเรียนรู้ของแต่ละหัวข้อสอน

4. ท่านสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาได้อย่างไร

12. ข้อเสนอแนะ

งานแพทยศาสตร์และบริการการศึกษาควรจัดเตรียมงบประมาณสำหรับจัดซื้อโปรแกรมสารสนเทศบางอันที่อาจจำเป็นต่อการสร้างสื่อการสอน

