



แบบฟอร์มการจัดการความรู้

การจัดการความรู้ของหน่วยงานภาควิชานิติเวชวิทยา

1. หัวข้อในการจัดการความรู้ (Knowledge Vision)

“การเรียนการสอนออนไลน์ ภาควิชานิติเวชวิทยา”

วัน/เดือน/ปี ที่จัดการความรู้ วันพุธที่ 7 ตุลาคม 2563 เวลา 15.00 – 16.00น.

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1. อ.พญ. วรภัทร	สิทธิจรูญ	คุณอำนวย (Facilitator)
2. ผศ.พญ. ศิรินทร์	บุษยามานนท์	ผู้จัดการความรู้ (KM Manager)
3. รศ.นพ. วีระศักดิ์	จรัสชัยศรี	คุณกิจ (KP)
4. อ.นพ. อภิชัย	แผลงศร	คุณกิจ (KP)
5. อ.นพ. วาทีตต์	รุจิราวรรณ	คุณกิจ (KP)
6. อ.นพ. ธีัญศักดิ์	เอกเวชวิท	คุณกิจ (KPI)
7. นางปาริชาติ	บุญสถิตย์	คุณกิจ (KPI)
8. นายสมพงษ์	บังเกิด	คุณกิจ (KPI)
9. นายพรเทพ	แทนชาติ	คุณกิจ (KPI)
10. นายศิกวิช	น้อมเรือง	คุณกิจ (KPI)
11. นายพงษ์พันธ์	ตรีวารี	คุณกิจ (KPI)
12. นางคณิฐา	ทรัพย์มูล	คุณกิจ (KPI)
13. นางสาวรัฐนันท์	สุดเสนาะ	คุณกิจ (KPI)
14. นางสาวศิริลักษณ์	กระแสโสม	คุณกิจ (KPI)
15. นางสาวชนิดา	งามประดับ	คุณลิขิต (Note Taker)

3. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์โรคระบาด COVID-19 นับเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ที่คาดไม่ถึง มีผลทำให้สถาบันการศึกษาทั่วโลกต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน เช่น อาจปิดการเรียนการสอนในห้องเรียนชั่วคราวแล้วค่อยเปิดมาสอนต่อปลายปี หรือ การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์แทน ทั้งผู้สอนและผู้เรียนจะต้องปรับวิธีการสอนและการเรียนรู้ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะการเรียนการสอนในโรงเรียนแพทย์ชั้นคลินิกที่นิสิตแพทย์จำเป็นต้องเรียนรู้และฝึกการทำทักษะหัตถการจากการตรวจผู้ป่วยจริง ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนิสิตแพทย์เนื่องจากไม่เห็นภาพรวมการรักษาพยาบาลทั้งระบบ ซึ่งจะส่งผลต่อความรู้ ความเข้าใจ และความชำนาญในการประกอบวิชาชีพในอนาคต

ภาควิชานิติเวชวิทยา ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การดังกล่าว โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอน รายวิชา นว 521 นิติเวชศาสตร์ 2 เนื่องจากเป็นการเรียนของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 5 ที่มีการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยเฉพาะภาคปฏิบัติ 2 สัปดาห์ ทั้งการตรวจผู้ป่วยและศพคดี รวมทั้งการนำเสนอทางวิชาการ มีหลายส่วนที่ต้องปรับเปลี่ยน เช่น ฝ่ายอาจารย์ผู้สอน ต้องรับนโยบายจากส่วนกลางมาปรับใช้กับแต่ละภาค ต้องมีการเตรียมตัวของอาจารย์ผู้สอน การเลือกระบบ Learning management system (LMS) การจัดทำคู่มือการสอน จัดทำสื่อการสอนออนไลน์ การจัดทำตารางสอน การสอนและติดตามนิสิตที่ปรึกษาออนไลน์ การให้คะแนน การจัดทำ formative test การออกข้อสอบ การจัดสอบ การตรวจข้อสอบ การประเมิน และการให้ข้อมูลป้อนกลับ รวมทั้งการพัฒนาตนเอง ฝ่ายผู้เรียน นิสิตแพทย์ต้องได้ทักษะในการตรวจผู้ป่วยคดีและการตรวจชันสูตรพลิกศพและผ่าศพ การออกเอกสารทางการแพทย์ และการนำเสนอทางวิชาการ เช่น การอภิปรายเคสศพคดีที่น่าสนใจและประเด็นทางกฎหมาย การนำเสนอเคส การนำเสนอการอ่านผลงานวิจัย และการนำเสนอทางนิติพิษวิทยา

ดังนั้น เพื่อให้การเรียนการสอนของภาควิชานิติเวชวิทยา ดำเนินไปได้อย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงได้มีการจัดการจัดการความรู้ และหาแนวทางปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนในการประชุมกลุ่ม ประชุมภาควิชา และสัมมนาภาควิชา อย่างต่อเนื่อง เพื่อการเตรียมความพร้อมในการวางแผนการสอนออนไลน์อย่างเป็นระบบ และสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างทันท่วงที

4. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นการวางแผนจัดการเรียนการสอน และเตรียมความพร้อมให้ผู้ปฏิบัติทั้งคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ภาควิชานิติเวชให้เข้าใจหลักการเรียนการสอนนิติเวชออนไลน์ และมีแนวคู่มือการเรียนการสอนและแนวทางปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

5. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

1. อาจารย์และเจ้าหน้าที่ภาควิชานิติเวชเข้าร่วมครบทุกคน
2. มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในคู่มือ รายวิชา นว 521 ฉบับ online
3. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาเพื่อให้ได้แนวทางการปฏิบัติและข้อสรุปแนวทางเดียวกัน

6. วิธีการ/รูปแบบการจัดการความรู้

- ✘ Dialog
- ✘ Success Story Telling (SST)
- ✓ The World Cafe
- ✓ อื่นๆ กรุณาระบุ..
 - ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน รายวิชา นว 521 นิติเวชศาสตร์ 2 ใน มคอ.5
 - รายงานสัมมนาภาควิชาปีงบประมาณ 2563

7. กระบวนการจัดการความรู้

ข้อมูลรายวิชา นว 521 นิติเวชศาสตร์ 2

รายวิชา นว 521 นิติเวชศาสตร์ 2 หรือ ภาษาอังกฤษ FM 521 Forensic Medicine II มีจำนวน 2 (1-3-2) หน่วยกิต เวลาเรียนจำนวน 3 สัปดาห์ จัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติร่วมกัน

การเรียนการสอนภาคทฤษฎี

การจัดการเรียนการสอน เป็นเวลา 1 สัปดาห์ จำนวน 3 หัวข้อหลัก ได้แก่ นิติพยาธิ นิติพิษวิทยา และ นิติเวชคลินิก โดยมีรายละเอียด แบ่งเป็น 15 หัวข้อ ดังนี้

I. นิติพยาธิ (Forensic Pathology)

1. ทบทวนวิชานิติเวชศาสตร์ การชันสูตรพลิกศพและการตรวจสถานที่เกิดเหตุ (Review to Forensic Medicine, Medicolegal work and Scene Investigation) 1 ชั่วโมง
2. การระบุนุศุล (Clinical Practice in blunt force injury) 1 ชั่วโมง
3. การบาดเจ็บจากวัตถุไม่มีคม (Clinical Practice in blunt force injury) 1 ชั่วโมง
4. การบาดเจ็บจากวัตถุที่มีคม (Clinical Practice in blunt force injury) 1 ชั่วโมง
5. การบาดเจ็บที่ศีรษะและสมอง (Craniocerebral injury) 1.5 ชั่วโมง
6. การบาดเจ็บจากกระสุนปืน (Gun Fire injury) และการบาดเจ็บจากวัตถุระเบิดและวินาศภัย (Blast injury) 2 ชั่วโมง
7. การบาดเจ็บจากอุบัติเหตุจราจร (Traffic injury) 1 ชั่วโมง
8. การตายจากการขาดอากาศ (Asphyxia) 2 ชั่วโมง
9. การตายจากสาเหตุทางกายภาพ (Fire, Thermal, Electrocution and Lightning injury) 2 ชั่วโมง
10. กลุ่มการตายอย่างกะทันหันจากโรคทางธรรมชาติ (Sudden Death due to Natural Disease) 1.5 ชั่วโมง
11. การเสียชีวิตในเด็กและทารก (Murder in Children) 1 ชั่วโมง
12. การชันสูตรพลิกศพ ณ ที่เกิดเหตุ (Crime Scene Investigation) 1.5 ชั่วโมง

II. นิติพยาธิ (Forensic Pathology) ศึกษาด้วยตนเอง (SDL)

1. กลุ่มการตายที่เป็นปัญหาในแง่กฎหมายอื่นๆ (Other Topics in FM) 1 ชั่วโมง

III. นิติเวชคลินิก อาชญากรรมทางเพศ กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์

13. นิติเวชคลินิก (Clinical Forensic Medicine) 1.5 ชั่วโมง
14. ความผิดทางเพศ (Clinical Practice in in Sex Crime) 1.5 ชั่วโมง
15. การออกเอกสารทางการแพทย์ 3 ชั่วโมง

III. นิติเวชคลินิก อาชญากรรมทางเพศ กฎหมายและจริยธรรมทางการแพทย์ ศึกษาด้วยตนเอง (SDL)

1. การยุติการรับทางการแพทย์และพินัยกรรมชีวิต (Euthanasia and Living Will) 1 ชั่วโมง

III. นิติพิษวิทยา (Forensic Toxicology) ศึกษาด้วยตนเอง (SDL)

1. สารกำจัดศัตรูพืช (Pesticide) 1 ชั่วโมง
2. สารกลุ่มแอมเฟตามีน และสารเสพติดอื่นๆ (Amphetamine and Other Abused Substances) 1 ชั่วโมง
3. ผื่นและอนุพันธ์ฝิ่น (Opiated and Opioid) 1 ชั่วโมง
4. แอลกอฮอล์ (Alcohol) 1 ชั่วโมง
5. ก๊าซพิษและสารระเหย (Toxic gas and Volatile substance) 1 ชั่วโมง
6. นิติพิษวิทยาประยุกต์ (Practical in Forensic Toxicology) 1 ชั่วโมง

การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

มีการจัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ แบ่งเป็นผู้ป่วยคดีและศพที่ตายจากสาเหตุต่าง ๆ นิสิตแพทย์ได้มีโอกาสเรียนรู้ตามหัวข้อที่กำหนด เพื่อใช้ในการนำเสนอรายงานส่วนบุคคล และอภิปรายกลุ่ม ดังหัวข้อต่อไปนี้

I. ผู้ป่วยคดี

1. อุบัติเหตุจากรถ กรณี ผู้ขับขี่จักรยานยนต์ (Traffic accident : MCA)
2. อุบัติเหตุจากรถ กรณี คนขับรถยนต์ (Traffic accident : Driver)
3. อุบัติเหตุจากรถ กรณี คนโดยสารรถยนต์ (Traffic accident: Passenger)
4. อุบัติเหตุจากรถ กรณี คนเดินถนน (Traffic accident : Pedestrian)
5. อุบัติเหตุจากการทำงาน (Occupational accident)
6. ถูกของมีคม (Blunt force injury)
7. ถูกของแข็ง (Sharp force injury)
8. ถูกยิง (Gunfire injury)
9. หกล้ม หรือตกจากที่สูง (Falling)
10. ได้รับสารพิษ (Toxic)
11. อื่น ๆ

II. ศพที่เสียชีวิตจาก

1. ถูกของแข็ง (Blunt force injury)
2. ถูกของมีคม (Sharp force injury)
3. ตกจากที่สูง (Falling from height)
4. ถูกยิงจากปืนมีเกลียวในลำกล้อง (Gun shot wound)
5. ถูกยิงจากปืนลำกล้องไม่มีเกลียว (Shotgun wound)
6. อุบัติเหตุจากรถ (Traffic accident)
7. ไฟไหม้ (Fire)
8. ไฟช็อต (Electrocution)
9. จมน้ำตาย (Drowning)

10. แหวนคอตาย (Hanging)
11. การตายจากการขาดอากาศ อื่น ๆ (Other Asphyxia deaths)
12. การตายไม่ทราบเหตุ (SUND)
13. การตายจากสารพิษ (Death from Toxicity)
14. การตายจากถูกข่มขืน
15. การตายในทารก
16. การตายในระหว่างการถูกควบคุม
17. การตายจากเหตุอื่น

การเข้าเรียน

อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ตรวจสอบการมีส่วนร่วมของนิสิตแพทย์ หากนิสิตแพทย์ไม่เข้าร่วมกิจกรรมในส่วนใด นิสิตแพทย์จะไม่มีสิทธิ์ส่งงานให้อาจารย์ที่ปรึกษาประเมินในส่วนนั้นและให้ตัดคะแนนเป็น 0 ทั้งนี้มาตรการการถือเป็นที่สิ้นสุด

การฝึกปฏิบัติงาน การตรวจชันสูตรพลิกศพและการผ่าศพ (Death Cases Round)

นิสิตจะมีโอกาสฝึกการตรวจชันสูตรพลิกศพ การผ่าศพ และการเก็บสิ่งส่งตรวจที่เหมาะสม ในช่วงตามตารางสอน โดยแบ่งนิสิตแพทย์ออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 7-8 คน เรียนตามกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา

การฝึกปฏิบัติงานตรวจผู้ป่วยคดี (OPD)

นิสิตจะมีโอกาสฝึกการตรวจผู้ป่วยคดี ตามตารางสอน โดยแบ่งนิสิตแพทย์ออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 7-8 คน โดยเรียนตามกลุ่มอาจารย์ที่ปรึกษา นิสิตแพทย์ส่งงานให้อาจารย์ที่ปรึกษาตามกำหนด

การอยู่เวรนอกเวลาราชการ (Patient Round and Scene)

นิสิตแพทย์ศึกษาการตรวจที่เกิดเหตุกับอาจารย์ประจำกลุ่ม ทำการสอน การออกตรวจที่เกิดเหตุในสถานการณ์จำลอง โดยอาจารย์จะมีการ feedback กับนักเรียนในแต่ละรอบ *พิจารณาปรับเปลี่ยนตามนโยบายคณะแพทยศาสตร์

การอภิปรายกลุ่มกรณีการตายทางนิติเวชศาสตร์ (Students Cases Conference)

นิสิตจะมีโอกาสได้ชันสูตรศพร่วมกับอาจารย์ แบ่งนิสิตแพทย์ออกเป็น 5 กลุ่ม ๆ ละ 7-8 คน ตามกลุ่มกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยให้แต่ละกลุ่มนำเสนอกรณีการตายทางนิติเวชศาสตร์ ที่นิสิตสนใจและได้พบเห็นในช่วงตลอด 2 สัปดาห์ ที่มีการเรียนสอนทางนิติเวชศาสตร์ มานำเสนอต่อที่ประชุม โดยคณาจารย์ภาควิชานิติเวชศาสตร์เข้าร่วมอภิปรายในช่วงสัปดาห์ที่ 3 ในรูปของ Power Point presentation

การนำเสนอบทความวิชาการ (Students Journal Presentation)

แบ่งนิสิตออกเป็น 5 กลุ่มๆ ละ จำนวน 7-8 คน โดยให้แต่ละกลุ่มนำเสนอบทความวิชาการด้านนิติเวชศาสตร์และนิติวิทยาศาสตร์ ตามที่อาจารย์ประจำกลุ่มได้ให้นำเสนอต่อที่ประชุมในช่วงบ่ายวันอังคาร สัปดาห์ที่ 3 ในรูปแบบ Power Point presentation

การอภิปรายประเด็นที่น่าสนใจทางนิติเวชศาสตร์ (Interesting Cases and Law Discussion)

แบ่งนิสิตออกเป็น 5 กลุ่มๆ ละ 7-8 คน ร่วมอภิปรายตามกลุ่มกับอาจารย์ที่ปรึกษา นิสิตเข้าร่วมอภิปรายกรณีศึกษาที่อาจารย์เตรียมมาให้ ในช่วง สัปดาห์ที่ 3 โดยเน้นการร่วมแสดงความคิดเห็นจากความรู้

ทางด้านนิติเวชศาสตร์และทางการแพทย์ ในแง่มุมต่าง ๆ (สามารถนำเสนอในรูปแบบอื่นๆ ที่นิสิตคิดว่าทำให้การนำเสนอด้กล่าวน่าสนใจได้ โดยขอคำปรึกษากับอาจารย์ประจำกลุ่ม)

การนำเสนอหัวข้อสารพิษ (Toxicology Conference)

แบ่งนิสิตแพทย์เป็น 5 กลุ่มๆ ละ จำนวน 7-8 คน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม จะมอบหมายหัวข้อ แนะนำหนังสือ และความรู้ โดยให้เวลานำเสนอ กลุ่มละ 40-50 นาที หัวข้อสารพิษ 5 หัวข้อ ดังนี้

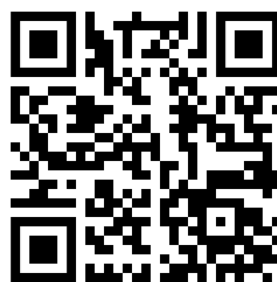
1. สารกำจัดศัตรูพืช (Practical in Pesticide)
2. สารกลุ่มแอมเฟตามีน และสารเสพติดอื่นๆ (Amphetamine and Other Abused Substances)
3. แอลกอฮอล์ (Alcohol)
4. ก๊าซพิษและสารระเหย (Toxic gas and Volatile substance)
5. ฝิ่นและอนุพันธ์ฝิ่น (Opiated and Opioid)

เอกสารประกอบการสอน



- สามารถดาวน์โหลดเอกสารประกอบการสอนได้ที่นี้

- สามารถเข้าศึกษาเรื่อง Thermal injury, Traffic injury, Fire and thermal injury, Electrocution, Review of Forensic Medicine รหัสตาม logbook online โดยนักศึกษาจะต้องมี account นามสกุล @g.swu.ac.th เท่านั้น



- สามารถดาวน์โหลด application เสริมการเรียนการสอนจัดทำโดย พญ.ศิริรินทร์ บุชยามานนท์ได้จากที่นี่



และ application ใน Google Play FCbySB_SWU, autopsytextbySB_SWU, RbySB_SWU

- แบบฝึกหัด เรื่อง Murder in Children (อ.วรัทพร) ตามลิงค์ Kahoot!

<https://create.kahoot.it/share/fm-521-63-murder-in-children/a883e318-cfd8-4740-a6e8-73406d9b08fd> (เลือกโหมด guest or assign, classic)

- แบบฝึกหัด เรื่อง Clinical Practice in Blunt Force Injury (อ.วรัทพร) ตามลิงค์ Kahoot!

<https://create.kahoot.it/share/fm521-62-1-clinical-practice-in-blunt-force-injury/958ef52e-33e7-41f9-83ba-247f0fd96d4d> (เลือกโหมด guest, classic, assign)

- แบบฝึกหัด เรื่อง Clinical Practice in Sex Crime (อ.วรัทพร) ตามลิงค์ Kahoot!

<https://create.kahoot.it/share/fm-521-62-2-clinical-practice-in-sex-crime/9d47e031-360f-4d85-b97b-1d882a11c8e9> (guest, assign, classic)

แหล่งค้นคว้าออนไลน์

- แนวทางสำหรับแพทย์เวชปฏิบัติทั่วไปปี พ.ศ.2562 จัดทำโดยราชวิทยาลัยพยาธิแพทย์แห่งประเทศไทย

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/0B4Xh0erBqmoKaLV3djB1S2h1YTO>

*****รหัสเข้าร่วม Line open chat*** fm521 ตัวอักษรตัวเล็กไม่มีจุด**

การจัดการความรู้การเรียนรู้การสอนออนไลน์ ภาควิชานิติเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มศว

เนื่องจากปีการศึกษา 2563 มีการระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19 เพื่อเป็นการป้องกันรักษาความปลอดภัยให้กับนิสิตแพทย์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จึงมีนโยบายให้คณะแพทยศาสตร์ ดำเนินการทำการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ ภาควิชาฯ จึงจัดประชุมอย่างต่อเนื่อง และสรุปการจัดการความรู้เรื่อง การเรียนการสอนนิติเวชออนไลน์ ดังนี้

ลักษณะการจัดการเรียนการสอนออนไลน์

สัปดาห์ที่ 1

การเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์ โดยใช้ LMS คือ ระบบ Microsoft team เป็นระบบหลักที่มหาวิทยาลัยสนับสนุน และ Line app. สร้างกลุ่มนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา นิสิตแพทย์ศึกษาวิถีโอการเรียนการสอนตามตารางสอนที่กำหนดไว้ในสัปดาห์ที่หนึ่ง หากนิสิตแพทย์มีปัญหาต้องการสอบถามเกี่ยวกับเนื้อหา รายวิชา นิสิตแพทย์สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนทุกท่านผ่านทาง LINE CHAT หรือปรึกษาผ่าน group LINE อาจารย์ที่ปรึกษาได้ทันที โดยอาจารย์จะจัดชั่วโมง Streaming เพื่อพูดคุย ทำกิจกรรมต่าง ๆ กับนิสิตแพทย์ เพื่อทบทวนความรู้ให้กับนิสิตแพทย์ หากนิสิตแพทย์ไม่เข้าใจเนื้อหาใด สามารถสอบถามอาจารย์ได้โดยตรง

การสอนแบบ Live Stream กับนิสิต กำหนดเวลาให้อาจารย์แต่ละท่าน คนละ 1 ชม.

สัปดาห์ที่ 2

เป็นกิจกรรมนิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยแบ่งกลุ่มนิสิต จำนวน 5 กลุ่มๆ 7-8 คน ได้แก่

1. OPD นิสิตแพทย์จะได้รับมอบหมายศึกษากรณีผู้ป่วยคดีจากอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างน้อย 5 ราย เพื่อให้นิสิตแพทย์ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากประวัติและการตรวจร่างกายในเอกสารทางการแพทย์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ที่ปรึกษา เขียนใบรับรองแพทย์และใบชันสูตร

บาดแผล ส่งอาจารย์ที่ปรึกษา หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนให้นิสิตแพทย์ลงบันทึกเคสที่ตนเองได้เรียนผ่าน Logbook online เพื่อเก็บเป็นผลงานตนเองต่อไป

2. Death Cases Round นิสิตแพทย์จะได้รับการศึกษาการผ่าชันสูตรศพโดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเตรียมเคสให้ นิสิตแพทย์ต้องเตรียมความรู้เพื่อมาตอบคำถามอาจารย์ หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนให้นิสิตแพทย์ลงบันทึกเคสที่ตนเองได้เรียนผ่าน Logbook online เพื่อเก็บเป็นผลงานตนเองต่อไป
3. Patient Round and Scene นิสิตแพทย์จะได้รับความรู้จากการตรวจชันสูตร ณ ที่เกิดเหตุ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเตรียมเคสให้ นิสิตแพทย์ต้องเตรียมความรู้เพื่อมาตอบคำถามอาจารย์ หลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอนให้นิสิตแพทย์ลงบันทึกเคสที่ตนเองได้เรียนผ่าน Logbook online เพื่อเก็บเป็นผลงานตนเองต่อไป และเขียนใบบันทึกแนบทำรายการละเอียดการชันสูตรพลิกศพของแพทย์ ส่งอาจารย์ที่ปรึกษา

สัปดาห์ที่ 3

เป็นการ Present Conference แบบ online จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่

1. Journal Students Journal Presentation นิสิตแพทย์ต้องเตรียม PowerPoint และ Present Journal ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์จะถามคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาดังกล่าว และให้คะแนนความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร รายละเอียดการให้คะแนนแนบทำในคู่มือ
2. Toxicology Conference นิสิตแพทย์เตรียม PowerPoint และ Present เนื้อหาเกี่ยวกับสารพิษ ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยอาจารย์จะถามคำถามเกี่ยวกับเนื้อหาดังกล่าว และให้คะแนนความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร รายละเอียดการให้คะแนนแนบทำในคู่มือ หลังจากได้รับ feedback จากอาจารย์ที่ปรึกษาแล้ว ให้นิสิตแก้ไขความรู้ที่ update แล้วและส่ง file ดังกล่าวให้กับเพื่อนกลุ่มอื่นเพื่อศึกษา
3. Legal Interesting Cases and Law Discussion นิสิตแพทย์ได้รับมอบหมายกรณีศึกษากฎหมายทางการแพทย์ ให้นิสิตแพทย์เตรียมความรู้เพื่อมาอภิปรายกับอาจารย์ที่ปรึกษา และให้นิสิตแพทย์สรุปความรู้ที่ได้ เขียนใส่ Logbook online เพื่อเก็บเป็นผลงานตนเองต่อไป
4. Students Cases Conference นิสิตแพทย์ได้รับมอบหมายเคสจากอาจารย์ที่ปรึกษาโดยจะได้รับไฟล์รูปถ่ายและประวัติ (ห้ามนิสิตเผยแพร่ แก้วไข หรือดัดแปลงรูปถ่ายดังกล่าวเนื่องจากมีความผิดทางอาญา พ่วงและจริยธรรม) นิสิตแพทย์ทำการ present และ discuss กับอาจารย์ที่ปรึกษา หลังสิ้นสุดการอภิปราย นิสิตแพทย์สรุปความรู้ที่ได้ เขียนใส่ Logbook online เพื่อเก็บเป็นผลงานตนเองต่อไป

รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

1. คะแนนปฏิบัติงาน 100 คะแนน (60%) แบ่งเป็น
 - Death Cases Round + Student Case Conference 10 คะแนน
 - OPD 10 คะแนน
 - Patient Round and Scene 10 คะแนน

- Toxicology conference	10	คะแนน
- Students Journal Presentation	10	คะแนน
- Legal medicine and Law discussion	10	คะแนน
2. คะแนนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 100 คะแนน (40%) แบ่งเป็น		
- ข้อสอบ Short Answer	10	คะแนน
- ข้อสอบ OSCE	20	คะแนน
- ใบคดี Rape	10	คะแนน

เกณฑ์การตัดเกรด

ตัดเกณฑ์ผ่าน ด้วย MPL ร่วมกับตัดเกรดอิงกลุ่ม ตาม Dewey B Stuit

****โดยนิสิตแพทย์จะได้รับการตัดเกรดอิงกลุ่มรวมทั้งชั้นปี****

กรณีทุจริตการสอบด้วยวิธีใด ๆ นิสิตแพทย์จะถูกปรับให้ตกในรายวิชานั้น ๆ และให้ลงทะเบียนเรียนใหม่ในปีการศึกษาต่อไป มติภาควิชาให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

เกณฑ์การสอบลงกองไม่ผ่าน (สอบซ่อม)

หากนิสิตแพทย์ สอบได้คะแนนไม่ผ่านตามเกณฑ์ คณะกรรมการรายวิชาพิจารณาให้สอบแก้ตัว 1 ครั้ง โดยจะได้เกรด I และให้มาสอบซ่อม 1 ครั้ง โดยให้ทำข้อสอบในส่วนที่ได้คะแนนต่ำกว่าค่า MPL เมื่อทำการสอบผ่านจะได้เกรด C และหากทำการสอบซ่อมแล้วยังไม่ผ่าน ภาควิชาฯ มีมติ จะไม่ปรับเกรด โดยจะให้เกรด D และให้ลงทะเบียนเรียนใหม่ในปีการศึกษาต่อไป มติภาควิชาให้ถือเป็นอันสิ้นสุด กรณีนิสิตแพทย์ได้เกรด I และไม่ได้แก้ไขเกรดภายในระยะเวลาหนึ่งปี เกรดจะถูกปรับตกตามประกาศของมหาวิทยาลัยฯ โดยอัตโนมัติ

*** อ้างอิงตาม “รายงานสัมมนาโครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและงานบริการ ครั้งที่ 9” วันที่ 24 เมษายน 2561 วาระที่ 7 การเรียนการสอนรายวิชา นว 521

Peer assessment การประเมินระดับรายวิชา

***Peer assessment เพื่อนประเมินเพื่อน เจ้าหน้าที่และอาจารย์ประเมินนิสิต จะเป็นตัวคูณที่ทำให้คะแนนปฏิบัติของ

นิสิตในกลุ่มเดียวกันไม่เท่ากัน***

การประเมินโดยเจ้าหน้าที่เป็น Unsatisfied, Satisfied* หากนิสิตได้รับการประเมินเป็น Unsatisfied นิสิตจะต้องถูกเชิญเข้ามาคุยกับคณะกรรมการการเรียนการสอนของภาควิชา นว.521

สรุปวิธีและรูปแบบที่นำมาใช้ในการสอน online ได้แก่

1. การเตรียมเอกสารประกอบการสอน/เอกสารการสอน upload หรือ scan QR Code
2. การเลือกใช้ Learning Management System (LMS) ที่ใช้ในการเรียนการสอน online มหาวิทยาลัยใช้ระบบ Microsoft team
3. สร้างกลุ่มนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งใน Microsoft team Line group Facebook ภาควิชา และ/หรือ โปรแกรมอื่นๆ
4. การสร้างสื่อการสอนออนไลน์
 - สื่อการสอน **Active learning** เช่น การใช้โปรแกรม Power point 365 ใช้วิธีอัดเสียงใน power point ที่ละแผ่น แล้วแปลงเป็นไฟล์ MP4 หรือ การอัด video แล้ว upload ขึ้นในระบบ google drive และส่ง link หรือ QR Code เพื่อให้ นิสิตสามารถเรียนได้ด้วยตัวเอง และกลับไปทบทวนได้ด้วยตัวเองตามสะดวก
 - วิธีและโปรแกรมอื่นๆ เช่น Formative test, Game online, Kahoot! Quiz
5. **สร้างคู่มือการเรียนการสอน online** ในการ orientation online เพื่อให้ นิสิตแพทย์สามารถเข้าไปดูรายละเอียดและวิธีการเรียนการสอน เกณฑ์การประเมิน และทำงานที่ได้รับมอบหมายส่งก่อนลงกอง (LogBook)
6. การสอน
 - บรรยาย Live Talk: โดยใช้ระบบต่างๆ เช่น Microsoft Team, Google meet, Zoom หรือ Conference and discussion 2 ways communication
 - อัดวิดีโอล่วงหน้าแล้วเปิดใน LMS
 - Video Call in Line group
7. การเตรียม work assignment เช่น แบบฟอร์มเอกสารทางการแพทย์ต่างๆ ภาพถ่ายผู้ป่วยคดี Journal ข่าวและคำพิพากษาคดีฟ้องร้องแพทย์ ภาพถ่ายศพคดีที่น่าสนใจ และ การมอบหมายงานทางผ่าน LMS
8. การตรวจงานที่มอบหมาย อาจารย์ตรวจงาน ให้คะแนน และ Feedback ใน Assignment
9. การสร้างแบบประเมินและการให้คะแนนนิสิตออนไลน์ตามตาราง Rubric Score ใน Google Form
10. การสอบออนไลน์ สร้างข้อสอบ ตรวจข้อสอบ และให้คะแนนทางออนไลน์ ในการสอบ ประธานรายวิชากำหนดเวลาเปิด-ปิด และส่ง Link ทำข้อสอบให้นิสิต เมื่อถึงกำหนดเวลาประธานฯ ส่ง Password ให้กับอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละกลุ่ม อาจารย์ 5 ท่าน คุ่มสอบทั้ง 5 กลุ่มไปพร้อมกัน โดยอาจารย์ต้อง monitor นิสิตขณะทำการสอบโดยให้เปิดกล้องในท่าข้างเห็นขณะทำข้อสอบจนส่งข้อสอบตามเวลา
11. การสร้างระบบ Student Self Reflection และ Feedback โดยอาจารย์ที่ปรึกษา และส่งให้กับงานแพทยศาสตรศึกษา
12. การพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์การจัดการสอนออนไลน์

8. Key Success Factor

1. ความตระหนักในความสำคัญของการเรียนการสอนแบบ online การสร้างสื่อการเรียนการสอนแบบ active learning การสร้างความรู้คู่ความน่าสนใจของนิสิต และ การ feedback การสะท้อนความรู้สึกของนิสิตแพทย์ในทุกกิจกรรม
2. การปรับตัวในการจัดการเรียนสอนในชั้นคลินิก จากภาคปฏิบัติสู่ online mode เพื่อให้ นิสิตแพทย์ปลอดภัยจากโควิดในขณะเดียวกันต้องสามารถเข้าใจและปฏิบัติงานให้ได้ตามเกณฑ์
3. ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มของนิสิตแพทย์ทุกคนที่เรียนนิติเวช
4. การพัฒนาตนเองของอาจารย์ในการสอน online ด้วยเครื่องมือ Learning management system ประเภทต่างๆ และศักยภาพเฉพาะตัวเพื่อเพิ่มศักยภาพในการสอน

9. นวัตกรรมหรือสิ่งที่ได้จากการจัดการความรู้

1. การทำ Logbook online
2. การทำ Student Self Reflection and Feedback online
3. การจัดสอบ Online
4. การพัฒนาระบบการประเมินนิสิตแพทย์ online

10. ผลจากการดำเนินการทำกิจกรรม KM

ประสบความสำเร็จในแนวทางจัดการที่เหมาะสม

11. After Action Review (AAR)

1. ท่านคิดบรรลุในเรื่องใดบ้าง
 - การจัดการเรียนการสอนนิติเวช online อย่างเหมาะสมและปลอดภัยในช่วงมีการระบาดของเชื้อ Covid-19
2. ท่านคิดว่าเรื่องใดไม่บรรลุ
 - การจัดสอบ online อาจมีปัญหาทุจริต
 - เครือข่ายระบบสารสนเทศและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียน อาจจะยังไม่มีความพร้อมและอำนวยความสะดวกความสะดวกให้กับผู้เรียนอย่างรวดเร็ว
 - การเข้าเรียน lecture online ทั้ง class และปิดกล้อง อาจทำให้อาจารย์ไม่สามารถประเมินการรับรู้ ความเข้าใจ ความสนใจของนิสิตได้
 - ความแตกต่างของวิธีการสอนของอาจารย์แต่ละท่าน
 - อาจารย์ไม่รู้จักนิสิตใน rotate ที่ไม่ใช่ที่ปรึกษาในกลุ่มของตนเอง
3. ท่านต้องการให้ปรับขั้นตอนใดบ้างในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ไม่มี
4. ท่านสามารถนำไปใช้ปรับปรุงพัฒนาอย่างไร

- สามารถไปทบทวนกระบวนการทำงาน Plan Do Check Act และ หากเกิดปัญหาในการทำงานสามารถแก้ไขได้อย่างรวดเร็ว

12. ภาพประกอบการทำกิจกรรม



ลงชื่อ
(แพทย์หญิงวรัทพร สิทธิจรูญ)
หัวหน้าภาควิชานิติเวชวิทยา

KM - MSMC

รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ
1	แพทย์หญิงวรัทพร สิทธิจรุญ	
2	รศ.นพ. วีระศักดิ์ จรัสชัยศรี	
3	ผศ.พญ.ศิริินทร์ บุชยามานนท์	
4	นายแพทย์อภิชัย แผลงศร	
5	นายแพทย์วาทีตต์ นุจิรารรรณ	
6	นายแพทย์ธัญญศักดิ์ เอกเวชวิท	
7	นางสาวชนิดา งามประดับ	
8	นางปาริชาติ บุญสถิตย์	
9	นางคณิษฐา ทรัพย์มูล	
10	นายสมพงษ์ บังเกิด	
11	นายพงษ์พันธ์ ตริวารี	
12	นายพรเทพ แทนชาติ	
13	นายศิววิช นิมเรือง	
14	นางสาวรัฐนันท์ สุดเสนาะ	
15	นางสาวศิริลักษณ์ กระแสโสม	