

ORGANIZATIONAL PROFILE

โครงสร้างองค์กร ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มศว ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓

๑. ผลิตภัณฑ์และบริการ

- ก. หลักสูตรแพทย์ประจำบ้านสาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา
- ข. รายวิชาโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณะแพทยศาสตร์ มศว
- ค. บริการสุขภาพสาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา ใน รพ. ศกพ.
- ง. หลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านต่อยอดเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม
อนุสาขาสาขาโสต ศอ นาสิกวิทยาการนอนหลับ

๒. สมรรถนะหลัก มีความสัมพันธ์กับพันธกิจ

มีสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะ การบริหารที่มีคุณภาพเพียงพอต่อการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน สอนนิสิตแพทย์ ผ่านระบบงานบริการสุขภาพสาขาโสต ศอ นาสิกวิทยาใน รพ. ศกพ.

๓. พันธกิจ/วิสัยทัศน์/ปรัชญา/ค่านิยม

พันธกิจคณะแพทยศาสตร์ มศว	พันธกิจหลักภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา
ส่งเสริม และพัฒนาสร้างมาตรฐานการศึกษา การผลิตแพทย์และบัณฑิตหลังปริญญาที่มี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติอย่าง มีประสิทธิภาพเต็มศักยภาพ รักษาไว้ซึ่ง มาตรฐานวิชาชีพรับใช้สังคมทั้งในประเทศ และประเทศในอาเซียน	<ul style="list-style-type: none"> ก. ดำเนินงานหลักสูตรแพทย์ประจำบ้าน สาขาโสต ศอ นาสิกและอนุสาขา ข. ดำเนินงานการเรียนการสอนรายวิชาโสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา เพื่อผลิตบุคลากรที่มีคุณธรรม จริยธรรม มี จิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เต็มศักยภาพ รักษาไว้ซึ่งมาตรฐานวิชาชีพ รับใช้สังคมทั้งในประเทศ และประเทศใน อาเซียน
ส่งเสริมงานวิจัยสหสาขาวิชา สร้างเครือข่าย ภายในและภายนอกสถาบันทั้งในและ ต่างประเทศ และนำเสนอผลงานในระดับ นานาชาติ	ผลิตงานวิจัยและนวัตกรรมคุณภาพระดับ นานาชาติ
ให้บริการวิชาการที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชน และสังคมอย่างยั่งยืน มีจิตสำนึก และ	ให้บริการสุขภาพสาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา ใน รพ. ศกพ. ที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาชุมชนและ

รับผิดชอบต่อชุมชน	ตั้งคมอย่างยั่งยืน มีจิตสำนึก และรับผิดชอบต่อชุมชน
สืบสานและสร้างองค์ความรู้ในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	
พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพโดยใช้เครื่องมือการบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม	

วิสัยทัศน์คณะ “สถาบันผลิตแพทย์ที่มีความรู้ ความสามารถ และความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถยืนอย่างมีศักดิ์ศรีในเวทีสากลควบคู่กับคุณธรรมจริยธรรม”

วิสัยทัศน์ภาควิชา “ภาควิชาที่มีสมรรถนะสูงสามารถให้การฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านได้อย่างมีศักดิ์ศรีได้ แพทย์ที่มีความรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม”

สาระสำคัญ “สมรรถนะสูง หมายถึง การสร้างและบริหารหลักสูตรด้วยแนวคิด outcome based education ให้ได้แพทย์ที่มีความรู้ ความสามารถสูงคู่คุณธรรมจริยธรรม และใช้เกณฑ์ WFME กำกับมาตรฐานคุณภาพ ร่วมกับการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพระดับนานาชาติ”

ปรัชญาคณะแพทยศาสตร์ มศว ”บัณฑิตย่อมฝึกตน“

ค่านิยมคณะแพทยศาสตร์ มศว (MEDSWU) “คณะแพทย์ชั้นนำที่ดี เก่ง มีความสุข เป็นคนไทยยุค 4.0”

๔. บุคลากร คุณวุฒิ ปัจจัยหลักที่ส่งเสริมให้สามารถทำงานบรรลุเป้าหมายและพันธกิจ

คณาจารย์ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา ประกอบด้วย บุคลากรที่มีคุณวุฒิ ปรินญาแพทยศาสตร์ บัณฑิตร่วมกับวุฒิบัตรผู้เชี่ยวชาญ สาขาโสต นาสิก ลาริงซ์วิทยา หรือ สาขาโสต ศอ นาสิกวิทยา จำนวน ๕ คน บุคลากรคุณวุฒิด้าน โสตสัมผัสวิทยา จำนวน ๑ ท่าน

ปัจจัยหลักที่ส่งเสริมให้สามารถทำงานบรรลุเป้าหมายและพันธกิจ ได้แก่

- ก. นโยบายภาควิชาและการจัดหาปัจจัยที่สนับสนุน โอกาสในการทำงานอย่างอิสระทางวิชาการ (academic freedom) ทั้งการตรวจรักษาผ่าตัด โรคหู คอ จมูก เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ตนเองได้เต็มที่
- ข. โอกาสเติบโตทางตำแหน่งวิชาการ
- ค. สิทธิประโยชน์พนักงานมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

๕. เทคโนโลยี อุปกรณ์ อาคาร สินทรัพย์ที่สำคัญ

เครื่องมือตรวจรักษาโรคหู คอ จมูกระดับโรงพยาบาลตติยภูมิ ได้แก่กล้องจุลทรรศน์ผ่าตัดหู เครื่องเลเซอร์คาร์บอนไดออกไซด์สำหรับโรคหู คอ จมูก ห้องและเครื่องตรวจการได้ยิน กล้องส่องตรวจจมูกและกล่องเสียง กล้องตรวจกล่องเสียงแบบไฟกระพริบ เครื่องตรวจระบบการทรงตัว เครื่องมือผ่าตัดโรคหู คอ จมูก ห้องตรวจโรค ห้องผ่าตัด ห้องเรียน ห้องประชุม ระบบสื่อสารทางไกลกับวชิรพยาบาล

๖. กฎระเบียบ/กฎหมาย/มาตรฐานบังคับที่สำคัญ

ระเบียบประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อบังคับเรื่องจรรยาบรรณบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้อบังคับแพทยสภาสำหรับวิชาชีพเวชกรรม การรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพ และสำหรับการฝึกอบรมแพทย์

จริยธรรมการวิจัย

๗. โครงสร้างภาควิชาและกลไกกำกับดูแลองค์กร

มหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ รพ ศกพ ภาควิชา คณาจารย์

๘. ลูกค้า ความต้องการ

ผู้รับบริการสุขภาพ ผู้ป่วยและญาติ คาดหวัง รับการบริการที่ดี มีคุณภาพ

ผู้รับบริการวิชาการ ประชาชน รับความรู้ ทักษะที่ดี

๙. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ความต้องการ ในหลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านและหลักสูตรต่อยอด

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักในหลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านคือ อาจารย์ และแพทย์ประจำบ้าน

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นคือผู้บังคับบัญชาแพทย์ประจำบ้าน ที่สำเร็จการฝึกอบรม

โดยผู้เรียนผู้เข้ารับการฝึกอบรม คาดหวัง สำเร็จการศึกษาอย่างมีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี

คณาจารย์ คาดหวังความร่วมมือในการสอน การให้บริการ

๑๐. คู่ความร่วมมือที่สำคัญ

ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร่วมผลิตแพทย์ประจำบ้าน กรรมการ อฟส ราชวิทยาลัยโสต ศอ นาสิกวิทยาแห่งประเทศไทย

๑๑. สถานการณ์การแข่งขันในปัจจุบัน อัตราการเติบโต

แข่งขันกับภาควิชาอื่นในคณะแพทยศาสตร์ที่เปิดอบรมแพทย์ประจำบ้าน อายุรศาสตร์ สูตินรี กุมาร ออร์โธปิดิกส์ สถานการณ์ลำดับใกล้เคียงกัน

แข่งขันกับภาควิชาเดียวกันที่คณะแพทยศาสตร์ที่อื่น คือ ธรรมศาสตร์ วชิรพยาบาล สถานการณ์ลำดับใกล้เคียงกัน

การบริการสุขภาพแข่งขันกับสถานพยาบาลที่ใกล้เคียง คือ รพ. ธรรมศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ รพ. สระบุรี สถานการณ์ลำดับใกล้เคียงกัน

๑๒. การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่กระทบต่อการดำเนินการ

- นโยบายบริหารงานของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ระบบประเมินคุณภาพ ได้แก่ มาตรฐานการศึกษา WFME, EdPEX และมาตรฐานการบริการ เกณฑ์ HA advanced
- ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร
- นโยบายสาธารณสุข

๑๓. ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ พันธกิจ ปฏิบัติการ ความรับผิดชอบต่อสังคม ทรัพยากรบุคคล

๑๔. ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ พันธกิจ ปฏิบัติการ ความรับผิดชอบต่อสังคม ทรัพยากรบุคคล

	ความท้าทายเชิงกลยุทธ์	ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์	แผนงานปรับปรุง
พันธกิจ	คงจำนวนแพทย์ประจำบ้าน	กลุ่มศิษย์เก่า มศว	พัฒนาระบบการสอนให้ ความรู้เรียนสนุก สร้างสัมพันธ์ให้รุ่นพี่สอนรุ่น น้อง
	ใช้เทคโนโลยีเสริมการสอน	คณาจารย์ มศว ผู้เชี่ยวชาญใช้ เทคโนโลยีการสอน	พัฒนาการสอนด้วย เทคโนโลยีเสริมการสอน FaceBook, Moodle, YouTube
ปฏิบัติการ	มาตรฐานคุณภาพ การศึกษา	มีที่ปรึกษาด้าน แพทยศาสตร์	การเรียนรู้พัฒนาระบบงานที่ เน้นผลลัพธ์
	มาตรฐานคุณภาพ รพ.	มีที่ปรึกษาพัฒนา คุณภาพ รพ.	การเรียนรู้พัฒนาระบบงานที่ เน้นผลลัพธ์
ความ รับผิดชอบต่อสังคม	จริยธรรมคุณธรรม ผู้เรียน/นิสิต/บัณฑิต	คณาจารย์มีคุณวุฒิยึด มั่นจริยธรรมเป็น ต้นแบบ	กิจกรรมเสริมจริยธรรม คุณธรรมผ่านการสอน รายบุคคลแบบสะท้อนคิด
ทรัพยากร บุคคล	พัฒนาศักยภาพการ บริการ	กลุ่มอาจารย์คนรุ่นใหม่ต้องการพัฒนา ตนเอง	จัดแผนการอบรมพัฒนา อาจารย์ เพิ่มเครื่องมือแพทย์ที่ทันสมัย

๑๕. ระบบปรับปรุงผลการดำเนินการ

Mentoring, PDCA, Clinical CQI, Lean, KM, 5ส

๑๖. คณะกรรมการในหลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านต่อยอด

๑. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านต่อยอด

ตามรายนาม ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|---------------------|
| ๑. ศ.นพ. ชัยรัตน์ นิรันดร์รัตน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นพ.ณัฐรัฐ ศรีนุสนธิ์ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ใช้บัณฑิต | กรรมการ |
| ๔. ผู้แทนแพทย์ประจำบ้าน | กรรมการ |
| ๕. พญ.พรรณนิภา วิริยะอมรชัย | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. รับผิดชอบบริหารหลักสูตร
๒. รับผิดชอบงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
๓. รับผิดชอบงานการเงินและบัญชีที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
๔. รับผิดชอบในงานบริการที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร
๕. รับผิดชอบในการกำกับดูแลผู้เข้ารับการฝึกอบรม
๖. รับผิดชอบงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร

๒. คณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตรแพทย์ประจำบ้านต่อยอด

ตามรายนาม ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| ๑. นพ.พิศิษฐ์ วนิชากรตระกูล | ประธานกรรมการ |
| ๒. พญ.อลิษา สรรค์ธีรภาพ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นพ.ภาณุวัฒน์ วงษ์วัฒนะ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔. ผู้แทนแพทย์ประจำบ้าน | กรรมการ |

โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำกับดูแลงานประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ติดตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพหลักสูตร
๓. เตรียมความพร้อมในการรับประเมินหลักสูตร
๔. งานอื่นที่เกี่ยวข้องที่ได้รับมอบหมาย

๑๗. คณะกรรมการภาควิชา ประกอบด้วยหัวหน้าภาคและคณาจารย์ภาควิชา ทำหน้าที่บริหารจัดการภาควิชา

๑๘. โครงสร้างการบริหารหลักสูตรต่อยอด

