

แบบสรุปการจัดการความรู้

1. การจัดการความรู้ของหน่วยงาน ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา

หัวข้อในการจัดการความรู้ (Knowledge Vision)

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ COVID-19

วัน/เดือน/ปี ที่จัดการความรู้ 11 มิถุนายน 2563

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

1. อ.พญ.พรรณนิภา วิริยะอมรชัย (ผู้จัดการความรู้ KM Manager)
2. ศ.นพ. ชัยรัตน์ นิรันดร์รัตน์ (คุณอำนวย Facilitator)
3. อ.นพ. ชณัฐรัฐ ตรีนุสนธิ์ (คุณลิขิต Note Taker)
4. อ.นพ. ขภาณวัฒน์ วงศ์วัฒน์ (คุณกิจ)
5. อ.พญ.อลิษา สรรค์ธีรภาพ
6. อ.พญ. ขุธานิญา โต๊ะประดู่
7. ผศ.นพ.วิศาล มหาสิทธิวัฒน์
8. ผศ.พญ.จรินทร์รัตน์ สิริรัฐวรรณ
9. อ.นพ. พิเศษฐ์ วณิชารัตระกุล
10. อ.ดร. นงเยาว์ ศรีนางแย้ม
11. นางจิตรอารี วงศ์สัมพันธ์
12. นางสาวกาญจนา นิสารพะยุ

3. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทางกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย (กสพท) จัดทำเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนนิสิตแพทย์ชั้นปรีคลินิก และคลินิก ในปีการศึกษา 2563 ปรับเปลี่ยนไปตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ทั้งนี้มีจุดมุ่งหมายหลักคือ ความปลอดภัยของนิสิตแพทย์ ตลอดจนอาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง

ทางภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา มีนโยบายมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่ใช่แค่การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในสถานการณ์โควิด-19 เท่านั้น แต่เป็นการเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาสในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้ดีกว่าเดิม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยสูงสุดของนิสิตและให้นิสิตทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนได้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องทำทุกวิถีทาง เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนสามารถเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด เท่าที่สภาพแวดล้อมจะอำนวย โดยมีรายละเอียดดังนี้ ดังนี้

1. จัดเตรียมความพร้อมของอาจารย์และนิสิต ในเรื่องของการเรียนการสอนแบบออนไลน์
2. จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์หรือการจัดการเรียนการสอนรูปแบบอื่นที่ไม่มีการรวมกลุ่มกันในชั้นเรียน เช่น การมอบหมายงาน (assignments) การเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกรณีศึกษา (case study)/โจทย์ปัญหา (PBL) การทำรายงาน (report) การจัดทำโครงการ (Health promotion) รวมไปถึงการมอบหมายงานในรูปแบบอื่นที่สามารถวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ได้ตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในรายวิชาเพื่อลดการรวมกลุ่มในห้องเรียน ลดกิจกรรมที่มีคนอยู่ร่วมกันในที่เดียวกันจำนวนมาก
3. ผลิตรายการเรียนการสอนออนไลน์เพื่อให้นิสิตสามารถเข้าถึงสื่อการสอนได้ด้วยตนเอง
4. ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ และสอนอย่างมีแผนที่เหมาะสม ช่วยให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองตามศักยภาพได้ดียิ่งขึ้น และได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งเป็นทักษะจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในอนาคต
5. สำหรับการปฏิบัติงานที่แผนกผู้ป่วยนอก ผู้ป่วยใน และห้องผ่าตัด มีการพิจารณาให้มีการป้องกันตัวเองที่เหมาะสมแก่นิสิตที่ขึ้นปฏิบัติงาน กรณีที่มีเคส Covid-19 หรือเคสที่มีความเสี่ยงจะไม่ให้นิสิตเข้าร่วมในการดูแลใกล้ชิดในผู้ป่วยดังกล่าว เพื่อลดการแพร่กระจายการติดเชื้อ

4. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ด้วยการนำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้เพื่อเปิดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์ เพื่อลดการแพร่กระจายการติดเชื้อ ลดกิจกรรมที่มีคนอยู่ร่วมกันในที่เดียวกันจำนวนมาก และเป็นการสร้างคุณภาพมาตรฐานทางการศึกษาใหม่

5. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

1. อาจารย์และนิสิตมีความเข้าใจและมีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงระบบการเรียนการสอน
2. อาจารย์ทุกท่านมีการผลิตสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์
3. มีการกำหนดแบบประเมินนิสิตเพื่อดู feedback เพื่อนำไปทำการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. วิธีการ/รูปแบบการจัดการความรู้

1. Lesson learned and best practices database

ทางภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยาได้มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ไว้ใน Database เพื่อให้ นิสิตแพทย์ทุกคนสามารถเข้ามาเรียนรู้จากอาจารย์ได้โดยตรง โดยจะวางตามหัวข้อความรู้ ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอนในยุค covid-19 เพื่อลดความหนาแน่นในการรวมกลุ่มของนิสิตแพทย์

2. Forum

ได้แก่การจัดทำ Flipped classroom เป็นการผสมผสานระหว่าง e-learning และห้องเรียนจริง โดยให้นิสิตแพทย์ดูวิดีโอจากสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ โดยนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการของตนเองและพูดคุยกับนิสิตท่านอื่นได้ จากนั้นจะปรับเปลี่ยนห้องเรียนเป็นห้องกิจกรรม (โดยจัดห้องเรียนตามหลักของ Social distancing) ให้เสนอความคิดเห็นและได้ทำกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้

7. กระบวนการจัดการความรู้

ตัวอย่าง : 1

กระบวนการ	รายละเอียด	สรุป/วิเคราะห์/ประเมินผล
การเรียนการสอนในยุค covid-19	-เนื่องจากการศึกษาของไทยในปัจจุบันเน้นเนื้อหาหนักทำให้ต้องใช้เวลามากในการสอนให้ได้เนื้อหาครบถ้วนและไม่เอื้อให้นักเรียนมีส่วนร่วม (active learning) เท่าที่ควร	-การปรับหลักสูตรให้กระชับและให้ความสำคัญกับการจัดลำดับความสำคัญร่วมกับผ่อนคลายเรื่องโครงสร้างเวลาเรียน
เลือกแนวทางที่เหมาะสม	-เปิดให้มีอิสระในการจัดการเรียนรู้เนื้อหาส่วนนั้นๆ ตามความเหมาะสม นอกจากนี้ต้องให้ความรู้ในการป้องกันตัวจากโรคระบาด	-มีการจัดทำสื่อการสอนออนไลน์เพื่อเป็นชั่วโมงสำหรับเรียนรู้ด้วยตนเองให้นิสิตเข้าถึงได้และมีการกำหนดชั่วโมงเพื่อให้นักเรียนมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
วิธีการดำเนินการ	-ทางอาจารย์ในภาควิชาได้จัดการทำการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	1. ทำความเข้าใจร่วมกันในเรื่องเกี่ยวกับการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเป็นรูปแบบออนไลน์ ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย 2. การจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ทำได้หลายรูปแบบขึ้นอยู่กับความถนัดของอาจารย์แต่ละท่าน ถ้าท่านใดไม่สะดวกจัดทำเองสามารถติดต่อแผนกเวชนิทัศน์เข้ามาช่วยจัดทำและอัดวิดีโอสื่อการสอนได้ 3. การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและรูปแบบการแสดงความเห็นอื่นๆ เช่น flipped classroom สามารถติดต่อให้ห้องเรียนโดนจัดที่นั่งห่างกันตามหลักของ social distancing

8. Key Success Factor (ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ สรุปจากกระบวนการจัดการความรู้ในข้อ.7)

1. ทางคณาจารย์ในภาควิชาสัตวศาสตร์ คอ นาสิก ตระหนักถึงภาวะการณ์แพร่ระบาดของ covid-19 ซึ่งไม่สามารถคาดเดาได้ว่าจะสิ้นสุดลงเมื่อไร
2. ปัจจุบันการใช้สื่อออนไลน์มีความทันสมัยขึ้นทั้งในด้านอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและอุปกรณ์ต่างๆ
3. ทางคณาจารย์ในภาควิชาสัตวศาสตร์ คอ นาสิก มีความพร้อมที่จะพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ทันกับยุคสมัยและเพื่อประโยชน์สูงสุดกับนิสิต

9. นวัตกรรมหรือสิ่งที่ได้จากการจัดการความรู้ (กรุณาแนบหลักฐาน)

- คู่มือ
- แผ่นพับ
- पोสเตอร์
- โปรแกรมหรือระบบต่างๆ
- มีการเผยแพร่ความรู้ช่องทางต่างๆ เช่น Website : <http://moodleswu.ac.th>

10. ผลจากการดำเนินการทำกิจกรรม KM

อัปเดตข้อมูลผ่านทาง Website : <http://moodleswu.ac.th>

11. After Action Review (AAR)

1. ท่านคิดว่าท่านบรรลุในเรื่องใดบ้าง
การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในส่วนของ lecture
2. ท่านคิดว่าเรื่องใดที่ไม่บรรลุ
ไม่มี
3. ท่านต้องการปรับขั้นตอนการทำงานใดบ้าง
ไม่มี
4. ท่านสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาได้อย่างไร
ในอนาคตอาจมีการพัฒนาในเรื่องของการสอนสดผ่านทางออนไลน์ เพื่อให้มีความน่าสนใจมากขึ้นและนักเรียนได้มีส่วนร่วมมากขึ้นในการเรียนการสอน

12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

13. ภาพประกอบการทำกิจกรรม



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัยรัตน์ นีรันตรัตน์)
หัวหน้าภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา