

แบบสรุปการจัดการความรู้

1. การจัดการความรู้ของหน่วยงาน ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา

หัวข้อในการจัดการความรู้ (Knowledge Vision)

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน Flipped classroom
วัน/เดือน/ปี ที่จัดการความรู้ 26 พฤศจิกายน 2563

2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- | | | |
|-----|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. | อ.พญ.พรรณนิภา วิริยะอมรชัย | (ผู้จัดการความรู้ KM Manager) |
| 2. | ศ.นพ.ชัยรัตน์ นรินรัตน์ | (คุณอำนวย Facilitator) |
| 3. | อ.นพ.ณัฐรัฐ ตริณฺสนธิ์ | (คุณลิขิต Note Taker) |
| 4. | อ.นพ.ภาณุวัฒน์ วงศ์วัฒน์ | (คุณกิจ) |
| 5. | ผศ.พญ.อลิษา สรรค์ธีรภาพ | |
| 6. | ผศ.นพ.วิศาล มหาสิทธิวัฒน์ | |
| 7. | ผศ.พญ.จรินทร์น์ สิริรัฐวรรณ | |
| 8. | อ.นพ.พิศิษฐ์ วนิชกรตระกูล | |
| 9. | อ.ดร.นงเยาว์ ศรีนางแย้ม | |
| 10. | อ.นพ.ภาคภัทร์ ชูวิทย์ | |
| 11. | นางจิตรอารี วงศ์สัมจัน | |
| 12. | นางสาวกาญจนา นิสารพะยุ | |

3. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนยุคปัจจุบันมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ที่สามารถนำมาใช้ส่งเสริมและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น (active learning) เช่น การบรรยาย การเรียนการสอนแบบทีม (Team teaching learning) และการศึกษาแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)

การเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom) เป็นรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ที่ได้มีการนำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและแก้ปัญหาการเรียนการสอนในยุคที่มีแหล่งข้อมูลข่าวสารและสื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายที่ให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าได้ด้วยตนเอง ข้อดีของการเรียนการสอนแบบห้องเรียนกลับด้านคือมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ของผู้เรียนตามทักษะ ตามความรู้ความสามารถ และสติปัญญาของผู้เรียนแต่ละคน อีกทั้งยังให้อิสระกับผู้เรียนในด้านความคิดและรูปแบบการแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้นอกชั้นเรียนสนับสนุนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ และการมีปฏิสัมพันธ์กันของผู้เรียน ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม ซึ่งจะเน้นการนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ในการทำงาน และแก้ปัญหาต่างๆ ในชั้นเรียน โดยผู้สอนจะเป็นผู้ที่คอยให้คำแนะนำ

4. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ๆ นำเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้เพื่อเปิดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์ สามารถนำความรู้ที่ศึกษามาใช้ในการแก้ไขปัญหาได้จริง รู้จักการทำงานเป็นทีมซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของการเป็นแพทย์ที่ดี และเป็นการกระตุ้นให้เกิดการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมหลังกิจกรรม

5. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

1. อาจารย์และนิสิตทุกท่านมีความเข้าใจและมีความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงระบบการเรียนการสอน
2. อาจารย์ทุกท่านมีการผลิตสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์
3. มีการกำหนดแบบประเมินนิสิตเพื่อขอ feedback เพื่อนำไปทำการปรับปรุงการเรียนการสอน

6. วิธีการ/รูปแบบการจัดการความรู้

1. Lesson learned and best practices database ทางภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยาได้มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ไว้ใน Database เพื่อให้ นิสิตแพทย์ทุกคนสามารถเข้ามาเรียนรู้จากอาจารย์ได้โดยตรง โดยจะบางตามหัวข้อความรู้ ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการจัดการเรียนการสอนในยุค covid-19 เพื่อลดความหนาแน่นในการรวมกลุ่มของนิสิตแพทย์

2. Forum ได้แก่การจัดทำ Flipped classroom เป็นการผสมผสานระหว่าง e-learning และห้องเรียนจริง โดยให้นิสิตแพทย์ดูวิดีโอจากสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย โดยนักเรียนสามารถเรียนตามความเร็วของตนเองและพูดคุยกับนิสิตท่านอื่นได้ จากนั้นจะใช้ห้องเรียนโดยจะปรับเปลี่ยนเป็นห้องกิจกรรม โดยจะมีการแบ่งกลุ่มออกเป็น 5-6 กลุ่มย่อยในแต่ละกิจกรรม โดยจะให้ทำโจทย์เดียวกันไปพร้อมๆ กัน และให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นทุกกลุ่ม โดยผู้สอนมีหน้าที่กระตุ้นให้มีการแสดงความคิดเห็นเกิดขึ้น

7. กระบวนการจัดการความรู้

ตัวอย่าง : 1

กระบวนการ	รายละเอียด	สรุป/วิเคราะห์/ประเมินผล
การจัดการเรียนการสอนแบบกลับด้าน (Flipped Classroom)	- เนื่องจากการศึกษาของไทยในปัจจุบันเน้นมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงจำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของการเรียนรู้ให้เข้ากับยุคสมัย มีการใช้สื่อการเรียนแบบออนไลน์และเทคโนโลยีในการค้นคว้าหาความรู้มาช่วยในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	-มีการจัดการเรียนรู้แบบ Flipped classroom ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนมากขึ้น สามารถนำสิ่งที่ได้เรียนมาประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้
เลือกแนวทางที่เหมาะสม	-เปิดให้มีอิสระในการจัดการเรียนรู้เนื้อหาส่วนนั้นๆ ตามความเหมาะสม และมีการนำตัวอย่าง case จริงมาให้ศึกษาและโต้เถียงกันในห้องเรียน	-มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ และได้จัดหาสถานที่ที่เหมาะสมให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
วิธีการดำเนินการ	-ทางอาจารย์ในภาควิชาได้จัดการทำการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อให้ นิสิตสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง -ได้มีการจัดคาบเรียนและเลือกหัวข้อที่เหมาะสมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Flipped classroom	1. การจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ 2. การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนในรูปแบบของ flipped classroom

8. Key Success Factor (ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ สรุปลงจากกระบวนการจัดการความรู้ในข้อ.7)

1. ปัจจุบันการใช้สื่อออนไลน์มีความทันสมัยขึ้นทั้งในด้านอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและอุปกรณ์ต่างๆ
2. มีเอกสารประกอบการเรียนการสอนที่ดีและเพียงพอ
3. ทางคณาจารย์ในภาควิชาสัตวศาสตร์ คอ นาสสิก และผู้เรียนมีความพร้อมและเข้าในรูปแบบของการเรียนการสอนแบบ Flipped classroom
4. ผู้เรียนมีเวลาทำความเข้าใจเนื้อหาได้ด้วยตนเองแบบไม่จำกัด

9. นวัตกรรมหรือสิ่งที่ได้จากการจัดการความรู้ (กรุณาแนบหลักฐาน)

- คู่มือ
- แผ่นพับ
- โปสเตอร์
- โปรแกรมหรือระบบต่างๆ
- มีการเผยแพร่ความรู้ช่องทางต่างๆ เช่น Website : <http://moodleswu.ac.th>

10. ผลจากการดำเนินการทำกิจกรรม KM

อัปเดตข้อมูลผ่านทาง Website : <http://moodleswu.ac.th>

11. After Action Review (AAR)

1. ท่านคิดว่าท่านบรรลุในเรื่องใดบ้าง
การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ flipped classroom
ผู้เรียนมีส่วนร่วมเกินความคาดหมายและได้ความรู้ความเข้าใจมากขึ้นสามารถนำไปต่อยอดการเรียนรู้
2. ท่านคิดว่าเรื่องใดที่ไม่บรรลุ
ไม่มี
3. ท่านต้องการปรับขั้นตอนการทำงานใดบ้าง
ไม่มี
4. ท่านสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาได้อย่างไร
ในอนาคตอาจมีการพัฒนาในเรื่องของการสอนสดผ่านทางออนไลน์ เพื่อให้มีความน่าสนใจมากขึ้นและนักเรียนได้มีส่วนร่วมมากขึ้นในการเรียนการสอน

12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

13. ภาพประกอบการทำกิจกรรม



Handwritten signature in blue ink.

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ชัยรัตน์ นีรันตรัตน์)
หัวหน้าภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา