

## แบบสรุปรูปการจัดการความรู้

1. การจัดการความรู้ของหน่วยงาน.....ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา.....

หัวข้อในการจัดการความรู้ (Knowledge Vision)

เรื่อง.....พัฒนาและปรับปรุงชุดข้อสอบรายวิชา สล 521.....

วัน/เดือน/ปี ที่จัดการความรู้.....27 มิถุนายน 2562.....

### 2. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. นพ. ณัฐรัฐ ตรีนุสนธิ์        | ผู้จัดการความรู้ (KM Manager) |
| 2. นพ.วิศาล มหาสิทธิวัฒน์       | คุณอำนวย (Facilitator)        |
| 3. นพ. ภาณุวัฒน์ วงศ์วัฒน์      | คุณลิขิต (Note Taker)         |
| 4. พญ. พรรณนิภา วิริยะอมรชัย    | คุณกิจ                        |
| 5. พญ. ฐานิญา โต๊ะประคู่        |                               |
| 6. นพ. ชัยรัตน์ นรินทรรัตน์     |                               |
| 7. พญ. จรินทร์รัตน์ สิริรัฐวรรณ |                               |
| 8. นพ. พิเศษฐ์ วณิชากรตระกูล    |                               |
| 9. อ. นงเยาว์ ศรีนางแย้ม        |                               |
| 10. นางจิตราอารี วงศ์สัมพันธ์   |                               |

### 3. หลักการและเหตุผล

ภาควิชาและคณาจารย์ในภาค มีนโยบายมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเกณฑ์ World Federation of Medical Education (WFME), Asian University Network Quality Assurance (AUNQA), เกณฑ์ประเมินคุณภาพหลักสูตรของ สกอ และกรอบการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการจัดการศึกษา Education Criteria for Performance Excellence (EdPEX) ที่ต้องการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning) การพัฒนาความคิดอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธีการสะท้อนคิด (reflective thinking) ตามที่คณะแพทยศาสตร์ได้แนะนำ โดยในหลายปีที่ผ่านมา ทางภาควิชามีการวัดการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนิสิตแพทย์โดยการสอบโดยมีทั้งสอบปรนัย สอบอัตนัย สอบตรวจร่างกาย และอื่นๆ ภาควิชาเล็งเห็นความสำคัญและรับฟังความคิดเห็นของนิสิตแต่ละปีที่ผ่านมา จึงได้จัดสัมมนาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงชุดข้อสอบให้มีความเหมาะสมและทันสมัย

#### 4. วัตถุประสงค์

เพื่อร่วมกันพัฒนา ปรับปรุงและสร้างรูปแบบข้อสอบ ให้มีความเหมาะสมและทันสมัย เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนิสิตแพทย์อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 5. เป้าหมาย/ตัวชี้วัด

1. กำหนดชุดและรูปแบบข้อสอบที่มีความเหมาะสมกับผู้เรียน
2. อาจารย์ผู้สอนวิชา สล ๕๒๑ ทุกท่านมีส่วนร่วมในการประเมิน

#### 6. วิธีการ/รูปแบบการจัดการความรู้ \*\*\* (กรณีระบุ) \*\*\*

ใช้ Dialog ร่วมกับ situation analysis

#### 7. กระบวนการจัดการความรู้

กระบวนการ	รายละเอียด	สรุป/วิเคราะห์/ประเมินผล
ปรับปรุงวิเคราะห์ชุดข้อสอบให้เหมาะสมกับนิสิตแพทย์	ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นิสิตแพทย์บางกลุ่มมีข้อเสนอและความคิดเห็นว่า ข้อสอบที่ใช้จัดสอบของรายวิชา สล 521 มีความยาก และออกเกินเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถแยกกลุ่มผู้เรียนได้ชัดเจน ทางภาควิชาจึงเล็งเห็นถึงปัญหานี้	นิสิต มีความต้องการชุดข้อสอบที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่เรียน อาจารย์ เลือกข้อสอบที่เหมาะสมกับผู้เรียน ไม่ยาก ไม่ง่ายเกินไป และมีความหลากหลายของชุดข้อสอบ เนื่องจากนิสิตมีทั้งสิ้น 10 กลุ่มย่อยต่อปี การใช้ข้อสอบเพียงชุดเดียวย่อมเกิดความได้เปรียบเสียเปรียบแก่ผู้เรียน
เลือกวิธีการที่เหมาะสม	1. นำข้อสอบที่ใช้ในปีการศึกษาก่อน มาทบทวน โดยอาจารย์ทุกท่านช่วยกันพิจารณา 2. อาจารย์แต่ละท่านสามารถเสนอแนะ แก้ไขปรับปรุงและแชร์ประสบการณ์ร่วมกัน 3. นำความเห็นและความต้องการของนิสิตแพทย์ปีการศึกษาที่ผ่านมา มาเสนอ 4. ผลที่คาดหวังสามารถสร้างพัฒนาการเรียนรู้ให้นิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นำข้อสอบของนิสิตแพทย์ปีการศึกษาก่อน ทั้ง 2 ชุด คือชุด ก และ ชุด ข มาดูค่าคะแนนสอบ ค่าสูงสุด ต่ำสุด และนำมาวิเคราะห์ข้อสอบทีละข้อ คำนวณหาค่าความยาก และอำนาจจำแนก เพื่อปรับให้ข้อสอบทั้งสองชุด มีค่าความยากและอำนาจจำแนกที่ใกล้เคียงกันมากที่สุด โดยพยายามกำหนดให้ข้อสอบ อยู่ในเนื้อหาที่กำหนดใน มคอ.3 ของรายวิชา
วิธีการดำเนินการ	ปรับปรุงชุดข้อสอบโดยแยกเป็น 2 ชุด คือ ชุด ก และ ชุด ข	ข้อสอบทั้งสองชุด มีความเหมาะสมค่าความยากง่ายที่ใกล้เคียงกัน เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนทั้งสองกลุ่ม โดยเริ่มใช้งานมาตั้งแต่เดือน มิถุนายน 2562

## 8. Key Success Factor (ปัจจัยที่ทำให้ประสบความสำเร็จ สรุปลงจากกระบวนการจัดการความรู้ในข้อ.7)

1. วิเคราะห์ปัญหา ทบทวนจากข้อเสนอแนะของนิสิตแพทย์หลังลงกอง
2. แลกเปลี่ยนความรู้จากผู้มีประสบการณ์ให้ข้อแนะนำที่ตรงประเด็น
3. มีการนำความรู้หลายแหล่งมาประกอบการพิจารณา
4. มีต้นแบบมานำเสนอเพื่อให้กลุ่มอาจารย์สามารถทำความเข้าใจได้ง่าย

## 9. นวัตกรรมหรือสิ่งที่ได้จากการจัดการความรู้ (กรุณาแนบหลักฐาน)

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบนิสิตแพทย์มีการเผยแพร่ในที่ประชุมสภาวิชา ประชุมสัมมนาการเรียนการสอน ประจำปีและที่ประชุมแพทยศาสตร์ศึกษา เผยแพร่สู่อาจารย์ที่ศูนย์การแพทย์ปัญญานันทภิกขุ ชลประทาน และได้ส่งข้อมูลให้งานแพทยศาสตร์ศึกษาเพื่อสามารถนำไปใช้ในการตรวจประเมินรับรองหลักสูตร แพทยศาสตร์ของคณะแพทยศาสตร์ได้

## 10. ผลจากการดำเนินการทำกิจกรรม KM

ผลการวิเคราะห์ข้อสอบ MCQ CRO ปีการศึกษา 2561

### MCQ Analysis 2561

วิเคราะห์ข้อสอบ mcq กลุ่ม ก	วิเคราะห์ข้อสอบ mcq กลุ่ม ข
$x = 39.016$ $SD = 4.978$ $var = 24.784$ Max 52 Min 19 ค่าความยาก = 0.6503 อำนาจจำแนก = 0.1306 $KR-20 = 0.5903$ $SEM = 3.1862$ true score 6.3725	$x = 39.891$ $SD = 4.176$ $var = 17.441$ Max 48 Min 28 ค่าความยาก = 0.6648 อำนาจจำแนก = 0.1089 $KR-20 = 0.4722$ $SEM = 3.0340$ true score 6.0680

## CRQ Analysis 2561

<b>5ข</b> Angoff 50 mean 70.500 SD 11.4112 Max 87 Min 50 p รวม 0.6225 R รวม 0.3175 Cronbach alpha 0.7971	<b>5ก</b> Angoff 40 mean 58.870 SD 10.824 Max 81 Min 37 p รวม 0.5592 R รวม 0.3001 Cronbach alpha 0.6730
<b>1ข</b> Angoff 50 mean 62.846 SD 7.710 Max 79 Min 49.5 p รวม 0.5363 R รวม 0.2460 Cronbach alpha 0.5515	<b>1ก</b> Angoff 40 mean 64.673 SD 7.207 Max 77.5 Min 45 p รวม 0.6211 R รวม 0.1981 Cronbach alpha 0.4404

### 11. After Action Review (AAR)

1. ท่านคิดว่าท่านบรรลุในเรื่องใดบ้าง  
อาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในการปรับปรุงข้อสอบ และช่วยกันเสนอรูปแบบข้อสอบที่เหมาะสมสำหรับนิสิตแพทย์ในปีการศึกษาถัดไป
2. ท่านคิดว่าเรื่องใดที่ไม่บรรลุ  
ไม่มี
3. ท่านต้องการปรับขั้นตอนการทำงานใดบ้าง  
ไม่มี
4. ท่านสามารถนำไปปรับปรุงพัฒนาได้อย่างไร  
สามารถนำผลการวิเคราะห์ข้อสอบไปใช้ปรับปรุงและพัฒนาข้อสอบในส่วนต่างๆของภาควิชาได้ เช่น ข้อสอบของแพทย์ประจำบ้าน เป็นต้น

### 12. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

13. ภาพประกอบการทำกิจกรรม





(นายแพทย์พิศิษฐ์ วัฒนชากรตระกูล)  
รักษาการแทนหัวหน้าภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา