

ผลการติดตามและประเมินหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านอายุรศาสตร์ วันที่ 2 พฤศจิกายน 2565

หัวข้อการประเมิน	วิธีการประเมิน	แหล่งข้อมูล	ช่วงเวลาประเมิน	ผลการประเมิน	แนวทางการนำผลประเมินไปปรับปรุง
พันธกิจของหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>การอภิปรายในการประชุมภาควิชา</li> <li>แบบสำรวจความคิดเห็น</li> </ul>	อาจารย์แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3	ทุก 5 ปี	เนื่องจากประชาชนที่อยู่ในเขตการดูแลของโรงพยาบาลนับถือศาสนาอิสลามเป็นสัดส่วนที่ค่อนข้างสูง จึงอยากให้แพทย์ประจำบ้านเข้าใจถึงความแตกต่างของแต่ละวัฒนธรรมและศาสนา	เพิ่มพันธกิจเรื่องการผลิตแพทย์ที่มีความรู้ความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมและศาสนา
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (สมรรถนะทั้ง 6)					
<ul style="list-style-type: none"> <li>ความเหมาะสมของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ที่กำหนดไว้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>การอภิปรายในการประชุมภาควิชา</li> <li>แบบสำรวจความคิดเห็น</li> </ul>	อาจารย์แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3	ทุก 5 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>สมรรถนะทั้ง 6 มีความเหมาะสมดีแล้ว</li> </ul>	ไม่มี
<ul style="list-style-type: none"> <li>การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>in-training evaluation</li> <li>การสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ผล in-training evaluation</li> <li>สอบภาคทฤษฎีปีที่ 2</li> <li>สอบภาคปฏิบัติปีที่ 3</li> </ul>	ทุก 1 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>In-training evaluation: ผ่านเกณฑ์การเลื่อนชั้นปี 27/27 คน (100%)</li> <li>สอบภาคทฤษฎีราชวิทฯ (MCQ) พจบ. ปีที่ 2 ผ่าน 11/11 คน (100%)</li> <li>สอบภาคปฏิบัติราชวิทฯของพจบ.ปีที่ 3 (long case, ASCE) ผ่าน 9/9 คน (100%)</li> </ul>	ไม่มี
	แบบสำรวจความคิดเห็น	อาจารย์	ทุก 1 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	อาจารย์มีความเห็นว่าแพทย์ประจำบ้านส่วนใหญ่มีสมรรถนะทั้ง 6 ที่ดีมาก มีแพทย์ประจำบ้าน 2 คนได้รับการประเมินในระดับดี	ไม่มี

	แบบสำรวจความคิดเห็น	แพทย์ประจำบ้านปีที่ 3	ทุก 1 ปี หลังจบการศึกษา 6 เดือน	บัณฑิตส่วนใหญ่ประเมินตนเองว่ามีสมรรถนะทั้ง 6 อยู่ในเกณฑ์ดี มีความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ทำหัตถการได้เชี่ยวชาญ มีความสามารถในการทำงานแบบสหวิชาชีพ	ไม่มี
	แบบสำรวจความคิดเห็น	ผู้ใช้บัณฑิต	ทุก 1 ปี หลังจบการศึกษา 6 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้ใช้บัณฑิตส่วนใหญ่ประเมินว่าแพทย์ประจำบ้านที่จบการฝึกอบรมมีสมรรถนะทั้ง 6 อยู่ในเกณฑ์ดี ทั้งการให้ความรู้ การเรียนการสอน และความสามารถในการทำหัตถการ</li> <li>• ผู้ใช้บัณฑิตบางท่านให้ความเห็นว่าแพทย์ประจำบ้านยังขาดทักษะในการทำวิจัย</li> </ul>	เห็นควรมีการพิจารณาความเหมาะสมของงานวิจัย รวมถึงติดตามความก้าวหน้าการทำวิจัยของแพทย์ประจำบ้านอย่างเข้มข้นมากขึ้น
ทรัพยากรทางการศึกษา	แบบสำรวจความคิดเห็น	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์</li> <li>• แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปี</li> </ul>	ทุก 1 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	<p>อาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ระบบสารสนเทศขาดประสิทธิภาพ เช่น ไม่ครอบคลุม e-journal, database มีน้อย</li> </ul> <p>แพทย์ประจำบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Online lecture มีน้อย</li> <li>• ระบบสารสนเทศขาดประสิทธิภาพ ได้แก่ online meeting program ที่มีระยะเวลาในการใช้แต่ละครั้งสั้นนานพอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดทำ VDO lecture on demand ของสาขาวิชาต่างๆ ให้แก่แพทย์ประจำบ้าน</li> <li>•</li> </ul>

ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการรับสมัครแพทย์ประจำบ้านและความต้องการของระบบสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การอภิปรายในการประชุมภาควิชา</li> <li>• แบบสำรวจความคิดเห็น</li> </ul>	อาจารย์	ทุก 1 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แพทย์ประจำบ้านที่ได้รับการคัดเลือกปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 2/8 คน (25%) ทั้งสองคนมีต้นสังกัดจากรพ.ในกระทรวงสาธารณสุข</li> </ul>	ไม่มี
ขั้นตอนการดำเนินงานของหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การอภิปรายในการประชุมการศึกษาหลังปริญญา</li> <li>• การอภิปรายในการประชุมภาควิชา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แนวทางการปฏิบัติงานของแพทย์ประจำบ้านและตารางกิจกรรมวิชาการ</li> <li>• อาจารย์</li> <li>• แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปี</li> </ul>	ทุก 1 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	<p>อาจารย์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ เหมาะสม</li> </ul> <p>แพทย์ประจำบ้าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ อยากให้แต่ละสาขามี lecture ในเรื่องที่เป็นที่พบ.ที่ผ่านทุกคนได้รับเหมือนกัน</li> </ul>	จัดทำ VDO lecture on demand ของสาขาวิชาต่างๆ ให้แก่แพทย์ประจำบ้าน
	การอภิปรายในการประชุมการศึกษาหลังปริญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อาจารย์</li> <li>• ตัวแทนแพทย์ประจำบ้านชั้นปีที่ 3</li> </ul>	ทุก 1-2 เดือน	ได้ผลการประเมินแต่ละจุดปฏิบัติงานอย่างละเอียด	แก้ไขปัญหาในรายละเอียดต่างๆในแต่ละจุดปฏิบัติงาน
วิธีการวัดและประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การอภิปรายในการประชุมภาควิชา</li> <li>• แบบสำรวจความคิดเห็น</li> </ul>	อาจารย์	ทุก 1 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• เหมาะสม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดข้อสอบภายในสถาบันทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ</li> </ul>
	แบบสำรวจความคิดเห็น	แพทย์ประจำบ้านทุกชั้นปี	ทุก 1 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• อยากให้สอบ ASCE ก่อน มิ.ย.</li> </ul>	

<b>พัฒนาการของผู้รับการฝึกอบรม</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● In-training evaluation</li> <li>● การสอบ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คะแนน in-training evaluation, EPA, E-portfolio</li> <li>● คะแนนสอบ</li> </ul>	ทุก 4 เดือน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● พจบ.บางคนมีสมรรถนะในบางด้านไม่ดีตามมาตรฐานที่สมควรจะทำได้ในแต่ละชั้นปี</li> <li>● พจบ.บางคนไม่ทำ EPA, e-portfolio อย่างสม่ำเสมอและเร่งทำในช่วงท้ายของปีการศึกษา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ดำเนินการประเมิน ติดตาม และพัฒนาการเรียนรู้ของแพทย์ประจำบ้านรายบุคคลในแต่ละเดือนเพิ่มเติม โดยมีสมรรถนะที่ใช้ติดตาม ดังนี้               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Factual knowledge</li> <li>○ Communication skill</li> <li>○ Reasoning (logical and analytical)</li> </ul> </li> <li>● กระตุ้นการทำ EPA, e-portfolio และย้ำให้ทำ EPA อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้งในขอบข่ายของ rotation นั้นๆ โดยจะมีการแจ้งสถิติให้พจบ.และอาจารย์ทราบเดือนละ 1 ครั้ง</li> </ul>
<b>คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม</b>	แบบประเมินความพึงพอใจต่อ attending staff (ward, medical consultation)	แพทย์ประจำบ้านปีที่ 1, 3	ทุก 1 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>● อาจารย์ส่วนใหญ่ได้รับการประเมินการเรียนการสอนอยู่ในระดับดี-ดีมาก ในทุกหัวข้อ (คะแนนเฉลี่ย 4.8-4.9 เต็ม 5)</li> <li>● สาขาวิชาได้รับการประเมินการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง-ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 3.3-5 เต็ม 5)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● แจ้งผลการประเมินให้แก่อาจารย์แต่ละคนและสาขาวิชาต่างๆรับทราบเพื่อทำการพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป</li> </ul>
-	แบบประเมินการสอนของอาจารย์แต่ละสาขาวิชา	แพทย์ประจำบ้านปีที่ 2, 3	ทุก 1 ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา	-	-
<b>ข้อควรคำนึงอื่น ๆ</b>	-	-	-	-	ยังไม่มี

มณฑล ว่องวันดี บ้านทีก

มณะพล กุลปราณีต ตรวจทาน